



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул.Центральная, 43а, п.Вейделевка
Вейделевский район, Белгородская область
309720,
тел. (847237) 5-53-18
факс (847237)5-53-18
E-mail: ronovej@mail.ru
<http://www.vejd.ucoz.ru>

**Руководителям образовательных
организаций**

от 20.01.2025 г. №57

на № _____ от _____

**О реализации плана мероприятий РИП
на базе ОГБОУ «Вейделевская СОШ»**

На основании приказа управления образования администрации Вейделевского района №50 от 14.01.2025 "Об утверждении плана работы региональной инновационной площадки ОГБОУ «Вейделевская СОШ» "Школьный музей как информационно-практический центр по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Вейделевского района" на 2025 год", в целях гражданско-патриотического воспитания учащихся Вейделевского района, Вам необходимо направить следующую информацию:

1) Информация об ответственном за реализацию плана РИП в ОО:

ОО	Ф.И.О. ответственного, должность	телефон

2) Информацию о результатах входной диагностики обучающихся по определению уровня патриотического воспитания обучающихся 1-11 классов (Приложение 1, 2).

Информацию направить в срок до 25.01.2025 г. на электронную почту v_school@mail.ru (с пометкой РИП).

**Начальник управления
образования администрации
Вейделевского района**



С.А. Масютенко

Исп.: Кублик Н.В., 84723755402
Глумова О.В. 89205757080

Анкета «С чего начинается Родина?» (для 1-4 классов)

1. Что такое Родина?
2. Как называется твоя Родина?
3. Как ты понимаешь выражение «малая родина»?
4. Как называется твоя малая родина?
5. Какие города России ты знаешь?
6. Какие реки России ты знаешь?
7. Какая птица изображена на гербе нашей страны?
8. Какие цвета присутствуют на нашем государственном флаге?
9. Назови самые известные памятники своего города (населенного пункта)?
10. Какие стихотворения и песни о Родине ты знаешь?

Анализ:

Анкета «С чего начинается Родина?» В.М. Хлыстова

За правильный ответ учащийся получает 1 балл, за неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 13.

По полученным учащимися баллам определяется уровень патриотической воспитанности по когнитивному компоненту:

7- 10 баллов – учащийся обладает высоким уровнем знаний об Отечестве и малой Родине;

5-7 баллов – учащийся показал средний уровень знаний об Отечестве и малой Родине;

2-4 баллов – уровень патриотических знаний учащегося ниже среднего;

0-2 балла – низкий уровень патриотических знаний учащегося.

Форма предоставления анализа анкетирования

ОО _____

ОО	Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, принявших участие в анкетировании	Высокий уровень (7-10 баллов), чел.	Средний уровень (5-7 баллов), чел.	Уровень ниже среднего (2-4 балла), чел.	Низкий уровень (0-2 балла), чел.
			д.б. 100%				

Ответственный в ОО _____

Анкета «Отечество моё - Россия» (для 5-11 классов)

Ф. И. _____ Возраст _____ Пол _____

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы или оцените следующие вопросы и задания. Рекомендуемое время на проведение 20 минут.

I. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да;
2. Нет;
3. Частично;
4. Не знаю.

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа;
2. Родители;
3. Окружающие люди, друзья;
4. СМИ;
5. Органы власти;
6. Другое _____.

III. Как вы для себя определяете понятие «патриот»? _____

IV. А. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримируемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое _____.

IV. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания;
2. Нет возможности;

3. Считаю это не актуальным.

V. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. Умение ценить настоящую дружбу;
2. Готовность помочь другу в трудную минуту;
3. Взаимопонимание;
4. Честность, порядочность, принципиальность;
5. Приятная внешность;
6. Хорошие манеры;
7. Умение модно одеваться;
8. Сила воли;
9. Смелость;
10. Решительность;
11. Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
12. Интерес к политике;
13. Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
14. Наличие денег на всякие расходы;
15. Способности.

VI. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VII. Закончите предложения.

1. Каждый из нас верит...
2. Каждый из нас имеет...
3. Каждый из нас готов...
4. Подвиги героев заставили нас задуматься...
5. Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
6. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
7. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

Анализ:

Анкета «Отечество моё - Россия» (для 5-11 классов)

Анкета состоит из семи основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений или вопрос предложено несколько альтернативных вариантов ответов. Данная анкета может быть рекомендована к использованию в работе со старшеклассниками для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота. На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением. Данную анкету может проводить педагог. Обработка и интерпретация результатов проводится по методу контент-анализа (**по частоте встречаемости ответов**). Количественный показатель позволяет вычислить процентное соотношение. Рекомендуемое время на проведение 20 минут. Цели анкетирования:

- определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;
- определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников;
- определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

Уровни и показатели сформированности патриотизма:

Высокий - Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе. Проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности.

Средний - Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе. Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их культуре и традициям.

Низкий - Мало интересуется историей родины, историко-патриотическую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности.

Крайне низкий - Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности.

