

Приложение №
к приказу ОГБОУ «Вейделевская
СОШ»
от.31.08.2022г. №598

План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
ОГБОУ «Вейделевская СОШ» Белгородской области
на 2022/2023 учебный год

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по всем ключевым направлениям
2. Повышение профессионального мастерства педагогов
3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
5. Отслеживание динамики развития обучающихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля
7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе
8. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель –учитель.
9. Формирование у обучающихся ответственного отношении к овладению знаниями, умениями, навыками.
10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
11. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Структура ВСОКО

(в основе-принцип контроля соблюдения трех групп требований ФГОС)

1 раздел: Контроль качества образовательных результатов (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования)

- *Здоровье обучающихся.*
- *Личностные образовательные результаты:*
 - уровень социализированности и уровень воспитанности;
 - уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету;
 - уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга.
- *Метапредметные образовательные результаты:*
 - уровень реализации регулятивных УУД (организация и самоуправление, навыки системного, экологического мышления и т. д.);
 - уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения и т. д.);
 - уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь и т. д.);
 - уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).
- *Предметные образовательные результаты:*
 - подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки;
- качество и динамика обученности (внутренняя оценка);
 - участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.
- *Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.*

2 раздел: Контроль качества реализации образовательного процесса (уровень созданных условий реализации ООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)

- *Качество обучающей предметной деятельности:*
 - качество планирования и организации уроков по предмету;
 - качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД);
 - качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ;
 - качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;

-качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.;

-качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы;

-качество деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника".

- *Качество коррекционной работы:*

-качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных обучающихся;

-качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ;

- качество подготовки документов на Центральную ПМПК.

- *Качество воспитательной работы:*

- содержание и структура системы воспитательной работы, отражающие и/или акцентирующие требования к содержанию и структуре программы воспитательной работы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);

-качество реализации программы воспитательной работы;

-качество работы с родителями.

- *Качество методической системы школы:*

-динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя;

-качество деятельности МО;

-качество деятельности социально-психологической службы.

Зраздел:Контроль качества системы управления (уровень реализации требований к структуре основной образовательной программы общего образования)

-качество образовательной программы школы;

-качество управления образовательной деятельностью;

-качество управления реализацией требований государственных документов;

-качество соблюдения Положения о документообороте школы;

-качество управления материально-технической базой образовательного процесса;

-качество управления профессиональным ростом педагогов школы.

Контроль

Виды	Формы
<ul style="list-style-type: none">- тематический;- тематический.	<ul style="list-style-type: none">- классно-обобщающий;- предметно-обобщающий;- тематически-обобщающий;- комплексно-обобщающий;- обзорный;- персональный;- предварительный;- текущий;- промежуточный;- итоговый;- комплексный.

Методы контроля

деятельности педагога:	результатов учебной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- наблюдение;- анкетирование;- беседа;- опрос;- тестирование;- мониторинг;- изучение документации;- самоконтроль;- взаимоконтроль.	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение;- анкетирование;- устный опрос;- письменный опрос;- письменная проверка знаний (контрольная работа);- комбинированная проверка;- беседа;- тестирование;- изучение документации.

**1 раздел:
Контроль качества образовательных результатов**

ЦЕЛЬ: контроль уровня реализации требований к результатам освоения ООП, АООП

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации	Итог
1.Здоровье обучающихся	Анализ здоровья обучающихся	Тематический /обзорный	Наблюдение, анкетирование, специальные медицинские обследования	В течение года	Ефременко О.В., Кандабаров А.Ю., Нарижняя Е.А., классные руководители, Лепетюха Н.В. (по согласованию)	Списки групп по физ. культуре, списки инвалидов, детей с ОВЗ, предоставление обучения на дому и по индивидуальному учебному плану, организация работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога психолога, обучения детей-инвалидов, ОВЗ
	Состояние адаптации обучающихся 1-х классов к условиям школьной жизни	Класно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь-октябрь	Ефременко О.В., Бут Н.А., учителя 1-х кл	Справка
	Состояние адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям школьной жизни	Класно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь-ноябрь	Ефременко О.В., Василенко А.А., учителя 5-х кл	Справка, методический совет
	Состояние адаптации обучающихся 10-х классов к новым условиям школьной жизни	Класно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь	Ефременко О.В., Мартынова Л.Б., учителя 10-х кл	Справка, методический совет
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Тематический	наблюдение	В течение года	Лысенко Е.В. Зав. кабинетами, Лепетюха Н.В. (по согласованию)	Корректировка режима работы учебных кабинетов. Заполнение журнала температурного режима
	Состояние работы по предупреждению детского	Тематический	Наблюдение, диагностика	В течение года	Вишневский В.И., Щербань А.И.,	Статистические данные

	травматизма.				Решетникова И.А.	
	Соблюдение ТБ при проведении уроков: технология, химия, физика, информатика, физическая культура, профильный труд	Тематический	Комбинированная проверка	В течение года	Мартынова Л.Б., Василенко А.А.	Журналы по ТБ, справка, совещание при директоре
	Состояние обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ, детей обучающихся по индивидуальному учебному плану, на дому.	Комплексно-обобщающий	Комбинированная проверка	ноябрь, январь, март, май	Бут Н.А.	Справки.
	Психологическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов	Тематический	Наблюдение, тестирование, диагностика	В течение года	Ефременко О.В., Кандабаров А.Ю.	Отчёт педагога по результатам психологического сопровождения
	Инструктаж педагогических работников школы	Тематический	Соблюдение требований охраны труда и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, сохранения персональных данных	В течение года	Вишневский В.И.	Проведение инструктажей
Личностные образовательные результаты	Уровень воспитанности обучающихся	Тематический /персональный	Наблюдение, мониторинг, тестирование	апрель	Щербань А.И.	Справка, приказ
	Уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга	Тематический /персональный	Анкетирование, опрос	Март	Щербань А.И., Ефременко О.В., Кандабаров А.Ю.	Справка, методический совет
Метапредметны	Уровень реализации	Тематический	Письменная	Февраль-	Мартынова Л.Б.,	Результаты оценки

е образовательны е результаты	регулятивных УУД, БУД	(1-11 классы, зпр, УО)	проверка знаний (комплексная контрольная работа), диагностика	март февраль	Бут Н.А., Василенко А.А., Ефременко О.В., Кандабаров А.Ю. учителя предметники, руководители ШМО, классные руководители	индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе, ИКТ компетентности, читательской грамотности (учителя предметники, классный руководитель)	
	Уровень реализации познавательных УУД, БУД	Тематический (1-11 классы, зпр, УО)					
	Уровень реализации коммуникативных УУД, БУД	Тематический (1-11 классы, зпр, УО)	Письменная проверка знаний (контрольная работа)				Формирование Портфолио обучающихся
	Уровень развития читательской грамотности	Тематический (1-4 классы, зпр)	Мониторинг сформированнос ти метапредметных умений: смысловое чтение				
Предметные образовательны е результаты	Подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки	Итоговый (9,11 классы)	Письменная проверка знаний	апрель, май, июнь	Мартынова Л.Б.	информация для отчётов	
	Качество и динамика обученности (внутренняя оценка)	Стартовая диагностика (1, 5, 10 общеобразова тельные классы)	Стартовая диагностическая работа	сентябрь, октябрь	Мартынова Л.Б., Бут Н.А., Василенко А.А., Ефременко О.В., руководители МО	Справки. Обсуждение на заседании МО.	

	Входящая диагностика (2-4, 6-9, 11 классы и обучающиеся по АООП)	Входящие диагностические работы	октябрь	Мартынова Л.Б., Бут Н.А., Василенко А.А., руководители МО	Справки
	Текущий контроль уровня обученности (1-11 общеобразовательные классы, обучающиеся по АООП)	Устный, письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); тестирование	в течение года	Учителя-предметники	Отслеживание формирования и развития предметных результатов через выставление отметки в журнал
	Промежуточный (2-11 общеобразовательные классы, обучающиеся по АООП)	Промежуточная аттестация (форма проведения согласно учебного плана)	декабрь, апрель-май	Мартынова Л.Б., Бут Н.А., Василенко А.А., руководители МО	Справки
Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах	Обзорный	Письменная проверка знаний	в течение года	Василенко А.А., учителя предметники, руководители МО	Реализация плана работы «Одаренные дети». Анализ учебно-воспитательного процесса
Качество и динамика обученности (внешняя оценка)	ВПр 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классы	Письменная проверка знаний	октябрь, март - май	Мартынова Л.Б., Бут Н.А., Василенко А.А., учителя предметники, руководители МО	Итоговые отчёты, внесение изменений в методику преподавания предмета
	Муниципальное пробное	Письменная проверка знаний	октябрь - ноябрь	Мартынова Л.Б., учителя	Справка, внесение изменений в

		итоговое сочинение, 11 класс			предметники	методику преподавания предмета
		Муниципальное пробное итоговое собеседование, 9 класс	Устная проверка знаний	октябрь - ноябрь	Мартынова Л.Б., учителя предметники, руководители МО	Справка, внесение изменений в методику преподавания предмета
		Муниципальная диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ, 11 класс	Письменная проверка знаний	сентябрь-ноябрь	Мартынова Л.Б., учителя предметники, руководители МО	Справка, внесение изменений в методику преподавания предмета
		Муниципальная диагностическая работа по математике в формате ОГЭ, 9 класс	Письменная проверка знаний	сентябрь-ноябрь	Мартынова Л.Б., учителя предметники, руководители МО	Справка, внесение изменений в методику преподавания предмета
		Муниципальная диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ, 11 класс	Письменная проверка знаний	ноябрь-декабрь	Мартынова Л.Б., учителя предметники, руководители МО	Справка, внесение изменений в методику преподавания предмета
		Муниципальная диагностическая работа по предметам по выбору в	Письменная проверка знаний	январь-февраль	Мартынова Л.Б., учителя предметники, руководители МО	Справка, внесение изменений в методику преподавания предмета

		формате ЕГЭ, 11 класс				
		Муниципаль ная диагностичес кая работа по предметам по выбору в формате ОГЭ, 9 класс	Письменная проверка знаний	февраль- март	Мартынова Л.Б., учителя предметники, руководители МО	Справка, внесение изменений в методику преподавания предмета
Удовлетворенно сть родителей качеством образовательны х результатов.	Качество реализации образовательной услуги	Обзорный	Анкетирование	Конец года	Ефременко О.В., Кандабаров А.Ю. Кл. руководители,	Удовлетворенность родителей качеством образования. Анализ и корректировка учебного процесса.

2 раздел

Контроль качества реализации образовательного процесса

Цель: контроль над уровнем созданных условий реализации ООП, АООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
Качество обучающей предметной деятельности	Качество планирования и организации уроков педагогами по предмету.	Тематический (5-11классы):	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа	октябрь-март	Котова Н.В., Мартынова Л.Б., Бут Н.А., Василенко А.А., Щербань А.И., руководители МО, учителя (самоконтроль)	Справки. Совещание при завуче
	Качество деятельности педагогов по развитию предметных и метапредметных умений (УУД).	Технология		октябрь		
	Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ	Изо		февраль		
	Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.	Математика		декабрь		
	Качество подготовки к ГИА.	География		ноябрь		
	Качество организации проектной деятельности на уроках в рамках реализации ФГОС.	биология		январь		
	Методы и приемы работы в малокомплектном классе.	Русский, английский язык, литература		октябрь		
	Коррекционно-развивающая направленность урока в классах для обучающихся с ОВЗ.	История, обществознание		сентябрь-апрель		
		Физ-ра		январь-февраль		
		Тематический контроль предметов (1-4 классы):		ноябрь, декабрь		
		Окружающий мир				
		Матем				

		информатика		март, апрель		
		Тематический контроль предметов (обучающиеся с ОВЗ):	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа	сентябрь-апрель	Мартынова Л.Б., Бут Н.А., Василенко А.А., руководители МО	Справки. Обсуждение на заседании МО
		Окр.мир		январь-февраль		
		География		ноябрь		
		Математика		ноябрь, декабрь		
		Биология/мир природы		январь		
		ОСЖ		март		
		информатика		март		
		Физ-ра		октябрь		
		Классно-обобщающий контроль:	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, изучение документации, психологическая диагностика		Мартынова Л.Б., Бут Н.А., Василенко А.А., Щербань А.И. руководители МО	Справки. Сопровождение при директоре, малый педсовет
		1 в класс		ноябрь		
		3д класс		январь		
		6г класс		февраль		
		9г класс	февраль			
	Качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации	в течение года	Щербань А.И.	Справка Анализ работы школы.
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы.	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации.	сентябрь январь май	Лысенко Е.В., комиссия	Акты приема и сдачи кабинетов

	Качество деятельности по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника" в 4, 9, 11 классе.	Тематический/текущий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	март	Щербань А.И., классные руководители	Карта мониторинга деятельности классного руководителя
Качество реализации Программы коррекционной работы	Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ для отдельных обучающихся.	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, изучение документации, письменная проверка знаний.	в течение года	Мартынова Л.Б. Бут Н.А.	ИУП, АОП
	Качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ.	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, изучение документации, письменная проверка знаний.	в течение года	Бут Н.А. Ефременко О.В., Кандабаров А.Ю., Нарижня Е.А., учителя-предметники	Индивидуальные собеседования. Справка. Приказ
	Качество подготовки документов на центральную ПМПК	Тематический контроль	Изучение документации, сбор пакета документов, беседа с родителями	октябрь-февраль	Бут Н.А. Ефременко О.В., Кандабаров А.Ю., Нарижня Е.А., классные руководители, и	Формирование пакета документов на Центральную ПМПК
Качество воспитательной работы	Содержание ООП: воспитательный компонент: 1) Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС (План внеурочной деятельности на учебный год); 2) Состояние реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной	Тематический/комплексно-обобщающий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	в течение года	Щербань А.И.	Справки, отчеты, карты посещений

	работы на 2021-2022 учебный год 3) Состояние реализации программы по формированию экологической культуры и ЗОЖ.					
	Качество организационно-педагогической деятельности: 1) Внеурочная деятельность обучающихся 1-10 классов; 2) Внутришкольное дополнительное образование; 3) Классное руководство; 4) Деятельность ГПД	Тематический/комплексно-обобщающий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	в течение года	Щербань А.И.	Справки, отчеты, карты посещений
	Качество психолого-педагогических условия: Профилактика суицида, Безопасность в интернете, Телефон доверия и т д	Тематический/комплексный	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	в течение года	Щербань А.И.	Справки, совещание при директоре
	Качество работы с родителями.	Тематический/обзорный	Анкетирование Опрос	в течение года	Щербань А.И.	Справка Отчет
Качество методической системы школы	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	Тематический - обобщающий	Анализ, беседа, наблюдение	в конце четверти, года	Василенко А.А. руководители МО	Анализ методической работы, Методический совет. Результативность работы
	Качество деятельности предметных МО.			конец года		
	Качество работы библиотеки			конец года		
	Качество деятельности социально-психологической службы.		Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации, соц опрос, анкетирование	конец года	Щербань А.И., Решетникова И.А., Ефременко О.В., Кандабаров А.Ю.,	Анализ работы педагога - психолога, - соц. педагога

	Психологическая диагностика педагога	Тематический	Психологические тренинги	в течение года	Василенко А.А. Ефременко О.В., Кандабаров А.Ю.	Комфортная среда, предотвращение психологического выгорания педагогов
--	--------------------------------------	--------------	--------------------------	----------------	--	---

3 раздел Контроль качества системы управления

Цель: контроль уровня реализации требований к структуре ООП, АООП.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
Качество образовательных программ школы.	Структура программы, содержание механизмы реализации	Тематический/Комплексно-обобщающий	Самоаудит и экспертная оценка	февраль-май	Администрация	Внесение изменений в ООП, АООП (по мере поступления изменений в ФГОС)
	Реализация программ в соответствии с ФГОС	Тематический /Предметно-обобщающий	Анализ	октябрь, декабрь, март, май	Мартынова Л.Б., Бут Н.А., Василенко А.А. РуководителиМО	Прохождение программы по предметам. Отчеты по предмету. Справки по проверке ведения журналов, совещание при директоре
Качество управления образовательной деятельностью.	Состав и структура ВСОКО	Комплексный	Самоаудит и экспертная оценка	в течение года	Администрация	Соответствие состава и структуры ВСОКО принципам управления
	Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления					Проектирование конкретных позитивных изменений по результатам анализа полученной информации
Качество управления реализацией требований государственных	Выполнение СанПиН, ФГОС, ФЗ №273 «Об образовании в РФ», требований	Обзорный	Наблюдение, беседа, изучение документации	в течение года	Администрация	Коррекция образовательной деятельности

документов.	противопожарной безопасности ит.д					
Качество соблюдения Положения о документообороте школы.	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематически-обобщающий	Изучение документации, беседа	в течение года	Администрация	Коррекция при ведении документации
Качество управления материально-технической базой образовательной деятельности.	Качество и полнота оснащения образовательной среды школы	Тематический/Комплексно-обобщающий	Изучение документации, смотр учебных кабинетов, анализ условий.	в течение года	Администрация	Отслеживание оснащенности материально-технической базы. Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии ФГОС
Качество управления профессиональным ростом педагогов школы.	Наличие и реализация показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Комплексно-обобщающий	Обобщение анкет, наблюдение, изучение документации.	в течение года	Администрация, пед.коллектив	Внесение изменений в Положение о стимулировании труда работников школы (по мере необходимости). Заседание комиссии по стимулированию