

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

Аналитическая справка
о положительной динамике результатов реализации практики
«Школа, где каждый успешен» (организация инклюзивной
образовательной среды) 2022-2025 годы.

Подготовила:
Заместитель директора ОГБОУ
«Вейделевская СОШ» Бут Н.А.

п. Вейделевка, 2025

**Аналитическая справка
о положительной динамике результатов реализации практики «Школа,
где каждый успешен (организация инклюзивной образовательной
среды)»**

Цель мониторинга: определение степени социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Методы: тесты-задания, беседы, анализ успеваемости обучающихся, статистические данные за 3 года.

Мониторинг проводился в соответствии с ФАООП, Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования. Объектом исследования были предметные достижения (успеваемость обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за последние 3 года), личностные результаты (число детей, принимающих участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях), охват обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием и участие в культурно-массовых мероприятиях школы и социальных партнёров (Дом ремёсел, Центр культурного развития, Детская спортивная школа, Дом детского творчества).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития, обучения и социальной адаптации. Организованы занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем – логопедом. Оказывается, консультативная помощь родителям (законным представителям).

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) – форма взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В начале 2022-2023 учебного года была проведена диагностика предметных результатов обучающихся:

Результаты проведённых исследований на начало 2022-2023 уч. г.

№п/п	Нозология обучающихся с ОВЗ	количество	Качество знаний по предметам	Количество посещающих доп.образование	Участие в конкурсах
1	ТНР	13	100%	5 чел (16%)	40%
2	ЗПР	6	96%	0 чел (0%)	20%
3	УО	3	96%	0 чел (0%)	0%
4	РАС	7	96%	0 чел (0%)	30%
5	НОДА	1	100%	0 чел (0%)	0%
6	С нарушениями слуха	1	100%	1 чел (3%)	0%

7	Дети-инвалиды	5	100%	3 чел (10%)	50%
---	---------------	---	------	-------------	-----

В ходе реализации практики «Школа, где каждый успешен» коллектив школы совместно со специалистами психолого-педагогического сопровождения проводили работу по вовлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в общественную жизнь школы, волонёрскую деятельность, развитие творческих способностей обучающихся путём вовлечения в участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях. Общее число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включённых в реализацию программ дополнительного образования, составляет 33 человека из 52 (63%). Из них физкультурно-спортивной направленности – 8 учащихся (15%), по программам технической направленности – 6 человек (12%), по программам художественной направленности – 19 человек (37%). В конце 2024-2025 учебного года был проведён повторный мониторинг:

Результаты проведённых исследований на начало 2024-2025 уч. г.

№п/п	Нозология обучающихся с ОВЗ	количество	Качество знаний по предметам	Количество посещающих доп.образование	Участие в конкурсах
1	ТНР	24	100%	20 чел (38%)	60%
2	ЗПР	9	100%	5 чел (9%)	30%
3	УО	3	100%	1 чел (2%)	40%
4	РАС	8	100%	3 чел (6%)	60%
5	С нарушениями слуха	2	100%	1 чел (2%)	50%
6	Дети-инвалиды	6	100%	3 чел (6%)	50%

Ежегодное результативное участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней «Радость открытия» (для обучающихся с РАС), «Шаг к успеху» (для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), «Новогодний серпантин», «Мой край – родная Белгородчина!», «Адрес детства – Россия» и другие, свидетельствует о высоком уровне адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Выводы: Результаты измерения образовательной практики:

- комплексная диагностика развития обучающихся;
- педагогические наблюдения и анализ;
- опросы, анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024-2025 учебном году из 46 обучающихся с ОВЗ по завершении диагностического периода и проведения комплексной диагностики у 31(67%) обучающегося наблюдается положительная динамика развития, у 4(9%) обучающихся-незначительная, у 11(24%) обучающихся-волнообразная

динамика. 50% обучающихся с ОВЗ принимают активное участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней. 100% обучающихся вовлечены в культурно-массовую работу школы: новогодние утренники, школьный оздоровительный лагерь, посещение мероприятий в библиотеке, музее, Центре культурного развития.

Негативные эффекты не выявлены.

Замдиректора

Н.А.Бут