

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

 УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Котова Н.В.
Приказ №751 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подготовка к ОГЭ по математике»
1 год обучения
Возраст обучающихся 14-15 лет

Программа составлена
учителем физики, математики и информатики
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Кордубайло Натальей Сидоровной

п. Вейделевка, 2023 год

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности: «Подготовка к ОГЭ по математике», внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, 1 год.

Автор программы: Кордубайло Н.С.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2023 г., протокол №1



Председатель _____ Н.В.Котова

Подпись

Ф.И.О.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике» составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в соответствии с планом внеурочной деятельности школы, на основе методических рекомендаций, пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. –М.: Просвещение,2011.

Данный курс рассчитан на 34 часа за 1 год обучения в 8г классе, проводится 1 раз в неделю.

Возраст 14-15 лет.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

личностные:

- 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики;
- 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

коммуникативные:

сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; формировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать невербальные способы общения; взаимодействовать с одноклассниками; активно участвовать в работе группы.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

- 1.Введение Знакомство со структурой экзамена. Форма бланка ОГЭ по математике. Минимальный порог ОГЭ.
Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).
Форма занятия: устный журнал.
2. Разбор заданий демоверсии 2024 года.
Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).
Форма занятия: практическая мастерская.
3. Действия с рациональными числами. Стандартный вид числа.
Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).
Форма занятия: турнир знатоков.
- 4.Измерение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы.
Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).
Форма занятия: практическая мастерская.
5. Действительные числа. Квадратный корень. Иррациональные числа.
Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).
Форма занятия: интеллектуальный марафон.
6. Треугольник. Признаки равенства треугольников.
7. Параллельные прямые.
Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).
Формы занятий: турнир знатоков.
- 8.Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения.
Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).
Форма занятия: практическая мастерская.
- 9.Прямоугольные треугольники. Соотношения в прямоугольном треугольнике.
10. Параллелограмм, свойства и признаки.

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Формы занятий: турнир знатоков.

11. Алгебраическая дробь. Действия с алгебраическими дробями.

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Форма занятия: практическая мастерская

12. Прямоугольник. Ромб. Квадрат.

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Форма занятия: турнир знатоков.

13. Преобразования алгебраических выражений.

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Форма занятия: интеллектуальный марафон.

14. Многоугольники. Сумма углов. Периметр.

15. Выражение переменной из формулы.

16. Трапеция.

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Формы занятий: турнир знатоков.

17. Свойства степени с целым показателем.

18. Признаки подобия треугольников.

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Формы занятий: практическая мастерская.

19. Линейные и квадратные уравнения.

20. Углы, связанные с окружностью.

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Формы занятий: турнир знатоков.

21. Уравнения высших степеней.

22. Отрезки, связанные с окружностью.

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Формы занятий: практическая мастерская.

23. Уравнения с модулем.

24. Окружность вписанная и описанная.

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Формы занятий: турнир знатоков.

25. Системы уравнений.

26. Площадь треугольника, четырехугольника.

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Формы занятий: практическая мастерская
 27. Решение текстовых задач с помощью уравнений.
 28. Решение задач на смеси, растворы и сплавы.
 Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).
 Формы занятий: турнир знатоков.
 29. Неравенства. Линейные и квадратные. Метод интервалов.
 30. Решение треугольников.
 Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).
 Формы занятий: практическая мастерская.
 31. Вероятность.
 Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).
 Формы занятий: мозговой штурм.

3. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1	Введение. Знакомство со структурой экзамена. Форма бланка ОГЭ по математике. Минимальный порог ОГЭ. Входное диагностическое тестирование.	1	07.09	
2-3	Разбор заданий демоверсии 2024года.	2	14.09 21.09	
4	Действия с рациональными числами. Стандартный вид числа.	1	28.09	
5	Измерение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы.	1	05.10	
6	Действительные числа. Квадратный корень. Иррациональные числа.	1	12.10	
7	Треугольник. Признаки равенства треугольников.	1	19.10	
8	Параллельные прямые.	1	26.10	
9	Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения.	1	09.11	
10	Прямоугольные треугольники. Соотношения в прямоугольном треугольнике.	1	16.11	
11	Параллелограмм, свойства и признаки.	1	23.11	
12	Алгебраическая дробь. Действия с алгебраическими дробями.	1	30.11	

13	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	1	07.12	
14	Преобразования алгебраических выражений.	1	14.12	
15	Многоугольники. Сумма углов. Периметр.	1	21.12	
16	Выражение переменной из формулы.	1	28.12	
17	Трапеция.	1	11.01	
18	Свойства степени с целым показателем.	1	18.01	
19	Признаки подобия треугольников.	1	25.01	
20	Линейные и квадратные уравнения.	1	01.02	
21	Углы, связанные с окружностью.	1	08.02	
22	Уравнения высших степеней.	1	15.02	
23	Отрезки, связанные с окружностью.	1	22.02	
24	Уравнения с модулем.	1	29.02	
25	Окружность вписанная и описанная.	1	07.03	
26	Системы уравнений.	1	14.03	
27	Площадь треугольника, четырехугольника.	1	21.03	
28	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1	04.04	
29	Решение задач на смеси, растворы и сплавы.	1	11.04	
30	Неравенства. Линейные и квадратные. Метод интервалов.	1	18.04	
31- 32	Решение треугольников.	2	25.04 02.05	
33	Вероятность.	1	10.05	
34	Итоговое тестирование.	1	16.05	
	ИТОГО	34		

