

п.Вейделевка, 2022

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ОГБОУ «Вейделевская СОШ» (вариант 8.4).

Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Двигательное развитие» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) составлена для 1 дополнительного класса, 1 класса.

Занятия проводятся в индивидуальной форме 1 раза в неделю. Продолжительность занятий не превышает 15-20 минут (индивидуальная и подгрупповая форма) и 40 минут (групповая форма).

Согласно учебному плану ОГБОУ «Вейделевская СОШ» на коррекционно-развивающий курс

«Двигательное развитие» на период 1 (дополнительных) классов и 1 класса отводится:

1 дополнительный класс	33 часов в год	1 час в неделю
1 класс	33 часов в год	1 час в неделю

I. Планируемые результаты освоения учебной программы

К концу учебного года в 1 дополнительном классе учащиеся должны уметь:

- проявлять интерес к физическим упражнениям.
- овладение приемами правильного дыхания (по показу учителя)
- одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев.
- сгибание пальцев кулак.
- повторять физические упражнения по образцу учителя.
- овладение навыками ходьбы и бега.
- ловить и бросать мяч двумя руками без отскока от пола.
- передавать мяч учителю.
- узнавать спортивный инвентарь.
- занимать исходное положение при выполнении общеукрепляющих упражнений.

- координировать движения руками при ходьбе: отведение рук назад, в стороны, подъемвверх.
 - сбивать предметы мячом.
- К концу учебного года в 1 классе учащиеся должны уметь:
- определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой, усталость, болевыеощущения.
 - выполнять простейшие задания по словесной инструкции учителя.
 - уметь произвольно делать вдох (выдох) через рот (нос).
 - координировать движения руками при ходьбе: отведение рук назад, в стороны, подъемвверх.
 - занимать исходное положение в начале урока, в конце урока, при выполненииобщеукрепляющих упражнений.
 - ловить и бросать мяч двумя руками без отскока от пола.
 - ловить и бросать мяч с отскоком от пола.
 - сбивать предметы мячом.
 - передавать мяч учителю.

II. Содержание учебной программы

Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способностей кдвижению и функциональному использованию двигательных навыков.

Основные задачи:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений,
- расширение диапазона произвольных движений и профилактика возможныхдвигательных нарушений;
- освоение новых способов передвижения(включая передвижениес помощьютехнических средств реабилитации);
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве;
- обогащение сенсомоторного опыта.

Реализация программы курса осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся с РАС. Компенсация особенностей развития достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием

различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности. Так же используются средства для фиксации ног, груди, таза; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители; гимнастические мячи различного диаметра, коврики, велотренажер.

Содержание коррекционного курса представлено следующими обязательными разделами:

- физическая подготовка (общеразвивающие и корригирующие упражнения: дыхательные упражнения, одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев, сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке, исходные положения «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе), движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения: вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения, круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам», движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Ходьба и бег. Ползание, подлезание, лазание, перелезание. Ползание на животе, на четвереньках.
- коррекционные подвижные игры (передача мяча без отскока от пола, ловля мяча без отскока от пола, ловля мяча с отскоком от пола, бросание мяча на дальность, сбивание предметов мячом).

III. Тематическое планирование (33 часа):

«Двигательное развитие»

1 дополнительный класс

№ пп	Тема урока	Кол - во часов	Дата
1 -2	Дыхательные упражнения (вдох через нос, выдох через рот)	2	
3	Удержание головы. Наклоны головы влево-вправо	1	
4- 6	Сгибание пальцев рук одновременное.	3	
7 -9	Сгибание пальцев в кулак	3	
10 -12	Исходные положения «стоя», «сидя». Исходное положение лежа	3	
13 -14	Движения руками: вверх, вниз	2	
15 -16	Движения руками: вперед, назад, в стороны	2	
17 -19	Круговые движения руками	3	
20 -21	Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз)	2	
22 -23	Ходьба с удержанием рук за спиной. Ходьба с удержанием рук на поясе.	2	
24 -25	Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения	2	
26 -27	Передача мяча без отскока от пола.	2	
28 -29	Ловля мяча с отскоком от пола.	2	
30 -31	Бросание мяча человеку	2	
32 -33	Ползание на животе и четвереньках	2	
Итого		33	

«Двигательное развитие»

I класс

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 - 2	Дыхательные упражнения (вдох через нос, выдох через рот)	2	
3 - 4	Ходьба и бег с высоким подниманием колен	2	
5- 7	Ориентировка в направлении движений вперед, назад, направо, налево.	3	
8 -9	Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке	2	
10 -12	Движения руками по инструкции учителя	3	
13 -14	Выставление ноги на пятку, на носок	2	
15 -17	Движения руками при ходьбе: отведение рук назад, в стороны, подъем вверх	3	
18 -19	Выполнение простых движений с предметами во время ходьбы	2	
20 -21	Приседания	2	
22 -23	Ползание на животе и четвереньках. Ползание под обручами и через преграды	2	
24 -25	Прыжки с места	2	
26 -27	Ловля мяча без отскока от пола. Передача мяча с отскоком от пола	2	
28 -29	Бросание мяча в мини- кольцо	2	
30 -31	Сбивание предметов мячом	2	
32 -33	Игра с мячом	2	
Итого		33	