

(слайд 1) Итоги экзаменационной кампании 2021-2022 учебного года и задачи на текущий 2023 учебный год

(слайд 2) Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 N 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52952)

- Приказ Минпросвещения России от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Минпросвещения России от 14.03.2022 №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

- Приказ Минпросвещения России N 230, Рособрназора N 515 от 13.04.2022 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году"

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2022 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой

аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана дорожная карта по подготовке учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились школьные и муниципальные пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов по итогам 2021-2022 учебного года

(слайд 3) В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

В прошлом учебном году в 9 – х классах обучалось 98 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ОГЭ является устное итоговое собеседование. Все выпускники 9-х классов прошли данное испытание и были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Наивысший балл – **20**, набрали 9 учащихся 9а класса (учитель Донцова О.В.), **19** баллов набрали 4 учащихся 9а класса (учитель Донцова О.В.), 5 учащихся 9б класса (учитель Дедова Я.И.), 1 учащийся 9г класса (учитель Гусакова

Т.В.). Все выпускники сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, среди них 2 обучающихся с ОВЗ. Для 97 обучающихся ГИА была в ОГБОУ «Вейделевская СОШ», для 1 обучающегося с ОВЗ - на дому.

В 2021-2022 учебном году экзамен по русскому языку в 9-х классах проводился в форме ОГЭ. В течение года осуществлялась подготовка девятиклассников к сдаче экзамена: проведена работа с родителями на родительских собраниях, индивидуальная работа с учащимися, проведены пробные школьные экзамены, муниципальный пробный экзамен, по результатам которых были выявлены пробелы в знаниях учеников и слабоусвоенные пройденные темы, спланировано повторение этих тем. В результате проведения экзамена выявлен уровень обученности девятиклассников, накоплен положительный опыт и определен круг нерешенных проблем.

Проведём анализ результатов экзамена по русскому языку в 9-х классах на государственной итоговой аттестации в 2021-2022 уч. году

Успеваемость на экзамене по русскому языку составила 99%, качество знаний - 64%, качество знаний 9а (88%)(учитель Донцова О.В.), 9б (68%)(учитель Дедова Я.И.), 9в (56%)(учитель Дедова Я.И.), 9г (48%)(учитель Гусакова Т.В.), что выше годовых показателей в 9а классе на 28%, в 9б классе стабильно, в 9в классе на 17%, в 9г на 8 % выше.

(слайд 4) Результаты ГИА-9-2022 по русскому языку (с первого раза)

ОО	Код ОО	Кол- во обуч- ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успе- ваемо- сть, %	Качес- тво знани- й, %
ОГБОУ «Вейде- левская СОШ»	20630 3	98	20	20	43	44	34	35	1	1	99	64

В основные сроки 1 обучающийся 9б получил «2» (учитель Дедова Я.И.) и пересдавал экзамен в резервные дни, получив оценку «хорошо».

(слайд5) Результаты ГИА-9-2022 по русскому языку (с учетом пересдачи)

ОО	Код ОО	Кол- во обуч- ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успе- ваемо- сть, %	Качес- тво знани- й, %
ОГБОУ «Вейде- левская СОШ»	20630 3	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100

(слайд 6) Результаты по русскому языку в 9-х классах

класс	Классный руководитель	УСПЕВАЕМОСТЬ			КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ			СРЕДНИЙ БАЛЛ		
		год	экзамен	итог	год	экзамен	итог	год	экзамен	итог
9А	Донцова О.В.	100	100	100	60	88	88	3,8	4,4	4,4
9Б	Фатеева В.Н.	100	99	100	68	68	84	3,8	3,8	4
9В	Краснопёрова Л.А.	100	100	100	39	56	61	3,5	3,6	3,7
9Г	Веригина Н.А.	100	100	100	40	48	56	3,5	3,5	3,7

(слайд 7) **Результативность обучения по русскому языку обучающихся 9а класса**

Класс	Колич. учащихся	Годовая отметка				Средняя оценка 9 кл.	Кач. зн.	Успев.	Соответствие годов и экзамен. оценке.			Учитель категория
		5	4	3	2				Понижение	Соответствие	Повышение	
9а	25	6	9	10	-	3,8	60	100	-	11 44 %	14 56 %	Донцова О.В. высшая

(слайд 8) **Результативность обучения по русскому языку обучающихся 9б класса**

Класс	Колич. учащихся	Годовая отметка				Средняя оценка 9 кл.	Кач. зн.	Успев.	Соответствие годов и экзамен. оценке.			Учитель категория
		5	4	3	2				Понижение	Соответствие	Повышение	
9б	25	2	15	8	-	3,8	68	100	7 28 %	13 52 %	5 20 %	Дедова Я.И. высшая

(слайд 9) **Результативность обучения по русскому языку обучающихся 9в класса**

Класс	Колич. учащихся	Годовая отметка				Средняя оценка 9 кл.	Кач. зн.	Успев.	Соответствие годов и экзамен. оценке.			Учитель категория
		5	4	3	2				Понижение	Соответствие	Повышение	

9в	23	2	7	14	-	3,5	39	100	5 21 %	16 70 %	2 9%	Дедова Я.И. высшая
----	----	---	---	----	---	-----	----	-----	--------------	---------------	---------	--------------------------

(слайд10) **Результативность обучения по русскому языку обучающихся 9г класса**

Класс	Колич. учащихся	Годовая отметка				Ср оце нка 9 кл.	Ка ч. зн.	Усп ев.	Соответствие годов и экзамен. оценке.			Учитель категория
		5	4	3	2				Пон иже ние	Соо тве тст вие	Пов ыш ени е	
9г	25	3	7	15	-	3,5	40	100	4 16 %	17 68 %	4 16 %	Гусакова Т.В. высшая

Исходя из слайдов видно, что 56% учащихся 9а класса (14 человек из 25) повысили свою годовую оценку по русскому языку, подтвердили результат 11 человек (44%) (учитель Донцова О.В.).

20% учащихся 9б класса (5 человек из 25) повысили свою годовую оценку по русскому языку, подтвердили результат 13 человек (52%), понизили –7 человек (28%) (учитель Дедова Я.И.).

9% учащихся 9в класса (2 человека из 23) повысили свою годовую оценку по русскому языку, подтвердили результат 16 человек (70%), понизили 5 человек (21%) (учитель Дедова Я.И.). В целом, результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку хорошие.

16% учащихся 9г класса (4 человека из 25) повысили свою годовую оценку по русскому языку, подтвердили результат 17 человек (68%), понизили –4 человека (16%) (учитель Гусакова Т.В.).

В результате анализа проведенного экзамена можно сделать вывод, что учащиеся 9-х классов были хорошо подготовлены к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ, однако учителям русского языка и литературы следует обратить внимание на обучающихся из «группы риска», следует продолжить целенаправленную работу по подготовке девятиклассников к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в текущем учебном году.

Анализ результатов экзамена по математике в 9-х классах на государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

(слайд 10) На государственной итоговой аттестации в 9-х классах по математике, сдавали 98 обучающихся, показали слабую подготовку 3 выпускника (9б,9в,9г классы), которые получили оценку «2», все 3 учащихся пересдали экзамен в резервный день, получив оценку «удовлетворительно». Качество знаний учащихся 9-х классов, успеваемость на экзамене (с учётом пересдачи) составила: по математике 97%; качество знаний по математике 26%. Качество знаний по математике на экзамене: 9а (56%) учитель Гузеева Л.И., 9б (20%) учитель Фатеева В.Н., 9в (17%) учитель Краснопёрова Л.А., 9г (8%) учитель Веригина Н.А., что выше годовых показателей в 9а классе на 4%, в 9б ниже годовых на 40%, в 9в классе ниже годовых показателей на 18 %, в 9г классе ниже годовых показателей на 20 %.

(слайд 11) Результаты ГИА-9 -2022 по математике (с первого раза)

ОО	Код ОО	Кол- во обуч- ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успе- ваемо- сть, %	Качес- тво знани- й, %
ОГБОУ «Вейде- левская СОШ»	20630 3	98	5	6	20	20	70	71	3	3	97	26

(слайд 12) Результаты ГИА-9-2022 по математике (с учетом пересдачи)

ОО	Код ОО	Кол- во обуч- ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успе- ваемо- сть, %	Качес- тво знани- й, %
ОГБОУ «Вейде- левская СОШ»	20630 3	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	0

В основные сроки 3 обучающихся получили «2», это 1 ученица 9б класса (учитель Фатеева В.Н.), 1 ученица 9в (учитель Краснопёрова Л.А.) и 1 ученик 9г класса (учитель Веригина Н.А.). Пересдали экзамен в резервные дни, получив оценку «удовлетворительно».

(слайд 13) Анализ результатов ГИА по математике в 9-х классах за 2 года

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	С Б
			»	»	КЗ	Успев- аемос- ть	
2020-2021 учебный год	6	31	15	19	52 %	73%	3,3
2021-2022 учебный год	5	20	70	3	26 %	97%	3,3

Анализ результатов ГИА по математике в 9-х классах за 2 года позволяет нам сделать вывод, что несмотря на то, что в 2021-2022 уч.году количество двоек значительно сократилось с 19 до 3, при успеваемости 97%, выросла в полтора раза, качество упало в 2 раза с 52% до 26 %, средний балл остался одинаковый - 3,3.

(слайд 14-15) Это видно на диаграмме

(слайд16) Результаты по математике в 9-х классах

класс	Классный руководитель	УСПЕВАЕМОСТЬ			КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ			СРЕДНИЙ БАЛЛ		
		год	экзамен	итог	год	экзамен	итог	год	экзамен	итог
9А	Донцова О.В.	100	100	100	52	56	64	3,7	3,7	3,8
9Б	Фатеева В.Н.	100	99	100	60	20	64	3,8	3,2	3,7
9В	Краснопёрова Л.А.	100	99	100	35	17	35	3,3	3,2	2,9
9Г	Веригина Н.А.	100	99	100	28	8	28	3,3	2,9	3,3

(слайд 17) **Результативность обучения по математике обучающихся 9а класса**

Класс	Колич. учащихся	Годовая отметка				Средняя оценка 9 кл.	Кач. зн.	Успев.	Соответствие годов и экзамен. оценке.			Учитель категория
		5	4	3	2				Понизили	Соответствие	Повысили	
9а	25	4	9	12	-	3,7	52	100	3 12 %	19 76 %	3 12 %	Гузеева Л.И. высшая

(слайд18) **Результативность обучения по математике обучающихся 9б класса**

Класс	Колич. учащихся	Годовая отметка				Средняя оценка 9 кл.	Кач. зн.	Успев.	Соответствие годов и экзамен. оценке.			Учитель категория
		5	4	3	2				Понизили	Соответствие	Повысили	
9б	25	4	11	10	-	3,8	60	100	12 48 %	11 44 %	2 8%	Фатеева В.Н. первая

(слайд19) **Результативность обучения по математике обучающихся 9в класса**

Класс	Колич. учащихся	Годовая отметка				Средняя оценка 9 кл.	Кач. зн.	Успев.	Соответствие годов. и экзамен. оценке.			Учитель категория
		5	4	3	2				Понизили	Соответствие	Повысили	

									ли	тст вие	ли	
9в	23	2	6	14	-	3,3	35	100	5 22 %	18 78 %	-	Краснопёро ва Л.А. высшая

(слайд 20) **Результативность обучения по математике обучающихся 9г класса**

Класс	Колич. учащихс я	Годовая отметка				Ср оце нка 9 кл.	Ка ч. зн.	Усп ев.	Соответствие годов и экзамен. оценке.			Учитель категория
		5	4	3	2				Пон изи ли	Соо тве тст вие	Пов ыси ли	
9г	25	1	6	18	-	3,3	28	100	6 24 %	19 76 %	-	Веригина Н.А. высшая

12% учащихся 9а класса (3 человека из 25) понизили свою годовую оценку по математике, подтвердили результат 19 человек (76%), повысили 3 человека (12%) учитель Гузеева Л.И.
48% учащихся 9б класса (12 человек из 25) понизили свою годовую оценку по математике, подтвердили результат 11 человек (44%) учитель Фатеева В.Н.
22% учащихся 9в класса (5 человек из 23) понизили свою годовую оценку по математике, подтвердили результат 18 человек (78%) учитель Краснопёрова Л.А.
24% учащихся 9г класса (6 человек из 25) понизили свою годовую оценку по математике, подтвердили результат 19 человек (76%) учитель Веригина Н.А.

Анализ результатов ГИА в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок, необъективностью выставления четвертных оценок. С учётом пересдачи 98 учащихся (100%) прошли минимальный порог по математике.

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов по предметам по выбору

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 2 предмета по выбору в форме ОГЭ, который пригодился им для определения профиля в 10 классе и поступления в вузы. Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

(слайд 21) **Рейтинг экзаменов по выбору**

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	География	71	74%	1
2.	Информатика	54	56%	2
3.	Обществознание	33	34%	3

4.	Биология	13	14%	4
5.	Физика	8	8%	5
6.	Химия	6	6%	6
7.	Английский язык	5	5%	7
8.	Литература	4	4%	8

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются география, информатика и обществознание.

(Слайд 22) Это видно на диаграмме

(слайд 23) Результаты ГИА-9-2022 по географии (с первого раза)

ОО	Код ОО	Кол- во обуч- ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успе- ваемо- сть, %	Качес- тво знани- й, %
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	206303	71	1	1	13	19	45	63	12	17	83	20

71 обучающийся выбрали для сдачи ГИА географию. (Учитель Лаврова И.А.) Успеваемость -83%, качество знаний -20%. Учащиеся показали слабую подготовку. В основные сроки 12 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив оценку 6 человек - «хорошо», 6 - «удовлетворительно».

(слайд 24) Результаты ГИА-9-2022 по географии (с учетом пересдачи)

ОО	Код ОО	Кол- во обуч- ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успе- ваемо- сть, %	Качес- тво знани- й, %
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	206303	12	0	0	6	50	6	50	0	0	100	50

(слайд 25) Результаты ГИА-9-2022 по информатике

ОО	Код ОО	Кол- во обуч- ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успе- ваемо- сть, %	Качес- тво знани- й, %
ОГБОУ «Вейде	206303	54	2	4	12	22	40	74	0	0	100	26

левская я СОШ»												
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

54 обучающихся сдавали информатику. (9а, б - учитель Шубина В.Н., 9вг – учитель Кордубайло Н.С.) 9аб - успеваемость -100%, качество знаний -82%, что соответствует годовым результатам. 9вг - успеваемость -100%, качество знаний -37%, что соответствует годовым результатам.

(слайд26) Результаты ГИА-9-2022 по обществознанию

ОО	Код ОО	Кол- во обуч- ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успе- ваемо- сть, %	Качес- тво знани- й, %
ОГБОУ «Вейде- левская я СОШ»	20630 3	33	2	6	18	55	13	39	0	0	100	61

Обществознание остаётся самым популярным предметом при выборе экзаменов как в 9, так и в 11 классе. Одним из путей повышения качества обучения обществознанию в школе должно стать более широкое установление возможностей межпредметных связей с историей, географией, литературой и другими учебными дисциплинами.

33 обучающихся сдавали обществознание. (9а–учитель Кишкинёва В.В.,9бвг- учитель Бондаренко С.А.) 9а -успеваемость -100%, качество знаний -80%, 9бвг -успеваемость -100%, качество знаний -59%.

(слайд 27)Результаты ГИА-9-2022 по биологии

ОО	Код ОО	Кол- во обуч- ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успе- ваемо- сть, %	Качес- тво знани- й, %
ОГБОУ «Вейде- левская я СОШ»	20630 3	13	2	15	8	62	3	23	0	0	100	77

13 обучающихся сдавали биологию. (9ав–учитель Зюба Е.Н.,9б- учитель Коваленко Е.И., 9г-учитель Лаврова И.А.) 9а -успеваемость -100%, качество знаний -100%, что соответствует годовым результатам. 9б -успеваемость -100%, качество знаний -75%. 9в-успеваемость -100%, качество знаний -100%, что соответствует годовым результатам. 9г -успеваемость -100%, качество знаний -50%, что соответствует годовым результатам.

(слайд 28) Результаты ГИА-9-2022 по физике

ОО	Код ОО	Кол- во	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успе- ваемо- сть	Качес- тво
----	-----------	------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	------------------------	---------------

		обуч-ся 9 кл									сть, %	знани й, %
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	206303	8	1	12	3	38	4	50	0	0	100	50

Одним из путей повышения качества обучения физике в школе должно стать более широкое владение умениями работы с текстом, умениями выполнять экспериментальные задания, решать текстовые задачи.

Из 8 учащихся 4 учащихся подтвердили годовую оценку, 4 учащихся понизили. (9а–учитель Зарудняя Н.А., 9б- учитель Кордубайло Н.С.)

(слайд29) Результаты ГИА-9-2022 по химии

ОО	Код ОО	Кол-во обуч-ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	206303	6	2	33	4	67	0	0	0	0	100	100

Из 6 учащихся 4 учащихся 9а подтвердили годовую оценку (учитель Глумова О.В.), 2 учащихся 9б понизили годовую оценку (учитель Коваленко Е.И.) Отлично, что успеваемость и качество знаний составила 100%.

(слайд30) Результаты ГИА-9-2022 по английскому языку

ОО	Код ОО	Кол-во обуч-ся 9 кл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	206303	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60

Из 5 учащихся все 5 учащихся понизили годовую оценку. (9аб–учитель Плахотник Л.М., 9ав - учитель Ефименко Ю.Б.)

(слайд31) Результаты ГИА-9-2022 по литературе

ОО	Код ОО	Кол-во обуч-	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Успеваемость, %	Качество знаний
----	--------	--------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----------------	-----------------

		ся 9 кл									%	й, %
ОГБОУ «Вейделевская я СОШ»	20630 3	4	3	75	1	25	0	0	0	0	100	100

Из 4 учащихся все 4 учащихся подтвердили годовую оценку. (9а учитель Донцова О.В.), (9в учитель Дедова Я.И.) Хочется отметить, что успеваемость и качество знаний -100%

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 5 выпускников: из них 4 выпускницы 9а класса и 1 выпускница 9в класса. Из 98 выпускников 9-х классов продолжили учебу в школе 49 учащихся (50 %), поступили в ссузы 49 учащихся (50%)

**(слайд) Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов
по итогам 2021-2022 учебного года.**

В 2022 году из 32 выпускников 11-х классов приняли участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ 32 человека (100%).

Русский язык сдавали все учащиеся, математика сдавалась по выбору на профильном или базовом уровне. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ – выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяли выпускники самостоятельно. Допуском к государственной итоговой аттестации в 11 классах является Итоговое сочинение, наши обучающиеся с честью выдержали данное испытание, все получили зачет.

(слайд 32) Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов на слайде

	Математика профильная	Математика базовая	Русский язык	Физика	Литература	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия	Информатика и ИКТ	География
Всего участников	9 28%	23 72%	32 100%	6 19%	1 3%	10 31%	14 44%	10 31%	1 3%	7 22%	4 12 %	2 6 %
Средний балл	62	17,3	68	51	48	61	58	53	87	57	52	68

Хочу с удовлетворением отметить, что по итогам ЕГЭ в 2022 учебном году в 11 классах в сравнении с прошлым годом средний балл повысился по шести предметам (химии, истории, математике (профильной), обществознанию, английскому языку и биологии)

(слайд 33) на диаграмме

Однако есть учащиеся, не сдавшие 2 предмета по выбору:

Кучина Виолетта (11а класс) – химия, получила 17б (учитель Коваленко Е.И.), биология, 25 б. (учитель Зюба Е.Н.);

Учащиеся, не сдавшие по 1 предмету по выбору:

Кореньков Даниил (11а класс) – информатика и ИКТ, 27 б (учитель Шубина В.Н.);

Власова Дарья (11а класс) – обществознание, 40б (учитель Хохлова Е.Л.);

Михайличенко Анастасия (11б класс)- обществознание, 32б (учитель Гордиенко Г.Ф.);
Холоденко Даниил (11б класс)- обществознание, 40б (учитель Гордиенко Г.Ф.);
1 (3%) выпускник 11а класса не сдал 2 предмета по выбору. 4 (12%) выпускники 11-х классов (2 – 11а класс, 2 – 11б класс) не сдали 1 предмет по выбору. Надо заметить, что эти ученики изучали данные предметы на углублённом уровне!

Можно сделать следующий **вывод**:

- русский язык является обязательным предметом ЕГЭ, его сдают все выпускники, допущенные к итоговой аттестации;
- в 2022 году выпускники имели возможность выбрать профильную математику (28%) для поступления или базовую (72%);
- влияние на выбор экзамена оказывают чаще всего необходимость результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Наиболее востребованным учебным предметом для сдачи экзамена в форме ЕГЭ у выпускников является обществознание. В связи с тем, что во многих учебных заведениях является профилирующим предметом;
- каждый год то уменьшается, то увеличивается количество учащихся желающих сдавать историю, биологию, информатику и ИКТ, географию, химию, литературу, английский язык.

(слайд 34) Результаты участия в ЕГЭ по русскому языку

В 2022 году все 32 учащихся 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку.

Из них получили результаты ЕГЭ:

- меньше минимального порога баллов – 0 чел.;
- 60 баллов и выше - 15 чел. (42%).

Наивысший балл -94б. показала Эсауленко София (11б, учитель Гусакова Т.В.).

Наименьший балл- 30, Кучина Виолетта (11а, учитель Степанова Н.В.)

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку по школе 68 баллов, что на 2,5б ниже результатов 2021 года. Данные результаты указывают на то, что основные компоненты содержания языкового образования по русскому языку освоены всеми выпускниками школы.

(слайд 35) Результаты участия в ЕГЭ по математике профильной

В 2022 году 9 учащихся (28%) 11-х классов учащихся сдавали математику профильную.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике составил 62 баллов. Наивысший балл – 76б. показала Слета Анастасия (11а, учитель Гузеева Л.И.). Наименьший балл-40б у Соколова Константина (11а, учитель Гузеева Л.И.).

Успеваемость составляет – 100%.

Эти данные подтверждают эффективность внедрения элективных курсов по математике в профильных классах, которые, несомненно, способствуют более качественной подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности.

(слайд36) Результаты участия в ЕГЭ по математике базовой

Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
23 ученика	13	9	1	-	100%	96%	4,5

(слайд 37) Результаты ЕГЭ по литературе

В ЕГЭ по литературе в 2021 году приняла участие 1 выпускница 11б класса, учитель Гусакова Т.В., что составляет 3% от общего числа выпускников. Результаты ЕГЭ по литературе следующие: успеваемость составила 100%, средний тестовый балл – 48б.

(слайд38) Результаты ЕГЭ по английскому языку

В ЕГЭ по английскому языку в 2022 году приняла участие 1 выпускника 11б класса, учитель Котова Н.В., что составляет 3% от общего числа выпускников. Результаты ЕГЭ по

английскому языку следующие: успеваемость составила 100%, средний тестовый балл – 876., что на 356 выше результатов 2021 года.

(слайд39) Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

В ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году приняли участие 4 выпускника 11а, учитель Шубина В.Н.), что составляет 12% от общего числа выпускников. Результаты ЕГЭ по информатике следующие: успеваемость составила 75%, тестовый балл – 526., 1 учащийся 11а не набрал минимальной границы 406.

(слайд40) Результаты ЕГЭ по истории

Приняли участие в ЕГЭ по истории 10 выпускников 11б класса, учитель Гордиенко Г.Ф. (31% от общего количества выпускников 11-х классов). Средний тестовый балл составляет 616., что на 126. выше результатов 2021 года. Все выпускники, принявшие участие в ЕГЭ по истории, достигли минимального порога баллов- 32.

(слайд41) Результаты ЕГЭ по обществознанию

В ЕГЭ по обществознанию в 2022 году приняли участие 14 выпускников (44%). (2 - 11а класс, учитель Хохлова Е.Л., 12- 11б класс, учитель Гордиенко Г.Ф.). Средний тестовый балл -58 б. 1 выпускник 11а класса и 2 выпускника 11б не преодолели минимальный порог – 42б. Остальные выпускники, сдававшие ЕГЭ по обществознанию, достигли минимального порога баллов.

(слайд42) Результаты ЕГЭ по физике

В ЕГЭ по физике в 2022 г. приняли участие 6 выпускников (19%), 5 обучающихся 11а класса, учитель Зарудняя Н.А., 1 обучающийся 11б класса, учитель Кордубайло Н.С. Успеваемость по результатам участия в ЕГЭ по физике составляет 100%. Средний тестовый балл по школе составил 516.

(слайд43) Результаты ЕГЭ по биологии

В ЕГЭ по биологии 2022 года приняли участие 10 выпускников (31%). Средний тестовый балл по результатам участия в ЕГЭ по биологии составляет 61 балл. Успеваемость составила 90%. 1 выпускница 11а класса (учитель Зюба Е.Н.) не преодолела минимальный порог- 36 б.

(слайд44) Результаты ЕГЭ по химии

В ЕГЭ по химии 2022 года приняли участие 7 выпускников (22%). Средний тестовый балл по результатам участия в ЕГЭ по химии составляет 57 баллов, что на 36. выше результатов 2021 года. Успеваемость составила 86%. Одна выпускница 11а класса (учитель Коваленко Е.И.) не преодолела минимальный порог – 36 б.

(слайд45) В 2021-2022 учебном году в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников из 32 (22 % от общего количества выпускников, участвующих в ЕГЭ).

Активность участия медалистов в едином государственном экзамене

(слайд 46)

Общие показатели результатов ЕГЭ медалистов

№	ФИО учащегося	Класс	Результаты ЕГЭ							Общий балл	
			Русский язык	математика	химия	физика	история	обществознание	биология		Английский язык
1	Кравченко Елена Сергеевна	11а	78	74		70					222
2	Слета Анастасия Сергеевна	11а	80	76		60					216
3	Чернявский Богдан Русланович	11а	71	5	71				73		215

4	Боженко Яна Михайловна	116	89	5	97				93		279
5	Коропова Мария Александровна	116	89	5			90	94			273
6	Шевченко Екатерина Андреевна	116	91	5			90	92			273
7	Эсауленко София Александровна	116	94	5			84			87	265

русский язык, участие- 100%, средний балл у медалистов -85

профильная математика - средний балл у медалистов -75.

Математика базовая – у всех медалистов оценка-5.

Обществознание, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -93

Физика, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -65

Химия, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -84

Биология, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -83

Английский язык – 1 выпускница, средний балл -87

История – 3 выпускника, средний балл - 88

Все медалисты получили положительные результаты по всем предметам на ЕГЭ.

Из анализа видно, что баллы достаточно высокие.

Однако 2 претендента на получение медали не подтвердили свои результаты, от нас с вами требуется внутренний контроль за результатами выпускников, претендующими на медаль.

(слайд 47) Наравне и с неудачами на ЕГЭ у нас есть и успехи:

Свыше 90 баллов получили три ученика по русскому языку.

Средний балл по русскому языку - 68 баллов, более 75 баллов у 10 выпускников.

Средний балл по математике профильной - 62 балла, более 74 баллов у 2-х выпускников.

Свыше 93 баллов получила одна ученица (по биологии и химии).

Свыше 90 баллов получили два ученика по обществознанию.

90 баллов получили два ученика по истории.

Из 32 выпускников 11-х классов поступили в вузы 27 учащихся (84 %), поступили в учреждения СПО 5 учащихся (16 %).

В текущем 2022-2023 учебном году, выстраивая работу школы по подготовке к ГИА, мы прежде всего опирались на решение выявленных проблем в ходе анализа работы школы за прошлый год, а также определяли пути совершенствования качества подготовки выпускников к экзаменам. В этом году 9-х классах Вейделевской средней школы обучается 94 обучающихся, в 11-х классах -43 обучающихся.

Согласно плану работы школы, в 2022-2023 учебном году в I четверти учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на административных совещаниях, заседаниях ШМО, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В начале сентября был издан приказ № 663 «Об утверждении дорожной карты по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году» согласно, которого была утверждена дорожная карта по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году. В течение I четверти осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для

прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Работа в этом направлении была осложнена введением в школе дистанционного обучения с 22 сентября. Онлайн – консультации проводятся учителями – предметниками по математике и русскому языку, по предметам по выбору, идёт активная подготовка к Итоговому сочинению. Были составлены первичные списки обучающихся 9, 11 классов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по выбору.

(слайд 48) Подготовка к ОГЭ

ОО	Количество обучающихся 9 кл.	Выбор предметов (кол-во учеников)										
		Русск. яз	матем	физика	химия	биология	география	информатика	история	обществознание	литература	Иностр. яз
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	94	94	94	7	8	17	58	43	-	49	1	1

(слайд 49) Подготовка к ЕГЭ

Количество обучающихся 11 кл.	Выбор предметов (кол-во учеников)											
	Русск. яз	матем	физика	химия	биология	география	информатика	история	обществознание	литература	Иностр. яз	
		п	б									
11а	20	15	5	11	6	6	-	5	-	2	-	-
11б	23	30	2	-	1	2	-	-	9	16	4	2

Классными руководителями 9-х классов были выявлены учащиеся группы риска. Учителями – предметниками Коптевой Л.А., Василенко А.А. составлен план работы с учащимися группы риска и их семьями. В 11-х классах учащихся, относящихся к группе риска, не выявлено.

Обучающиеся 9, 11 классов посещают онлайн-занятия внеурочной деятельности по подготовке к ЕГЭ. В соответствии с выбором предметов составлен график индивидуальных консультаций.

Педагогическим коллективом ведется плановая работа по подготовке учащихся к ГИА в 2022-2023 учебном году, которые являются претендентами на получение аттестатов особого образца в 9 классе и на получение медали «За особые успехи в учении» в 11 классе.

Администрацией школы были проведены тренировочные пробные работы в формате онлайн по написанию сочинения.

Школьное пробное итоговое сочинение по литературе 23.11.2022г.(приказ по Вейделевской средней школе от 22 ноября №829)

11а (учитель Донцова О.В.) Приняли участие 20 обучающихся; 19 обучающихся получили зачет, 1 – незачёт.

11б (учитель Степанова Н.В.) Приняли участие 19 обучающихся; 17 обучающихся получили зачет, 2 – незачёт.

Школьное пробное итоговое сочинение по литературе 12.12.2022г.(приказ по Вейделевской средней школе от 09 декабря №886)

11а (учитель Донцова О.В.) Приняли участие 18 обучающихся; 18 обучающихся получили зачет.

11б (учитель Степанова Н.В.) Приняли участие 17 обучающихся; 17 обучающихся получили зачет.

По результатам таких работ обязательно проводится анализ ошибок, допущенных учащимися, реализуются планы ликвидации пробелов в знаниях.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Основное направление: повышение качества подготовки учащихся к ГИА 2023 года по предметам.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей, разработка индивидуальных маршрутов. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Одним из направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости.

Необходимо также совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения.

(слайд 50) СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

