

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области**


УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Котова Н.В.
Приказ №751 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Медицинская терминология»
1 год
Возраст обучающихся 16-18 лет**

Программа составлена
учителем биологии
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Зюба Еленой Николаевной

П. Вейделевка, 2023год

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности:
«Медицинская терминология», общеинтеллектуальное
направление, 1 год

Автор программы: Зюба Елена Николаевна

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от
31 августа 2023 г., протокол №1

Председатель



Подпись

Н.В.Котова

Ф.И.О

Пояснительная записка

Элективный курс по изучению латинского языка в рамках естественнонаучного и универсального профилей обучения предназначен для учащихся 10- 11 классов, планирующих в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения на медицинские специальности. Курс, рассчитанный на 34 учебных часов, способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности старшеклассников, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской направленности, повышению эффективности обучения учащихся в профильных классах посредством углубления и расширения их знаний в вопросах физиологии и медицины.

Программа элективного курса, составленная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и содержания примерных программ по учебным предметам «Биология» (углублённый уровень), «Русский язык» (базовый уровень) для уровня среднего общего образования, предназначена для организации занятий в профильных медицинских классах, а также факультативных занятий в 10—11 классах общеобразовательных организаций.

Общая характеристика курса. В рамках предлагаемого элективного курса изучаются основы элементарной грамматики латинского языка с целью понимания медицинских терминов в цикле «Анатомическая терминология»; рассматриваются анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология. Исходя из соотношения занятий, посвящённых изучению теории латинского языка, и уроков, на которых выполняются практические работы, курс имеет практическую направленность.

Цель курса: усвоение учащимися грамматики латинского языка в объёме, необходимом для чтения, понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов и принципов их этимологии.

Задачи курса:

- развитие терминологического мышления учащихся;
- развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;
- формирование внутренней мотивации учения, потребности в получении новых знаний и применении их на практике;
- получение, расширение, углубление и обобщение знаний по латинскому языку;
- использование межпредметных связей латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским), рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;
- рассмотрение использования латинских медицинских

терминов в современной медицинской терминологии;

- развитие умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;

- формирование умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;

- формирование умений по сопоставлению медицинских терминов в разных номенклатурах.

Основные идеи курса:

- межпредметная интеграция;

- овладение базовыми навыками использования медицинской терминологии.

Учебно-методическое обеспечение курса включает учебное пособие для учащихся «Латинский язык для медицинских классов» и программу элективного курса.

Использование в учебном процессе упражнений для самостоятельной отработки полученных умений и навыков способствует лучшему осмыслению изученного материала, расширяет возможность индивидуального и дифференцированного подходов к обучению. Предлагаемые пословицы и крылатые выражения расширяют кругозор учащихся. Можно предложить им подготовить сообщения об истории и употреблении этих выражений, такая работа поможет развитию творческих способностей учащихся. Подобные виды работ помогают школьникам овладевать доступными для них научными методами исследования, формируют и развивают творческое мышление, повышают интерес к изучению древних языков, помогают понять процессы перехода слов в современные языки. Систематическое изучение грамматики, латинских слов и выполнение предлагаемых упражнений позволяют учащимся приобрести хорошую базу для дальнейшего усвоения курса латинского языка в медицинских высших учебных заведениях.

Элективный курс допускает использование любых современных образовательных технологий по усмотрению учителя, различных организационных форм обучения: лекций, семинаров, бесед, лабораторно-практических занятий, исследовательских работ, конференций.

В качестве основной организационной формы проведения занятий предлагается лекционно-семинарское занятие, на котором даётся объяснение теоретического материала и выполняются упражнения по данной теме. Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала учителю предлагается использовать раскрытие этимологии слов, чтение на латинском языке стихотворений, басен или небольших профессиональных текстов с объяснением смысла прочитанного.

Формами контроля за усвоением материала

могут служить самостоятельные или контрольные письменные работы, самостоятельные творческие работы, тесты, устные опросы.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.

Метапредметные:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- уметь работать с разными источниками информации (специализированная литература, словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- применять приобретенные навыки в повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности.

Предметные:

- владеть основами произношения, правил чтения и орфографии в латинском языке;
- распознавать и использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры в рамках предметного содержания речи (базовой анатомической, фармацевтической, клинической терминологии и химической номенклатуры);
- определять принадлежность слов к частям речи и уметь образовывать необходимые части речи в рамках предметного содержания речи (базовой анатомической, фармацевтической, клинической терминологии и химической номенклатуры);
- использовать иностранный язык как одно из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

2. Содержание учебного курса

Содержание курса

Тема 1. Фонетика (3 ч)

Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков и правила чтения. Ударение.

Тема 2. Морфология. Анатомическая терминология (20 ч)

Имя существительное. Второе склонение существительных. Структура анатомического термина. Имя прилагательное. Глагол. Повелительное наклонение. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных. Четвёртое склонение. Словообразование. Пятое склонение. Префиксация. Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие настоящего времени действительного залога.

Тема 3. Клиническая терминология (4 ч)

Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Словообразование. Многословные клинические термины.

МЕСТО ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ

(4 часа)

История и значение латинского языка (возникновение, развитие, связь с другими языками и влияние на них, значение в истории медицины). Общие сведения о медицинской терминологии.

ФОНЕТИКА

(8 часов)

Латинский алфавит. Фонетика. Особенности произношения. Правила чтения. Правила постановки ударения..

МОРФОЛОГИЯ И ЭЛЕМЕНТЫ ГРАММАТИКИ

(20 часов)

Имя существительное. Склонение. Второе склонение существительных. Третье склонение существительных. Четвёртое склонение. Пятое склонение. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Суффиксы существительных и прилагательных. Словообразование. Третье склонение прилагательных. Сравнительная степень. Глагол. Спряжение. Наклонение. Повелительное наклонение. Словообразование. Структура анатомического термина. Структура фармацевтического термина. Рецептурные формулировки. Структура рецепта. Клиническая терминология. Химическая номенклатура. Префиксация. Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие настоящего времени действительного залога.

3. Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
I	Место латинского языка в мире	9
II.	Фонетика	10
III.	Морфология и элементы грамматики	11
IV.	Итоговое обобщение	4
	ИТОГО	34

Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Дата провед	
Раздел 1. Введение. Фонетика 12				
<p><u>Тема 1.1</u></p> <p>Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития.</p> <p>2. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии.</p> <p>3. Знакомство с латинским алфавитом.</p> <p>4. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания.</p>	4		
	<p>1 Практическое занятие.</p> <p>Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.</p>		4	
	<p>Содержание учебного материала.</p>		4	
<p><u>Тема 1.2</u></p> <p>Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.</p>	<p>1. Понятие о долготе и краткости гласных.</p> <p>2. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги. Правила постановки ударения.</p>			
	<p>1 Практическое занятие.</p> <p>Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных. Частотные отрезки со сложной орфографией.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа.</p>	4		
	<p>1. Пословицы, поговорки и выражения на латинском языке. Работа с дополнительной литературой, интернет – источниками.</p>			

	2. Проектные задания по истории развития латинского языка , влияние на развитие Европейской цивилизации и медицины- работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций, реферативных сообщений.		
.	Самостоятельная работа.	2	
	Индивидуальные задания по анализу клинических терминов.	2	
Итого		34 ч	

11 класс

Раздел 2. Морфология		30	
<u>Тема 2.1</u>	Содержание учебного материала.	4	
Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение.	1. Грамматические категории латинских существительных. 2. Существительные 1 склонения. 3. Существительные 2 склонения. Правило среднего рода. 4. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.		
	5.		
	1 Практическое занятие. 1. Имя существительное. Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение.	4	
<u>Тема 2.2</u>	Содержание учебного материала.	<u>4</u>	
Существительные 3 склонения.	1. Существительные третьего склонения. 2. Типы склонения.	4	
	1 Практическое занятие.		

	1. Существительные 3 склонения. Самостоятельная работа.	4	
	Существительные 4-5 склонения — составление конспекта по теме.		
<u>Тема 2.3</u>	Содержание учебного материала.	8	
Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными.	1. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. 2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Склонение. 3. Согласование прилагательных первой группы с существительными. 4. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. 5. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. Степени сравнения прилагательных.		
	1 Практические занятия. 1. Прилагательные 1 и 2 группы. 2. Согласование прилагательных с существительными.	8	
	Самостоятельная работа. 1. Причастия настоящего времени действительного залога. Составление конспекта по теме, выполнение упражнений.	4	
<u>Тема 2.4.</u>	Содержание учебного материала.	4	
Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о	1. Наименования химических элементов. 2. Правила образования химических соединений: оксидов, кислот, солей. 3. Образование названий химических соединений и применение		

химическом составе лекарственного средства.	химических терминов в рецептурной строке. 4. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.				
	1	Практическое занятие. Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	4		
		Самостоятельная работа 1. Названия химических соединений. Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.			2
	Раздел 3. Рецептура.		6		
Тема 3.1		4			
Глагол. Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.	Содержание учебного материала. 1. Грамматические категории и типы спряжения глагола. 2. Словарная форма глагола.. 3. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения и сослагательного. 4. Общие сведения о заполнении рецепта. 5.Правила заполнения латинской части рецепта. 6.Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу. 7.Общепринятые рецептурные сокращения. Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.		4		
	1	Практическое занятие. Глагол. Латинская часть рецепта.			4
		Самостоятельная работа			

		Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.		
Раздел 4. Клиническая терминология			12	
<u>Тема 4.1</u>		Содержание учебного материала.	4	
Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в клиническую терминологию. 2. Состав слова. 3. Термин и терминологический элемент. 4. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов. 5. Греческие суффиксы в названиях патологических процессов и состояний -itis, -osis(-asis), - oma, - ia. Приставки. 		
	1	<p>Практическое занятие.</p> <p>Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов. Названия наук, разделов медицины.</p>	4	
<u>Тема 4.2.</u>		Содержание учебного материала.	4	
Греко-латинские дублеты. . Названия методов обследования и лечения. Термины неотложных состояний. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные греческие корни, приставки. 2. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 3. Названия методов обследования и лечения. 4. Термины неотложных состояний. 		
	1	<p>Практическое занятие.</p> <p>Терминология в специальности.</p>	4	
		Самостоятельная работа.	4	
		Индивидуальные задания по анализу клинических терминов.		
		Дифференцированный зачет		

	Всего:	68	
--	---------------	-----------	--

