

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Котова Н.В.
Приказ №751 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

1 год обучения

Возраст обучающихся 15-16 лет

Программа составлена
учителем истории и обществознания
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Хохловой Еленой Леонидовной

п. Вейделевка, 2023 год

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, 1 год.

Автор программы: Хохлова Е. Л.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2023 г., протокол №1



Председатель _____ Н.В.Котова

Подпись

Ф.И.О.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности» для 9, а, в, д классов.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9-х классов ОГБОУ «Вейделевская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Основной образовательной программы основного общего образования ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
5. Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2020. <https://www.yaklass.ru/>

Цель данного курса:

Формирование основ финансовой грамотности учащихся 9-х классов, предполагающий освоение базовых финансово –экономических понятий, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место курса в плане внеурочной деятельности ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
данный учебный курс предназначен для обучающихся 9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы курса внеурочной деятельности 9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Способы влияния на инфляцию. Центральный банк. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов. Человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Зависимость уровня благосостояния от структуры

источников доходов семьи. Структура доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.

Формы организации занятий: урок - лекция, беседа, урок – игра, практикум, работа с источниками и графиками.

Виды деятельности обучающихся: изучают роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; устанавливают причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; читают диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Формы организации занятий: урок - лекция, беседа, урок – игра, практикум, викторина, тематическое занятие.

Виды деятельности обучающихся: демонстрируют понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;

моделируют различные экономические ситуации

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Формы организации занятий: урок - лекция, беседа, практикум, тематическое занятие, урок-презентация.

Виды деятельности обучающихся: используют элементы причинно-следственного анализа при характеристике зависимости между социальными и финансовыми процессами; анализируют и интерпретируют финансовую информацию из различных источников.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч) Банковская система в РФ. Банк, коммерческий банк, Центральный банк. Основные банковские операции. Бизнес. Структура бизнес-плана, источники создания и финансирования бизнеса. Основные финансовые правила ведения бизнеса. Валюта.

Мировой валютный рынок. Курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России, определение курса валют.

Формы организации занятий: тематическое занятие, урок-игра, урок-презентация, беседа.

Виды деятельности обучающихся: развивают критического мышления, что для начала бизнес - деятельности необходимо получить специальное образование; что занятия бизнесом - это ответственность и рискованность.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы. Налоги с

физических и юридических лиц. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Пенсионные накопления.

Формы организации занятий: тематическое занятие, беседа, интеллектуальная игра, защита проектов.

Виды деятельности обучающихся: используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Наименование разделов	Количество часов		
	всего	теория	практика
1. Управление денежными средствами семьи	8	7	1
2. Способы повышения семейного благосостояния	6	5	1
3. Риски в мире денег	7	6	1
4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	7	1
5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5	4	1
Итого	34	29	5

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной
деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

№ п/ п	Тема занятия	Формы организац иизанятий	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи 8 часов					
1	Деньги: что это такое?	Лекция	изучают роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; устанавливают причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; читают диаграммы, графики, иллюстрирующие		
2	Что может происходить с деньгами	Беседа			
3	Источники доходов	Тематическое занятие			
4	Личные и семейные доходы	Урок-исследование			
5	Контроль семейных расходов	Тематическое занятие			
6	Семейный бюджет	Беседа			
№ п/ п	Тема занятия	Формы организац иизанятий	Виды деятельности обучающихся	Дата	
			структуру доходов населения или семьи.		
7.	Семейный бюджет	Урок-игра			
8.	Практикум «Построение семейного бюджета»	Практикум			
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояние 6 часов.					
9.	Финансовые организации	тематическое занятие	демонстрируют понимание особенностей практического владения способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в		
10.	Финансовые организации	дискуссия			
11.	Финансовое планирование	тематическое занятие			
12.	Финансовое планирование	практикум			
13.	Полезность и риски банковских карт	урок-исследование			

14.	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	урок-игра	процессе познания человека и общества; моделируют различные экономические ситуации		
-----	---	-----------	--	--	--

Раздел 3. Риски в мире денег 7 часов.

15.	Особые жизненные ситуации	Лекция	изучают права собственника; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав собственности; учатся решать экономические задачи. используют элементы причинно-следственного анализа при характеристике зависимости между социальными и финансовыми процессами; анализируют и интерпретируют финансовую информацию из различных источников.		
16.	ОЖС рождение ребенка, потеря кормильца	Тематическое задание			
17.	ОЖС болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	беседа			
18.	Страхование	Тематическое задание			
19.	Риски в мире денег	Лекция			
20.	Финансовые пирамиды	Беседа			
21.	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	Практикум			

Раздел 4. Семья и финансовые организации 8 часов

22	Банки	Урок-исследование	развивают критического мышления, что для начала бизнес - деятельности необходимо получить специальное образование; что занятия бизнесом - это ответственность и рискованность.		
23	Польза и риски банковских карт	Беседа			
24	Бизнес	Тематическое занятие			
25	Как создать свое дело	Беседа			
26	Валютный рынок	Лекция			

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт

27	Валютный рынок	Урок – игра		
28	Сбережения в валюте	Урок – игра		
29	<i>Практикум «Создание своего дела»</i>	Практикум		
Раздел 5. Человек и государство 5 часов				
30	Налоги и их роль в жизни семьи	Тематическое занятие	: используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
31	Налоги и зачем их платить	Беседа		
32	Пенсия и как сделать ее достойной	Беседа		
33	Пенсия и как сделать ее достойной	Практикум		
Что такое финансовая грамотность				
34	Защита проекта «Личный финансовый план». Промежуточная аттестация.	Защита проекта «Личный Финансовый план»		