

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Математические представления» на уровень начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) ОГБОУ «Вейделевская СОШ».

С учётом санитарно-эпидемиологической обстановки рабочая программа может быть реализована в дистанционном формате.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** -Формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

#### **Задачи:**

- Формирование представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве, времени, цвете; формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности; формирование умений и навыков в счёте, вычислениях, измерении.
  - развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно - величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
  - формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях, измерении нагляднопредставленном материале в бытовых ситуациях;
  - формирование общеучебных умений;
  - овладение элементарной математической терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности.
  - развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта математические представления обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

На изучение программы в начальной школе отводится: 1-й дополнительный класс – 66 часов в год, 2 часа в неделю; 1-й основной класс – 66 часов в год, 2 часа в неделю; 2-й класс – 68 часа в год, 2 часа в неделю; 3-й класс – 68 часа в год, 2 часа в неделю; 4-й класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине»,

«Пространственные представления», «Временные представления»