

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя образовательная школа» Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ «Вейделевской СОШ»
Котова Н.В.
Приказ № _____ от _____ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Волонтеры»

1 год обучения

Возраст обучающихся: 15– 17 лет

Программа составлена
старшей вожатой
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Мокрушенко Валерией Сергеевной

п. Вейделевка, 2023 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Волонтерь»,
социальное направление, 1 год (первый год обучения).

Автор программы: Мокрушенко В.С.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности рассмотрена и
утверждена на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. протокол
№1.

Председатель:



Подпись

Котова Н.В.

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Школа волонтера» для 10 - х классов является дополнительной образовательной программой социального направления. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции социального развития, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей и в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы ОГБОУ «Вейделевская СОШ».

Курс адресован для учащихся 10 классов. Срок реализации – 1 учебный год.

В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.

Участвуя в волонтерстве, ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель программы: вовлечение учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи:

- Познакомить с деятельностью волонтерских организации России и мира.
- Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Совершенствовать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Совершенствовать творческие, организаторские, коммуникативные, способности учащихся.

Распределение учебных часов по разделам программы:

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Волонтерская деятельность в России.	23
3	Вы решили стать волонтером.	9
	Итого	34

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

Содержание курса

Введение. Волонтеры меняют мир.(2 часа)

Волонтерская деятельность в России. (23 часа)

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия.

Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база волонтерства, волонтер и доброволец, цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в развитии волонтерства. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа и волонтерская организация. Направление деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, деловая игра.

Вы решили стать волонтером (9 часов)

Ценности личности, базовые ценности для волонтера. Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельности? Как стать волонтером, что необходимо знать и уметь волонтеру? Визитная карточка волонтера. Разработка волонтерских проектов. Итоговое занятие.

Материалы, размещенные на сайтах:

1. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва : Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.
2. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России// Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017 – С. 150-152.
3. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России// Вестник Костромского государственного университета. – 2017 - Т. 23, №– С. 77-80.
4. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол– во часов	Формы деятельности	План	Факт
Введение (2 часа)					
1– 2	Введение. Волонтеры меняют мир.	2	Лекция, анкета		
Из истории волонтерского движения (23 часа)					
3	Волонтерское движение XX-XI века.	1	Беседа		
4– 5	Правовые регулирования волонтерской деятельности в России.	2	Дискуссия		
6	Волонтер и «доброволец»	1	Круглый стол		
7– 8	Права и обязанности волонтера.	2	Лекция		
9– 10	Развитие волонтерства в России	2	Лекция		
11	Развитие волонтерства в Белгородской области	1	Поисковое исследование		
12– 14	Волонтерская деятельность	3	Акции, семинары		
15– 16	Волонтерская группа. Волонтерская организация	2	Лекция		
17	Особенности волонтерской деятельности в мире	1	Беседа		

18–19	Социальное волонтерство	2	Диспут, акция		
20–21	Культурно– спортивное	2	Акция, лекция		
22–23	Экологическое волонтерство	2	Беседа, игра		
Вы решили стать волонтером (9 часов)					
1	Ценности личности, базовые ценности для волонтера.	1	Круглый стол		
2	Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельности?	1	Встреча		
3	Как стать волонтером, что необходимо знать и уметь волонтеру?	1	Дискуссия		
4	Визитная карточка волонтера.	1	Игра		
5– 8	Разработка волонтерских проектов	3	Поисковые, научные исследования,		
9	Итоговое занятие.	1	Беседа		