

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Человек» на уровень начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) ОГБОУ «Вейделевская СОШ».

С учётом санитарно-эпидемиологической обстановки рабочая программа может быть реализована в дистанционном формате.

Цели и задачи программы

Цель - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения

Задачи:

- Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;
- Представления о собственном теле;
- Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;
- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- Отнесение себя к определенному полу;
- Развитие способности осознавать и выражать свои интересы;
- Формировать представления о возрастных изменениях;
- Формировать адекватное отношение к своим возрастным изменениям;
- Формировать умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям ограничениям здоровья;
- Формировать умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- Формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;
- Формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета, принимать душ перед сном, соблюдать гигиенические навыки подростка);
- Формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- Формировать умения обслуживать себя;
- Формировать умения следить за своим внешним видом;
- Формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности;
- Формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- Развитие собственной активности ребенка;
- Формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- Формирование и развитие целенаправленных действий;
- Развитие планирования и контроля деятельности;
- Развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный предмет «Человек» является основной

частью предметной

области «Окружающий мир».

Рабочая программа предназначена для учащихся 1 доп. - 4 классов (2 вариант).

Учебный предмет осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) в соответствии с их возможностями к обучению и темпа усвоения программного материала.

Рабочая программа предмета «Человек» в 1 доп. – 4 классах определена учебным планом ОГБОУ «Вейделевская СОШ» и рассчитана на 33 (в 1х классах) и 34 (во 2х – 4х классах) учебные недели в соответствии с расписанием.

1 дополнительный класс – 99 часов в год.

1 основной класс-99 часов в год.

2 класс–102 часа в год.

3 класс–102 часа в год.

4 класс–102 часа в год.

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Человек» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. Интеграция с другими предметами с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным стандартом «Окружающий социальный мир», «Домоводство».

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».