

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Котова Н.В.
Приказ №751 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подвижные игры»
3 год обучения
Возраст обучающихся 8-9 лет

Программа составлена
учителем физической культуры
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Грязновым Сергеем Сергеевичем

п.Вейделевка, 2023 год

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности: «Подвижные игры», спортивно- оздоровительное направление, 3 год.

Автор программы: Грязнов С.С.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2023 г., протокол №1

Председатель  Н.В.Котова
Подпись Ф.И.О.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Подвижные игры», 3 год обучения, возраст обучающихся 8 - 9 лет, в данной программе представлен первый год обучения, составлена на основе внеурочной деятельности школьников Методический инструктор, авторы Д.В.Григорьев, П.В.Степанов, 2-е издание, М. «Просвещение», 2018 года.

Возраст 8-9 лет, класс – 3

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Вид программного материала	Кол-во в год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
		недель	Количество недель в четверть			
	Учебные недели	34	9	7	10	8
		Часов (занятий)	Количество часов (занятий) в четверть			
	Количество часов	34	9	7	10	8
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе занятий				
1.2	Подвижные игры, эстафеты	34	9	7	10	8
	Всего часов	34	9	7	10	8

3. Содержание курса.

Подвижные игры (34 часа)

Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Достижение этих задач в большей мере зависит от умелой организации и соблюдения методических требований к проведению игр, нежели к их собственному содержанию.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции,

ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в средних и старших классах.

В результате обучения ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Подвижные игры.

«Белые медведи», «Пустое место», «Пятнашки», «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «Кто дальше бросит», «Точный расчёт», «Метко в цель», «Команда быстроногих», «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Снайперы», «Игры с ведением мяча», «Перестрелка», «Узнай по голосу», «Кот и мыши», «Совушка», «Мы весёлые ребята», «У медведя во бору».

4. Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Дата		Раздел программы
	По плану	Фактически	
1			Подвижные игры. Правила техники безопасности во время занятий подвижными играми. Совершенствование техники бега. Волк во рву.
2			Совершенствование техники бега. Мы весёлые ребята. Узнай по голосу.
3			Совершенствование техники высокого старта. Мы весёлые ребята. Волк во рву. Ловкие ребята.
4			Совершенствование техники высокого старта. Команда быстроногих.
5			Совершенствование техники бега с преодолением препятствий прыжками. Прыжки по полосам.
6			Совершенствование техники бега с преодолением препятствий прыжками. Прыжки по полосам.
7			Повторение техники прямолинейного бега. Совершенствование техники бега с изменением направления движения. Перестрелка.

8			Совершенствование техники бега с изменением направления движения. Эстафеты. Перестрелка.
9			Совершенствование техники бега с изменением направления движения. Охотники и утки.
10			Совершенствование устойчивого и мягкого приземления после прыжка с высоты. Выше ноги от земли.
11			Совершенствование правил игры (описание, правила). Овладей мячом.
12			Совершенствование правил игры. Пустое место.
13			Совершенствование правил раннее изученных игр. Прыжки по полосам. Волк во рву.
14			Правила игр (описание, правила). Метко в цель. Узнай по голосу.
15			Овладей мячом. Метко в цель. Узнай по голосу.
16			Совершенствование правил раннее изученных игр.
17			Совершенствование правил игры. Удочка. Охотники и утки.
18			Совершенствование правил игры. Удочка. Охотники и утки.
19			Игры. Эстафеты.
20			Эстафеты. Игры.
21			Эстафеты. Игра.
22			Совершенствование правил игры. Снайперы.
23			Игры. Эстафеты с предметами.
24			Игры. Эстафеты с предметами.
25			Игры. Эстафеты с предметами.
26			Игры. Эстафеты с предметами.
27			Совершенствование метания в цель с расстояния. Метко в цель. Подвижная цель. Белые медведи.
28			Совершенствование техники прыжка на препятствие с 2-3 шагов разбега. Эстафеты.
29			Совершенствование техники прыжка на препятствие с 2-3 шагов разбега. Эстафеты.
30			Повторение техники ловли и передачи мяча. Охотники и утки.
31			Игра. Эстафеты с предметами.
32			Игра. Эстафеты с мячом.
33			Совершенствование техники прыжка с места. Удочка.

34			Игры. Совершенствование техники прыжка с места.
----	--	--	---