

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Котова Н.В.
Приказ №751 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
1 год обучения
Возраст обучающихся 15-16 лет

Программа составлена
учителем русского языка и литературы
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Гусаковой Татьяной Владимировной

п. Вейделевка, 2023 год

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, 1 год.

Автор программы: Гусакова Т.В.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2023 г., протокол №1

Председатель  Н.В.Котова
Подпись Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый курс предназначен для подготовки учащихся 9 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

Авторская программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Класс – 9

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

В 9 классе на изучение русского языка отводится 3 часа, поэтому для успешной сдачи экзамена данный курс будет востребован выпускниками.

Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения, сочинения-рассуждения.

Актуальность данного курса несомненна. Данный курс учитывает новые условия проведения ОГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта ОГЭ, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Учащиеся смогут овладеть навыками выполнения всех заданий ОГЭ, узнать, какие трудности подстерегают их при выполнении заданий, а также «подсказки» для успешного их выполнения. Также учащиеся овладеют приемами написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на всех без исключения заданиях, а также на наиболее характерных ошибках, особенно сложных случаях орфографии и пунктуации.

Курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ОГЭ 2022 года.

При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Курс «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» направлен на достижение следующих целей и задач:

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов ОГЭ по русскому языку

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;

- работать с тестовыми заданиями;
- определять роль лексических и грамматических явлений в тексте;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинения;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Планируемые результаты

В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ОГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- знать трудные случаи правописания
- понимать их роль в общекультурном развитии человека
- объяснять языковое явление
- уметь применять знания при тестировании
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
Содержание КИМов по русскому языку. Структура экзаменационной работы по русскому языку 2 ч						
1			Ознакомление с демонстрационной версией ОГЭ текущего учебного года по русскому языку. Структура экзаменационной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (составляющие экзамена, особенности 1, 2, 3 частей).	1	Эвристическая беседа	«корзинка вопросов»
2			Критерии оценки разных элементов экзаменационной работы. Знакомство с Кодификатором и Спецификацией КИМов текущего учебного года.	1	Эвристическая беседа	«корзинка вопросов»
Экзаменационная работа. Часть 1. Сжатое изложение 10 часов						
3-4			Алгоритм написания сжатого изложения, критерии его оценки	2	Частично-поисковая	Синквейн практикум
5-6			Практикум «Способы переработки текста». Упражнения на понимание содержания текста и его структуры. Приемы компрессии текста.	2	Частично-поисковая	Творческая мастерская
7-8			Практикум «Способы сжатия текста»	2	Эвристическая беседа	Творческая мастерская
9-10			Практикум по написанию сжатого изложения	2	Эвристическая беседа	Творческая мастерская

11			Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	Частично-поисковая	Творческая мастерская
12			Практикум «Классификация речевых и грамматических ошибок»	1	Частично-поисковая	практикум
Экзаменационная работа. Часть 2. 14 часов						
13			Алгоритм работы с текстом. Основные признаки текста.	1	Частично-поисковая	«корзинка вопросов»
14			Анализ текста второй части экзаменационной работы. Рекомендации по работе над заданиями к тексту второй части экзаменационной работы	1	Частично-поисковая	практикум
15			Приставки. Их классификация правила правописания	1	Эвристическая беседа Частично-поисковая	практикум
16 - 17			Суффиксы. Их значения и правописание	2	Частично-поисковая	Практикум
18 - 19			Лексика с точки зрения происхождения, состава и употребления. Фразеология и фразеологизмы.	2	Эвристическая беседа Частично-поисковая	практикум
20			Практикум «Средства речевой выразительности»	1	Частично-поисковая	Практикум
21			Синтаксис. Виды словосочетаний, виды связи в них.	1	Частично-поисковая	Практикум
22 -			Простое предложение. Осложняющие компоненты простого	2	Эвристическая беседа	Практикум

23			предложения. Знаки препинания при них.			
24 - 26			Сложное предложение. Его виды. Особенности пунктуации.	3	Эвристическая беседа	Практикум
Экзаменационная работа. Часть 3. Сочинение 8 ч						
27			Структура сочинения-рассуждения. Анализ задания 13.1	1	Эвристическая беседа	кластер
28 - 29			Лингвистическое сочинение. Задание 13.1 Алгоритм его написания.	2	Эвристическая беседа Частично-поисковая	Творческая мастерская
30 - 31			Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Задание 13.2	2	Частично-поисковая	Творческая мастерская
32 - 33			Сочинение – рассуждение на морально-этическую тему. Задание 13.3	2	Частично-поисковая	Творческая мастерская
34			Контрольно-обобщающее занятие.	1		практикум