

**Описание адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших  
обучающихся (вариант 2.1)(по ФАОП)  
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»**

Адаптированная основная образовательная программа (далее - АООП) начального общего образования (далее НОО) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) — это образовательная программа ОГБОУ «Вейделевская СОШ», адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО (вариант 7.1). Содержание образования, планируемые результаты, программа формирования УУД соответствуют ООП НОО.

***Срок реализации программы – 4 года (1-4 классы).***

**Цель реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся:** обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с нарушениями слуха;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с нарушениями слуха, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с нарушениями слуха в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с нарушениями слуха через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся с нарушениями слуха возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Образовательная программа состоит из 3 разделов:

### **1. Целевой раздел:**

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
- система оценки достижения обучающимися с нарушениями слуха планируемых результатов освоения АООП НОО;

### **2. Содержательный раздел:**

- рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов;
- программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- программа коррекционной работы;
- рабочая программа воспитания.

### **3. Организационный раздел:**

- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.