

Областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ
«Вейделевская СОШ»
Н.В. Котова
приказ № 751 «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основы логики и алгоритмики»

2 год обучения

Возраст обучающихся 7-8 лет

Программа составлена
учителем начальных классов
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Кузнецовой Натальей Сергеевной

Вейделевка, 2023 год

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности: «Основы логики и алгоритмики», информационная культура
Автор программы: Кузнецова Наталья Сергеевна

Рабочая программа учебного курса рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «_31_» августа 2023 года, протокол № 1__

Председатель  Н.В. Котова
подпись (Ф. И. О.)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», 1 год обучения, возраст обучающихся 7-8 лет, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе рабочей программы по информатике для начальной школы Алгоритмики международной школы математики и программирования.

В соответствии с Планом внеурочной деятельности школы данная программа рассчитана на 34 часа во 2 классе, проводится 1 раз в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения учебно-методического курса является формирование следующих умений:

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Формы организации деятельности	Виды деятельности
1	Теория информации	Знакомство с кабинетом информатики. Что такое информация. Виды информации. Информационные процессы. Компьютер и его части. Итоговое занятие	беседа, эвристическая беседа, практикум, работа в малых группах, ролевая игра, защита проектов.	познавательная деятельность, игровая, проектная деятельность, применение ИКТ.
2	Файлы. Папки. Текстовый редактор	Файлы и папки. Текстовый редактор. Квест по	беседа, эвристическая беседа, практикум,	познавательная деятельность, игровая, проект-

		файлам и папкам. Итоговое занятие	работа в малых группах, ролевая игра, защита проектов.	ная деятельность, применение ИКТ.
3	Алгоритмы	Знакомство с алгоритмом и его свойствами. Линейные алгоритмы. Усложнение. Введение в логику. Истинность простых высказываний. Викторина «Алгоритмы». Итоговое занятие	беседа, эвристическая беседа, практикум, работа в малых группах, ролевая игра, защита проектов.	познавательная деятельность, игровая, проектная деятельность, применение ИКТ.
4	Устройство компьютера	Компьютер и обработка информации. Аппаратное устройство. Программное обеспечение. Работа с окном программы. Виды компьютеров.	беседа, эвристическая беседа, практикум, работа в малых группах, ролевая игра, защита проектов.	познавательная деятельность, игровая, проектная деятельность, применение ИКТ.
5	Работа в графическом редакторе	Виды информации. Алгоритмы в Blockly. Знакомство с графическим редактором. Создаём рисунок. Проектный урок «Новое устройство компьютера». Презентация проектов. Итоговое занятие	беседа, эвристическая беседа, практикум, работа в малых группах, ролевая игра, защита проектов.	познавательная деятельность, игровая, проектная деятельность, применение ИКТ.
6	Систематизация знаний	Повторение. Устройство компьютера. Повторение. Алгоритмы в Blockly. Проектный урок.	беседа, эвристическая беседа, практикум, работа в малых группах, ролевая игра, защита проектов.	познавательная деятельность, игровая, проектная деятельность, применение ИКТ.

		Презентация проектов.	та проектов.	
--	--	-----------------------	--------------	--

II. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Теория информации	6
2.	Файлы. Папки. Текстовый редактор	5
3.	Алгоритмы	6
4	Устройство компьютера	6
5	Работа в графическом редакторе	6
6	Систематизация знаний	5
		34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	факт
Теория информации (6)				
1.	Знакомство с кабинетом информатики	1		
2.	Что такое информация	1		
3.	Виды информации	1		
4.	Информационные процессы	1		
5.	Компьютер и его части	1		
6.	Итоговое занятие	1		
Файлы. Папки. Текстовый редактор (5)				
7.	Файлы и папки	1		
8.	Текстовый редактор	1		
9.	Квест по файлам и папкам	1		
10.	Квест по файлам и папкам	1		
11.	Итоговое занятие	1		
12.	Знакомство с алгоритмом и его свойствами	1		
13.	Линейные алгоритмы. Усложнение	1		
14.	Введение в логику	1		
15.	Истинность простых высказываний	1		
16.	Викторина «Алгоритмы»	1		
17.	Итоговое занятие	1		

Устройство компьютера (6)				
18.	Компьютер и обработка информации	1		
19.	Аппаратное устройство	1		
20.	Программное обеспечение	1		
21.	Работа с окном программы	1		
22.	Виды компьютеров	1		
23.	Итоговое занятие	1		
Работа в графическом редакторе (6)				
24.	Виды информации. Алгоритмы в Blockly	1		
25.	Знакомство с графическим редактором	1		
26.	Создаём рисунок	1		
27.	Проектный урок «Новое устройство компьютера»	1		
28.	Презентация проектов	1		
29.	Итоговое занятие	1		
Систематизация знаний (5)				
30.	Повторение. Устройство компьютера	1		
31.	Повторение. Алгоритмы в Blockly	1		
32.	Проектный урок	1		
33.	Презентация проектов	1		
34.	Итоговое занятие	1		