

**ОГБОУ «ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СОШ»**

# **Медиативные технологии разрешения конфликтных ситуаций в школе**

*Решетникова Ирина Анатольевна,  
социальный педагог*

**Вейделевка, 2022**

# **СЛУЖБА МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ)**

**является структурным подразделением ОГБОУ  
«Вейделевская СОШ», которое объединяет обучающихся,  
педагогов и других участников образовательного процесса,  
заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии  
практики восстановительной медиации в образовательном  
учреждении**



## **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАБОТУ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ)**

- **Указ президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 2018-2027гг**
- **Конвенция о правах ребенка**
- **Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях**
- **Закон Белгородской области «О защите прав ребенка в Белгородской области» Принят областной Думой 30 ноября 2000 года**
- **Распоряжение правительства Белгородской области от 18 мая 2020 года N 206-рп» «О создании координационной рабочей группы по вопросам применения процедуры медиации в отношении несовершеннолетних на территории Белгородской области»**
- **Приказ ОГБОУ «Вейделевская СОШ» от 31 августа 2021 года №536 «О создании школьной службы медиации (примирения) на 2021-2022 учебный год»**
- **Положение о школьной службе медиации (примирения)**

# **ДОКУМЕНТАЦИЯ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ)**

- **План работы службы медиации ОГБОУ «Вейделевская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год**
- **Согласие родителя (законного представителя) на участие в работе  
школьной службы медиации (примирения)**
- **Примирительный договор**
- **Журнал регистрации конфликтов**
- **Форма отчета по восстановительной программе**

# СОСТАВ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ)

- Куратор
- Медиаторы
- Медиаторы-волонтеры





# ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- «Круг ответственности»
- «Программа примирения»
- «Восстановительная медиация»
- «Круг сообщества»
- «Семейная конференция»
- «Программа по заглаживанию вреда»
- «Школьно-родительский совет»
- Восстановительный подход к управлению дисциплиной в классе



# ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- **Добровольность участия сторон**
- **Информированность сторон**
- **Нейтральность ведущего программ**
- **Конфиденциальность**
- **Ответственность сторон и ведущего**
- **Безопасность**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И  
МОЛОДЕЖИ ПО ВОПРОСАМ НЕНАСИЛЬСТВЕННЫХ МЕТОДОВ  
РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ И КОНФЛИКТОВ  
«КУРС ЮНОГО ПЕРЕГОВОРЩИКА»**





# РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ БЕСКОНФЛИКТНОГО МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕНИЯ»



# ЛИТЕРАТУРА

- **Порядок работы медиатора в восстановительной модели медиации ( Р. Максудов, Л. Карнозова, А. Коновалов, Москва, 2016)**
- **Программа урегулирования конфликтов между участниками образовательного процесса «Восстановительная медиация» ( А. Коновалов, Москва, 2016)**
- **Стандарты восстановительной медиации (Всероссийская ассоциация восстановительной медиации, 2009)**
- **Методические рекомендации «Конфликты в общеобразовательной организации: причины и способы разрешения» (ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», Белгород, 2021)**
- **Дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» (Министерство просвещения РФ государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей», Москва, 2021)**