

Областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Котова Н.В.
Приказ №751 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»
1 год обучения
Возраст обучающихся 14-15 лет

Программа составлена
учителем истории и обществознания
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Хохловой Еленой Леонидовной

п. Вейделевка, 2023 год

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, 1 год.

Автор программы: Хохлова Е. Л.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2023 г., протокол №1



Председатель _____ Н.В.Котова

Подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8, а, б, в, г классов.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-х классов ОГБОУ «Вейделевская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Основной образовательной программы основного общего образования ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
5. Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2020. <https://www.yaklass.ru/>

Цель данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.
- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах

современного общества инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
 - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
 - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место курса в плане внеурочной деятельности ОГБОУ «Вейделевская СОШ» учебный курс предназначен для обучающихся 8-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
 - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются: понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей, учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс (34 часа)

Деньги и виды денег. Товарные . Бумажные и разменные монеты . Декретные . Формы: полноценные (золотые монеты) , бумажные (банкноты, выписанные ЦБ).

Банки. Понятие «Банк». История развития банков. Функции и виды банков Структура банковской системы в РФ.

Денежные переводы, счета и вклады. Основные виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Что такое банковский вклад и для чего он нужен. Виды банковских вкладов. Банковский вклад (депозит), срочный вклад, вклад до востребования, процент по вкладу (процентная ставка по вкладу), вкладчик, капитализация банковских процентов, пополнение вклада или снятие средств, взнос на депозит (пополнение вклада), рассрочка, реальный доход, страхование вкладов.

Виды кредитов. Кредитные продукты. Кредит. Ссуда. Заем. Свойства кредита. Функции кредита. Условия получения кредита.

Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.

Электронные деньги.

Кредитная история. Что содержит кредитная история. Почему важна кредитная история.

Микрофинансовые организации. Чем занимаются микрофинансовые организации. Как регулируется деятельность МФО. Отличия МФО от банка Как выбрать микрофинансовую организацию. Как проверить, что МФО не мошенники.

Инфляция. Причины и последствия. Понятие «инфляция». Источники инфляции. Виды. Меры борьбы.

Что такое страхование, как оно работает. Понятие, функции , механизм и виды страхования. Мошенничество на финансовых рынках.

Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей", что регулирует и как действует.

Личный и семейный бюджет. Личный бюджет: понятие, виды Инструменты для управления бюджетом Грамотное планирование личного бюджета. Ошибки планирования.

Информационное общество. Портал государственных услуг: что это такое и зачем он нужен. Как зарегистрироваться на портале.

Подходный налог. Налог на имущество: когда и как платят.

Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать? Что такое негосударственное пенсионное обеспечение. Плюсы и минусы негосударственного пенсионного обеспечения. Как регулируется деятельность НПФ. Как правильно выбрать НПФ.

**Календарно – тематическое
планирование 8 класс**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1-2	Деньги. Виды денег.	2		
3-4	Банки. История развития банков.	2		
5-6	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2		
7-8	Кредитные продукты.	2		
9-10	Виды кредитов и их свойства.	2		
11-12	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2		
13-14	Что такое кредитная история.	2		
15-16	Микрофинансовые организации.	2		
17-18	Инфляция. Причины и последствия.	2		
19-20	Что такое страхование, как оно работает.	2		
21-22	Мошенничество на финансовых рынках.	2		
23-24	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2		
25-26	Личный и семейный бюджет	2		
27-28	Цели планирования составление плана.	2		
29-30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2		
31-32	Подоходный налог. Налог на имущество.	2		
33-34	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2		

Учебно – методическое и материально –техническое обеспечение курса.

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—8 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-8 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-8 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-8 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—8 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Про ориентир». «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
9. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
10. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
11. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
12. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/>
13. [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф);
14. fmc.hse.ru;
15. хочумогузнаю.рф