

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Домоводство» для обучающихся с РАС 10-14 лет**

Рабочая программа внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с РАС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2).

**Цель:** Помочь ученику с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями адаптироваться к школьной жизни, активно включиться в нее, сформировать у него первоначальные, но адекватные представления о бытовой и социальной сферах жизни человека. Эти занятия призваны создать прочную базу для полноценной самостоятельной жизни после окончания школы. Средства и методы преподавания данного курса способствуют формированию у учащихся с отклонениями в развитии умений самостоятельно строить свое поведение во всех жизненных ситуациях.

### **Основные задачи данного курса:**

- восполнить пробелы дошкольного, как правило, домашнего воспитания детей по вопросам социально-бытовой ориентировки;
- дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту, их назначении и правилах обращения с ними;
- выработать навыки обращения с предметами, используемыми в быту;
- сформировать навыки культуры поведения в быту, в среде зрячих людей;
- научить правилам поведения в общественных местах, в различных службах быта и учреждениях;
- выработать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью; научить детей вступать в общение с различными людьми в различных ситуациях вербально и невербально (жесты, мимика, карточки PECS).

### **Место данного курса в учебном плане.**

На внеурочную деятельность по курсу «Домоводство» в 3 классе отводится 34 часа в год (по 1 часу в неделю) .

Курс направлен на элементарную адаптацию учащихся с РАС, что предполагает овладение учащимися знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, в процессе освоения способов социально-бытовой ориентировки.