

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Котова Н.В.
Приказ №751 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Профессия - учитель»**

1 год обучения
Возраст обучающихся 15-16 лет

Программа составлена
учителем русского языка и литературы
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Степановой Натальей Владимировной

п. Вейделевка, 2023 год

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности: «Профессия - учитель», общеинтеллектуальное направление, 1 год обучения

Автор программы: Степанова Н.В.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2023 г., протокол №1

Председатель  Н.В.Котова

Подпись

Ф.И.О.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Профессия - учитель» составлена на основе рабочей программы «Профессия - учитель 10-11 класс» основной образовательной программы среднего общего образования ОГБОУ «Вейделевская СОШ».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Дата план	Дата факт	№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тео рия	Пр акт ика
		1	Основы педагогической профессии	9	7	2
1.09		1.1	Педагогическая профессия и её роль в обществе	1	1	-
8.09		1.2	Педагогическая деятельность, её содержание	1	1	-
15.09		1.3	Психологическая структура педагогической деятельности: мотивы, педагогические цели и задачи	1	1	-
22.09 29.09		1.4	Педагогические способности	2	1	1
6.10 13.10		1.5	Стили педагогической деятельности	2	1	1
		1.6	Профессионально значимые качества личности педагога	1	1	-
		1.7	Профессиональное становление и саморазвитие	1	1	-
		2	Основы возрастной и педагогической психологии	8	6,5	1,5
		2.1	Теории возрастной периодизации	1	1	-
		2.2	Подходы к проблеме психического развития	1	1	-
		2.3	Психологические особенности младших школьников	1	1	-
		2.4	Психологические особенности подростков	1	1	-
		2.5	Психологические особенности организации учебной деятельности школьников	1	1	-
		2.6	Психология педагогической оценки	1	0,5	0,5
		2.7	Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного развития школьников	1	0,5	0,5
		2.8	Учебный коллектив как условие формирования личности учащихся	1	0,5	0,5
		3	Педагогическое мастерство и его значение для совершенствования	10	6	4

			искусства обучения и воспитания			
		3.1	Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства	1	1	-
		3.2	Педагогическое общение	1	1	-
		3.3	Невербальные средства общения	1	0,5	0,5
		3.4	Внешний облик учителя, влияющий на восприятие его личности учениками (осанка, походка, поза, жесты, одежда). Способы организации внешнего вида учителя	1	0,5	0,5
		3.5	Культура речи. Особенности техники речи. Литературная речь. Речевые ошибки. Логическое построение речи. Разнообразие языковых средств. Владение техникой речи	1	0,5	0,5
		3.6	Педагогическое общение. Межличностное и ролевое общение	1	0,5	0,5
		3.7	Педагогическое общение. Интерактивная сторона общения	1	0,5	0,5
		3.8	Педагогическое общение. Перцептивная сторона общения	1	0,5	0,5
		3.9	Коммуникативная компетентность педагога	1	0,5	0,5
		3.10	Конфликты в педагогическом общении	1	0,5	0,5
		4	Организация проектной деятельности в школе	7	1	6
			ИТОГО	34	20,5	13,5