

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

19 апреля 2023 года

**№384а**

**Об организации работы  
по введению федеральных  
основных общеобразовательных программ**

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 года №71762, №71764 и №71763) (далее – ФООП), приказа министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года №1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ», в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательной организации **приказываю:**

- 1. Утвердить** план-график мероприятий по введению ФООП в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» (приложение 1);
- 2. Назначить ответственной** за организацию работы по введению ФООП в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» Мартынову Л.Б., заместителя директора;
- 3. Создать рабочую группу** по обеспечению введения ФООП в образовательной организации в следующем составе:

Котова Наталья Викторовна	директор, председатель
Мартынова Лариса Борисовна	заместитель директора, заместитель председателя
Бут Наталья Александровна	заместитель директора, член рабочей группы
Василенко Алёна Александровна	заместитель директора, член рабочей группы
Щербань Анна Игоревна	заместитель директора, член рабочей группы

Лысенко Елена Васильевна	заместитель директора по АХЧ, член рабочей группы
Кандабаров Александр Юрьевич	школьный педагог-психолог, член рабочей группы
Ефременко Ольга Викторовна	школьный педагог-психолог, член рабочей группы
Решетникова Ирина Анатольевна	социальный педагог, член рабочей группы
Шерстюк Ольга Егоровна	заведующая библиотечно-информационным центром школы, член рабочей группы
Артюх Светлана Николаевна	руководитель методического объединения учителей начальных классов, член рабочей группы
Гусакова Татьяна Владимировна	руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, член рабочей группы
Коптева Надежда Геннадьевна	руководитель методического объединения учителей математики и информатики, член рабочей группы
Кишкинёва Викторина Васильевна	руководитель методического объединения учителей обществоведческих дисциплин, член рабочей группы
Алтынник Антонина Николаевна	руководитель методического объединения учителей технологии и искусства, член рабочей группы
Ефименко Юлия Борисовна	руководитель методического объединения учителей иностранных языков, член рабочей группы
Коваленко Елена Ивановна	руководитель методического объединения учителей естественных дисциплин, член рабочей группы
Ушаков Дмитрий Сергеевич	руководитель методического объединения учителей физической культуры, член рабочей группы
Волобуева Валентина Ивановна	руководитель методического объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения, член рабочей группы
Шубина Валентина Николаевна	учитель информатики, ответственный за работу сайта ОО, член рабочей группы

4. **Рабочей группе** по обеспечению введения ФООП в образовательной организации:

4.1. осуществлять организационно-методическое обеспечение введения ФООП в образовательной организации

4.2. осуществлять постоянную организационно-методическую поддержку педагогических работников

4.3. обеспечить реализацию муниципального и школьного планов-графиков по введению ФООП

- 4.4. проводить систематический мониторинг готовности школы к введению ФООП
- 4.5. организовать деятельность школьных предметных методических объединений по обеспечению участия в реализации мероприятий плана-графика ОО
- 4.6. скорректировать в соответствии с ФООП ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО до 01 августа 2023 года
- 4.7. организовать информирование родителей (законных представителей) обучающихся и общественности о переходе на обучение в соответствии с ФООП
5. **Внести** дополнения в планы работы школьных предметных методических объединений в части методических мероприятий по рассмотрению вопросов реализации ФООП (приложение 2)
6. **Утвердить** Диагностический инструментарий проведения мониторинга готовности учителей и руководителя ОГБОУ «Вейделевская СОШ» к введению и реализации ФООП и выявления профессиональных затруднений педагогов по вопросам введения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО (приложение 3)
7. **Руководителям школьных предметных методических объединений:**
- 7.1. организовать участие педагогов школы в самодиагностике готовности к введению ФООП
- 7.2. подготовить аналитические материалы по результатам самодиагностики готовности к введению ФООП учителей-предметников
- 8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.**

Директор школы



Н.В.Котова

с приказом ознакомлены

**Приложение 1**

к приказу

от 19 апреля 2023 года №384а

**План-график  
мероприятий по введению ФООП в ОГБОУ «Вейделевская СОШ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b><i>I. Нормативное и организационно-управленческое обеспечение введения ФООП</i></b>				
	Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФООП	Апрель-май 2023	Мартынова Л.Б., заместитель директора Бут Н.А., заместитель директора Василенко А.А., заместитель директора	Синхронизированы процессы управления введением ФООП на уровне образовательной организации
	Создание рабочей группы по обеспечению введения ФООП	Апрель 2023	Котова Н.В., директор	Создана рабочая группа по приведению основных общеобразовательных программ в соответствии с ФООП
	Проведение совещаний при директоре по вопросам введения ФООП	Апрель - май 2023	Котова Н.В., директор	Рассмотрены вопросы нормативно-правовой обеспеченности введения ФООП
	Организация участия представителей педагогического сообщества в региональных, муниципальных совещаниях по актуальным вопросам введения ФООП	Согласно графику	Котова Н.В., директор	Обеспечена своевременная коррекция действий школьной управленческой команды в рамках введения ФООП
	Внесение изменений в локальные акты общеобразовательных учреждений	До 01 июля 2023 г.	Котова Н.В., директор	Внесение изменений в локальные акты ОО в соответствии с ФООП
	Разработка и утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП и размещение на сайтах общеобразовательных организаций	Проект: до 01 июля 2023 г Утвержде	Котова Н.В., директор	Разработаны, утверждены основные образовательные программы и размещены на сайтах образовательных организаций. Обеспечено ознакомление родителей с ООП НОО, ООО и СОО при зачислении ребенка на

		нные: до 01 сентября 2023 г		обучение
<b>II. Методическое обеспечение введения ФООП</b>				
Организация участия членов секций в работе региональных учебно-методических объединений, районных методических объединений учителей-предметников по введению ФООП	Апрель – декабрь 2023	Мартынова Л.Б., заместитель директора Бут Н.А., заместитель директора Василенко А.А., заместитель директора		Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам
Участие заместителей директора ОО в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП	Март-август 2023	Мартынова Л.Б., заместитель директора Бут Н.А., заместитель директора Василенко А.А., заместитель директора		Создана система методической поддержки по сопровождению подготовки и реализации ФООП, определена модель подготовки ОО к введению ФООП
Участие руководителей школьных методических объединений в совещаниях, семинарах по вопросам реализации ФООП	Март-август 2023	Мартынова Л.Б., заместитель директора Бут Н.А., заместитель директора Василенко А.А., заместитель директора		Создана система методической поддержки по сопровождению подготовки и реализации ФООП, определена модель подготовки ОО к введению ФООП
Организация и проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам реализации ФООП	Май - август 2023	Василенко А.А., заместитель директора Руководители школьных МО		Создана система методической поддержки по сопровождению подготовки и реализации ФООП, определена модель подготовки ОО к введению ФООП
Организация включения в педагогическую деятельность педагога федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП	Май - август 2023	Мартынова Л.Б., заместитель директора Бут Н.А., заместитель директора Василенко А.А., заместитель директора ора		Снижена нагрузка на педагога при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
Участие в семинаре-практикуме «Федеральные рабочие программы по учебным предметам: подготовка к реализации»	Июнь 2023	Валуйский ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО», ОО		Повышение уровня методической подготовки по вопросам работы в условиях введения ФООП

<b>III. Кадровое обеспечение введения ФООП</b>				
	Организация повышения квалификации руководителей, педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ООП в соответствии с ФООП	Март-август 2023	Мартынова Л.Б., заместитель директора Бут Н.А., заместитель директора Василенко А.А., заместитель директора	Прохождение повышения квалификации руководителей ОО, педагогических работников, разрабатывающих и реализующих ООП в соответствии с ФООП
	Участие в обучающих семинарах для заместителей директора, руководителей школьных методических объединений по вопросам введения ФООП	Апрель – август 2023	Мартынова Л.Б., заместитель директора Бут Н.А., заместитель директора Василенко А.А., заместитель директора	Синхронизированы процессы обучения педагогических работников, управленческих кадров по вопросам введения ФООП
<b>IV. Мониторинг готовности ОО к введению ФООП</b>				
	Определение дефицитов при организации условий реализации ФООП в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	Апрель – май 2023	Котова Н.В., директор	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП
	Проведение ОО самодиагностики готовности к введению ФООП	Июль 2023	Мартынова Л.Б., заместитель директора Бут Н.А., заместитель директора Василенко А.А., заместитель директора	Проведена оценка готовности к введению ФООП, выявлены дефициты
	Осуществление мониторинга и контроля разработки рабочих программ по учебным предметам на основе конструктора рабочих программ на <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>	Август – сентябрь 2023	Мартынова Л.Б., заместитель директора Бут Н.А., заместитель директора Василенко А.А., заместитель директора	Обеспечено единство образовательного пространства
	Проведение мониторинга реализации ФООП на уровне ОО	Сентябрь 2023	Котова Н.В., директор	Обеспечен промежуточный контроль качества реализации ФООП

***V. Информационное обеспечение введения ФООП***

Информирование общественности через сайт школы, СМИ социальные сети о подготовке и успешных практиках реализации	Ежемесячно	Шубина В.Н., ответственный за работу сайта ОО Василенко А.А., заместитель директора Щербань А.И, заместитель директора	Организация размещения актуальной информации для родителей, педагогических работников по введению
Наполнение актуальной информацией о введении ФООП на сайте ОО, в группе ВКонтакте	Ежемесячно	Шубина В.Н., ответственный за работу сайта ОО Василенко А.А., заместитель директора Щербань А.И., заместитель директора	Организация размещения на сайте УО актуальной информации по вопросам введения и реализации ФООП

**Приложение 2**  
к приказу №384а  
от 19 апреля 2023 года

<b>Мероприятия по вопросам реализации ФООП</b>				
<b>Цель: повышение профессиональной компетентности учителей по вопросам реализации ФООП</b>				
№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ по учебным предметам	Апрель 2023	Руководители МО	Наличие объективной информации о готовности педагогов к реализации ФООП (карты самодиагностики)
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по вопросам реализации ФООП	Апрель 2023	Учителя-предметники МО	Индивидуальные образовательные маршруты по вопросам реализации ФООП с учетом профессиональных затруднений
3.	Заседания школьного методического объединения:			
3.1.	1. Нормативно-правовая база введения ФООП. 2. ФООП – единое образовательное пространство	Май 2023	Руководители МО	Овладение нормативно-правовыми знаниями по вопросам реализации ФООП
3.2.	1. Федеральные рабочие программы: структура, содержание, единые планируемые результаты. 2. Разработка рабочей программы по учебному предмету на основе федеральных рабочих программ по учебным предметам	Июнь 2023	Руководители МО	Рабочие программы по учебным предметам, соответствующие федеральным рабочим программам по учебным предметам
4.	Участие в семинарах, методических совещаниях, конференциях по вопросам реализации ФООП	Апрель-декабрь 2023	Руководители МО, учителя	Высокий уровень профессиональной компетентности учителей-предметников по вопросам реализации ФООП



**Диагностический инструментарий проведения мониторинга готовности учителей и руководителя ОГБОУ «Вейделевская СОШ» к введению и реализации ФООП и выявления профессиональных затруднений педагогов по вопросам введения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности учителей ОГБОУ «Вейделевская СОШ» к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности учителей ОГБОУ «Вейделевская СОШ» к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО

**Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО**

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФООП (Федеральные основные образовательные программы)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Достаточно ли Вы информированы о ФООП			
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?			

8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?			
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			
10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?			
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?			
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите)			
14.	Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать			
15.	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФООП			
16.	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО?			

## Мониторинг готовности учителя к реализации обновленных ФГОС, ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
МО \_\_\_\_\_

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?

- А) да
- Б) нет
- В) отчасти
- Д) затрудняюсь ответить

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- А) да Б) нет
- В) отчасти
- Д) затрудняюсь ответить

3. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?

- А) да Б) нет
- В) отчасти

4. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:

- А) Остались прежними (3 года)
- Б) Изменили норму до 2-х лет
- В) Остались прежними (5 лет)
- Г) Не определены
- Д) Определяются учредителем
- Е) Определяются работодателем

5. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:

- А) Уменьшены
- Б) Увеличены
- В) Не изменились
- Г) Формируются участниками образовательных отношений

6. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
- Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
- В) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

7. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

8. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

9. Основные отличия ФООП и ПООП

---

---

---

---

---

---

10. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

Наименование	Отметка о выполнении
пройденны курсы повышения квалификации	
составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	
в КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
используются федеральные онлайн конструкторы	
наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	