

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБОУ
«Вейделевская СОШ»
Котова Н.В.
Приказ № 751 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я - пешеход, я - пассажир»
1 год обучения
Возраст обучающихся 6-7 лет

Программа составлена
учителем начальных классов
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Бут Татьяной Ивановной

п. Вейделевка, 2023 год

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности: «Я - пешеход, я - пассажир», направление внеурочной деятельности: «Спортивно-оздоровительная деятельность», 1 год.

Автор программы: Бут Т.И.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2023 г., протокол №1



Председатель _____ Н.В.Котова

Подпись

Ф.И.О.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - пешеход, я - пассажир» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и на основе данных сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: пособие для учителя Д.В.Григорьев, Т.В.Степанов–М.: Просвещение, 2011г. Данный курс «Я - пешеход, я – пассажир» рассчитан на преподавание во 1 классе, предназначен для занятий с детьми 6-7 лет, программа разработана на 1 год обучения. Занятие проходит 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 25 минут, количество занятий в год – 33ч.

Цель программы: - формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие

задачи: - приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств; - овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам; - развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей; - воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения; - обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

Режим занятий: Внеурочная деятельность курса «Я – пешеход, я - пассажир» рассчитана на 1 год.

Класс –1

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 33

Методы и формы работы:

- методы организации и осуществления учебно- познавательной деятельности
- словесные, наглядные, практические методы обучения;
- методы стимулирования и мотивации учебной деятельности
- познавательные игры, дискуссии;
- метод проектов
- моделирование реальных условий дорожного движения с практикой;
- экскурсии; - работа в группах, парах, тройках.

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности: проведение викторин; конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке

по ПДД; подготовка и проведение театрализованного праздника «В королевстве дорожных знаков».

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты.

У обучающихся будут сформированы *личностные* универсальные учебные действия

- умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц...

- правильно объяснить младшим, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

- оказывать неотложную медицинскую помощь;

метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

II. Учебно-тематический план

Первый год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
2	Дорожная азбука	7	5	2
3	Игра – дело серьезное	7	1	6
4	Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный.	5	-	5
5	В гостях у доктора Айболита	3	2	1
6	Дарить радость людям	3	1	2
7	Праздник для всех - Мастерская ЮПиП (юный пешеход и пассажир)	7	2	5
	Итого:	33	12	21

III. Содержание курса «Я - пешеход, - я - пассажир».

1. Вводное занятие (1 ч)

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой внеурочного занятия «Я - пешеход, я пассажир», узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

Теория: беседа

Практика: экскурсия по школе к стендам по ПДД.

2. Дорожная азбука (7 ч)

- Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.
- Почему на улице опасно? Дисциплина на улице - залог безопасного движения.
- Где и как надо переходить дорогу? Как нужно ходить по улицам группами.
- Обязанности пассажира. Посадка и высадка из транспортных средств.
- Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).
- Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы).
- Дорога - не место для игр.

Теория: беседа.

Практика: отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, маршруты передвижения группы или колонны школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отработывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток. Экскурсия с целью ознакомления - «Наш микрорайон».

3. Игра - дело серьезное (7 ч)

Все темы, для доступности и интереса юных кружковцев, преподносятся в виде игры. Знать правила дорожного движения - очень важно и серьезно, и чтобы занятия не сводились к изучению теории, зазубриванию дорожных знаков, ребятам предлагается поиграть в пешеходов, водителей, инспекторов, врачей, родителей.

Теория: беседа.

Практика: игры (Приложение)

- «Занимательные эстафеты» (подвижная игра).
- «Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжетно-ролевая игра).
- «Пешеход - водитель» (сюжетно-ролевая игра).
- Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!».
- Настольные игры
- Имитационная игра «Автобусы».
- Игра «Заяц» (подвижная игра).
- Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».
- Игра - экскурсия «Знающий пешеход».
- Игра на внимание «Огни светофора».
- Игра «Собери картинки» (игра на внимание).
- Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».
- Игра «Эстафета автомобилей» (подвижная игра).
- «Поиски жезла» (игра на координацию движения).

4. Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый (5 ч)

Занятия по теме направлены на развитие творческих способностей детей.

- Изготовление дорожных знаков.

- Выпуск буклетов для младших школьников
- Изготовление реквизита к выступлению агитбригады.
- Конкурс «Мои новые знаки».
- Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

Теория: беседа.

Практика: конкурс рисунков и комиксов по ПДД (школьный, окружной, областной уровни)

1. В гостях у доктора Айболита (3 ч)

- Рассматривание различных ситуаций ДТП.
- Что делать, если необходима помощь?
- Действия при ДТП.

«Не навреди!» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).

Теория: беседа.

Практика: встреча с медицинским работником (практическое занятие).

6. Дарить радость людям (3 ч)

- «Дорожный этикет».
- Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).
- Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов).

Теория: беседа.

Практика: изготовление листовок - правил.

7. Праздник для всех - Мастерская ЮПиП (7 ч)

В связи с возрастными особенностями детей, а это любознательный и возраст, самое большое количество часов отводится на праздники.

Теория: беседа.

Практика: разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД., подготовка и проведение театрализованных праздников: «В королевстве дорожных знаков», «Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Петя Светофоров в стране дорожных знаков», проведение конкурсов, викторин, игровых программ.

IV. Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Название раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Виды деятельности и формы проведения занятий.
			План.	Фактич	
1. Введение (2 ч)					
1	Вводное занятие. «Зачем изучать ПДД?» «Азбука города». Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебной площадкой, местом проведения занятий.	1	7.09		Познавательная беседа, теоретическое занятие.

2. Дорожная азбука (7 ч)					
3	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекрёсток. Почему на улице опасно?	1	14.09		Теоретическое занятие, беседа, дидактическая игра «Наша улица».
4	Дисциплина на улице - залог безопасного движения.	1	21.09		Внеаудиторное практическое занятие.
5	Где и как надо переходить дорогу? Как нужно ходить по улицам группами?	1	28.09		Теоретическое занятие, беседа.
6	Обязанности пассажира. Посадка и высадка из транспортных средств. Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства.	1	5.10		Практическое занятие.
7	Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).	1	12.10		Теоретическое занятие, беседа.
8	Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы). «Путешествие в страну дорожных знаков».	1	19.10		Урок – праздник.
9	Дорога - не место для игр.	1	26.10		Теоретическое занятие, беседа.
3.Игра - дело серьезное (7 ч)					
10	«Занимательные эстафеты». «Злостный нарушитель ПДД и страж порядка».	1	9.11		Практическое занятие. Подвижная игра, сюжетно-ролевая игра.
11	«Пешеход - водитель». «Внимание, пешеход!»	1	16.11		Теоретическое и практическое занятие. Сюжетно-ролевая игра, игра - аттракцион
12	«Автобусы». Игра на внимание.	1	23.11		Имитационная игра настольная игра.
13	Игра «Заяц». «Запомни сигналы регулировщика».	1	30.11		Подвижные игры.
14	Игра - экскурсия «Знающий пешеход». Игра на внимание «Огни светофора».	1	7.12		Подвижные игры.
15	Игра «Собери картинки». Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».	1	14.12		Игра на внимание.
16	Игра «Эстафета автомобилей». «Поиски жезла» (игра на координацию движения).	1	21.12		Подвижные игры.
4. Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый (5 ч)					
17	Конкурс рисунков и комиксов по ПДД Оформление стенной газеты, уголка класса.	1	28.12		Художественное занятие, просмотр мультфильмов на

					тему ПДД.
18	Изготовление реквизита к выступлению агитбригады Изготовление дорожных знаков.	1	11.01		Практическое занятие, изготовление закладок «светофор».
19	Выпуск буклетов для младших школьников.	1	18.01		Практическое занятие.
20	Конкурс «Мои новые знаки».	1	25.01		Практическое занятие.
21	Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.	1	1.02		Художественное занятие.
5. В гостях у доктора Айболита (3 ч)					
22	Рассматривание различных ситуаций ДТП. Что делать, если необходима помощь?	1	8.02		Теоретическое занятие.
23	Встреча с медицинским работником.	1	22.02		Теоретическое занятие
24	Действия при ДТП. «Не навреди!» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).	1	29.02		Практическое занятие.
6. Дарить радость людям (3 ч)					
25	«Дорожный этикет».	1	7.03		Теоретическое занятие.
26	Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).	1	14.03		Практическое занятие.
27	Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов).	1	21.03		Практическое занятие.
7. Праздник для всех - Мастерская ЮПиП (юного пешехода и пассажира) (7 ч)					
28	Разучивание стихов, песен, частушек, загадок, басен о ПДД.	1	4.04		Художественное занятие.
29	Разучивание стихов, песен, частушек, загадок, басен о ПДД.	1	11.04		Художественное занятие.
30	Подготовка и проведение театрализованного праздника: «В королевстве дорожных знаков».	1	18.04		Практическое занятие.
31	Подготовка и проведение театрализованного праздника: «В королевстве дорожных знаков».	1	25.04		Практическое занятие.
32	«Знай правила движения, как таблицу умножения!»,	1	16.05		Теоретическое занятие.
33	«Знай правила движения, как таблицу умножения!»,	1	23.05		Теоретическое занятие.

Итоги освоения учащимися материалов программы подводятся в форме игр-соревнований, отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

V. Список литературы.

- В помощь преподавателю начальных классов «Изучаем правила дорожного движения» выпуск №2 Издательство «Учитель» 2011г.
- Здравствуй, школа! Правила дорожного движения для начальной школы ООО «Феникс» 2008г.
- Мастерская учителя В.И.Ковалько «Игровой Модульный курс по ПДД» ООО «ВАКО» 2011г.
- Мастерская учителя Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» ООО «ВАКО» 2011г
- Учебно-наглядное пособие для учащихся под редакцией П. В. Ижевского «Безопасность дорожного движения» М.: «Просвещение» 2009г.
- Журнал «Воспитание школьников»
- «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок» О.В.Калашникова
- Издательство «Учитель» Волгоград 2010г.
- Библиотечка активиста «Штаб Светофор» Н. Извекова Издательство Москва «ВАКО» 2009г
- Безопасная улица тетрадь для раскрашивания, ООО «Современная школа» Издательство «Белорусский Дом печати» «Современная школа» 2011г
- «Транспорт» серия «Детская энциклопедия РОСМЕН» 2009.

Материально – техническое обеспечение.

- настольная игра лото «Дорожные знаки»
- плакаты с дорожными знаками
- правила дорожного движения
- компьютерные презентации, фильмы
- методическая литература
- печатные пособия
- демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения
- технические средства обучения
- классная доска с набором приспособлений для крепления картинок
- электронные игры развивающего характера
- спортивный инвентарь