

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской  
области**

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»  
Протокол № 4 от 09.12.2024г.



приказом ОГБОУ «Вейделевская  
СОШ» для  
Муниципального района Вейделевский  
район Белгородской области от 09.12.2024г.

**Положение  
о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников  
областного государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа»  
Белгородской области, реализующего программы начального общего,  
основного общего, среднего общего образования**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в целях улучшения качества образовательных услуг и установления особенностей оплаты труда работников областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация) и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 октября 2024 года.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, определяет порядок оплаты труда и материального стимулирования работников и применяется в отношении педагогических работников, участвующих в реализации названных программ, и прочего персонала (административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала).

Правовым основанием данного Положения является постановление Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, согласно постановления Правительства Белгородской области от 09 декабря 2024г. №587-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-пп»).

**2. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации**

Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации осуществляется в пределах объема средств общеобразовательной организации на текущий финансовый год, определенного в соответствии с расчетным подушевым нормативом, утвержденным законом Белгородской области от 20 декабря 2004 года №160 «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ» (в ред. от 29.12.2023г.), количеством обучающихся и поправочным коэффициентом, устанавливаемым постановлением Правительства Белгородской области.

Фонд оплаты труда общеобразовательной организации рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N * K * Д * У,$$

где:

N - норматив финансирования на реализацию государственного общеобразовательного стандарта;

K - поправочный коэффициент для общеобразовательной организации, устанавливаемый нормативным правовым актом Правительства Белгородской области;

Д – доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию государственного общеобразовательного стандарта, определяемая общеобразовательной организацией самостоятельно;

У – количество учащихся общеобразовательной организации.

### **1. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательной организации**

Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет фонд оплаты труда общеобразовательной организации, который состоит из базовой (ФОТб) и стимулирующей частей (ФОТст).

$$\text{ФОТ}_{\text{оо}} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТ}_{\text{оо}} \times ш,$$

где ш - стимулирующая доля  $\text{ФОТ}_{\text{оо}}$ .

Оптимальное значение - 30 процентов. Значение ш определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников (учителей и других педагогических работников), административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательной организации и складывается:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТбауп} + \text{ФОТбпп} + \text{ФОТбвуп} + \text{ФОТбоп},$$

где:

ФОТбауп - базовая часть фонда оплаты труда административно-управленческого персонала;

ФОТбпп - базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников;

ФОТбвуп - базовая часть фонда оплаты труда учебно-вспомогательного персонала;

ФОТбоп - базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

Объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала в общем фонде определяется по формуле:

$$\text{Вбпп} = \text{ФОТб} \times \text{пп},$$

где пп - доля фонда оплаты труда педагогического персонала в базовой части фонда оплаты труда.

Оптимальное значение пп - до 70 процентов. Значение пп определяется самостоятельно общеобразовательной организацией.

$$\text{ФОТб}_{\text{пп}} = \text{ФОТ буч.} + \text{ФОТб}_{\text{ппп}},$$

где:

ФОТбуч - фонд оплаты труда педагогических работников, непосредственно

осуществляющих учебный процесс;

ФОТбппп - фонд оплаты труда прочих педагогических работников.

## **2. Определение фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей)**

Фонд оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителей), включает в себя гарантированную базовую и стимулирующую часть и рассчитывается по формуле:

$$\text{ФОТ уч} = \text{ФОТбуч.} + \text{ФОТстуч.},$$

где:

ФОТстуч - стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей):

$$\text{ФОТстуч.} = \text{ФОТуч} * \text{ст},$$

где:

ст - доля стимулирующей части ФОТстуч, которая составляет до 30 процентов. Значение устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно.

ФОТбуч - состоит из общей и специальной частей.

$$\text{ФОТо} = \text{ФОТаз} + \text{ФОТнз} + \text{ФОТвнз},$$

ФОТо состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз).

Фонд оплаты труда аудиторной части включает в себя:

- должностной базовый оклад (на основе установленной категории) и не зависит от количества учеников в классе, а также гарантированных повышающих коэффициентов (К):

- за сложность предмета;
- за превышение нормативной наполняемости класса;
- за работу в коррекционных классах;
- за проведение предметов на углубленном и профильном уровне во всех классах;
- за работу во вредных условиях труда по итогам проведения специальной оценки условий труда;

- за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (за исключением обучения хронически больных детей дома и дистанционно) с учетом фактической педагогической нагрузки.

ФОТнз включает в себя фонд оплаты труда за виды неаудиторной занятости.

Значение ФОТнз - до 15 процентов.

Соотношение и порядок распределения ФОТнз определяется общеобразовательной организацией самостоятельно исходя из специфики ее образовательной программы.

ФОТ внз - фонд оплаты за виды внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех классов общеобразовательных организаций.

Специальная часть включает в себя:

- специальные гарантированные доплаты и надбавки согласно приложению № 1.
- гарантированные доплаты за выполнение функций наставничества и функций методиста согласно приложению № 4.

ФОТстуч - стимулирующая часть фонда оплаты труда учителей включает в себя:

- гарантированные выплаты (за отраслевые награды) за ученую степень;
- поощрительные выплаты (KPI) на основе показателей эффективности.

Учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно. Максимальный объем учебной нагрузки не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, установленного законом Белгородской области.

Рекомендуется определять максимальный объем недельной учебной нагрузки для совмещенных начальных классов 30 часов при объединении двух классов и 35 часов при объединении трех и четырех классов в один класс- комплект.

Класс делится на группы при проведении занятий по иностранному языку в начальной, основной и старшей школе, технологии на второй и третьей ступенях общего образования, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в основной школе и старшей, по физической культуре в старшей школе, по физике и химии во время практических занятий, при организации профильного обучения на старшей ступени на основе индивидуальных учебных планов, если наполняемость класса составляет 25 человек.

### **3. Расчет заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей)**

Базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя), зависит от базового должностного оклада с учетом квалификационной категории, установленного в соответствии с приложением № 2, повышающих коэффициентов K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11 и рассчитывается по формуле:

$$\text{Обаз.} = \text{Оу} \times (1 + (K1 + K4 + K5 + K6 + K7 + K9 + K10)),$$

где:

Обаз. - базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя);

Оу - базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением № 2;

K1 - за превышение нормативной наполняемости класса (определяется путем деления фактического количества обучающихся в классе на 25 человек).

Расчет коэффициента производится по следующей формуле:

$$K1 = \frac{\text{фактическое количество учащихся}}{25 \text{ человек}} - 1$$

K4 - за сложность предмета, дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; техника безопасности в кабинете; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников; необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования; включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета):

- 0,2 - 1 - 4 классы начальной школы, включая часы по отдельным предметам,

переданным учителям-предметникам;

- 0,15 - русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика;

0,10 - история, обществознание, естествознание, география, биология, информатика, физика, химия, православная культура, физическая культура;

- 0,05 - право, экономика, технология, астрономия, труд.

Для предметов: музыка, охрана безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, мировая художественная культура, черчение, основы духовно-нравственной культуры народов - коэффициент  $K4 = 0$ ;

$K5 = 0,20$  за работу в коррекционных классах;

$K6 = 0,10$  за реализацию нового федерального государственного образовательного стандарта для всех классов общеобразовательной организации;

$K7 = 0,20$  за проведение предметов на углубленном уровне во всех классах и профильном уровне (10-11 классы);

$K9$  - всем педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс (учителям), за работу в общеобразовательной организации, в том числе:

- 0,25 - для общеобразовательной организации, расположенной в поселке городского типа, с численностью обучающихся от 900 человек;

- 0,35 - 0,25 - для общеобразовательной организации, расположенной в поселке городского типа, с численностью обучающихся до 900 человек;

$K10 = 0,20$  - за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации ЦПМПК или ТПМГЖ (за исключением обучения хронически больных детей дома и дистанционно), с учетом фактической педагогической нагрузки.

Заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{\text{уч.}} = \text{Обаз.}/18 \times \text{Фч} + \text{Днз} + \text{Двнуз} + \text{Дсп} + \text{Дст},$$

где:

Обаз. - базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, согласно приложения №2;

18 - норма часов педагогической работы за ставку заработной платы;

Фч - фактическое количество часов в разрезе каждого класса в соответствии с учебным планом;

Днз - доплата за неаудиторную занятость педагогических работников (учителей) до 4 часов максимум, в том числе за осуществление функций классного руководителя - 2 часа. Доплата за неаудиторную занятость производится за следующие виды деятельности: дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) со слабоуспевающими школьниками, дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) с одаренными учащимися, организация внеклассных мероприятий по предмету и плану школы, осуществление функций классного руководителя по организации и проведению классных часов и родительских собраний, оформление личных дел учащихся и классного журнала, участие в педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, руководство методическим объединением, творческой группой и др. Руководитель общеобразовательной организации определяет количество часов на индивидуальные и групповые занятия с отстающими или одаренными обучающимися, организационно-педагогическую деятельность конкретного педагога в зависимости от потребностей общеобразовательной организации и в рамках установленного фонда, что находит отражение в приказе общеобразовательной организации, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя.

Доплата за неаудиторную занятость производится от базового оклада учителя,

установленного в соответствии с приложением № 2, рассчитывается по формуле:

$$\text{Днз} = \text{Оу} / 18 \times \text{Чнз},$$

где:

Днз - дополнительная оплата за виды неаудиторной занятости;

Оу - базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением №2;

18 - норма часов педагогической работы за ставку заработной платы;

Чнз - количество часов в неделю за виды неаудиторной занятости (максимально 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за осуществление функций классного руководителя);

Оплата за виды внеурочной деятельности, рассчитывается по формуле:

$$\text{Двнуз} = \text{Оу} / 18 \times \text{Чвнуз},$$

где:

Двнуз - дополнительная оплата за виды внеурочной деятельности;

Оу - базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением №2;

18 - норма часов педагогической работы за ставку заработной платы;

Чвнуз - количество часов работы в неделю по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом из расчета до 10 недельных часов на класс максимум.

Рекомендуется:

- в 1 классах - до 2 часов в неделю;

- во 2-4 классах - до 7 часов в неделю, из них на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий) - до 5 часов в неделю;

- в 5-9 классах - до 9 часов в неделю, из них до 3 часов по направлениям, 1 час для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку - до 5 часов в неделю;

- в 10-11 классах - до 10 часов в неделю, из них до 4 часов по направлениям, 1 час для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку до 5 часов в неделю.

Руководитель общеобразовательной организации определяет количество часов работы в неделю по направлениям и по оказанию консультативной помощи обучающимся при выполнении домашних заданий конкретного педагога в зависимости от потребностей общеобразовательной организации и в рамках установленного фонда и предельного количества часов внеурочной деятельности в неделю на класс, что находит отражение в приказе общеобразовательной организации, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя;

Дсп - специальные гарантированные доплаты и выплаты компенсационного характера, установленные в приложениях № 1, № 3, № 4;

Дст - стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда и стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени в пределах фонда стимулирования.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

#### **4. Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника**

Гарантированная доплата за выполнение функций наставника устанавливается учителям, прошедшим конкурсный отбор, в размере согласно приложению № 4.

Количество гарантированных доплат за выполнение функций наставника в общеобразовательной организации рассчитывается в зависимости от наличия уровней образования:

- начальная общеобразовательная школа - до 1 единицы;

- основная общеобразовательная школа - до 2 единиц;
- средняя общеобразовательная школа - до 2 единиц.

Гарантированная доплата за выполнение функций наставника устанавливается на период осуществления данной функции.

## **5. Гарантированная доплата учителям за выполнение функций методиста**

Гарантированная доплата за выполнение функций методиста устанавливается учителям, прошедшим конкурсный отбор, в размере согласно приложению № 4.

Количество гарантированных доплат за выполнение функций методиста в общеобразовательной организации рассчитывается в зависимости от количества обучающихся в общеобразовательной организации:

- до 200 обучающихся - до 1 единицы;
- от 201 до 700 обучающихся - до 3 единиц;
- от 701 до 1500 обучающихся - до 4 единиц;
- от 1501 и более обучающихся - до 5 единиц.

Гарантированная доплата за выполнение функций методиста устанавливается на период осуществления данной функции.

## **6. Гарантированная доплата педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя**

Гарантированная доплата педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя, устанавливается за осуществление сопровождения обучающихся за пределами урочной деятельности по состоянию на 1 сентября в размере 4750 рублей.

## **7. Порядок исчисления заработной платы педагогических работников**

Установленная учителям при тарификации заработная плата выплачивается независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года, но не реже чем каждые полмесяца.

За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персоналов, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета установленной заработной платы при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий.

## **8. Порядок и условия почасовой оплаты труда**

Почасовая оплата труда педагогических работников образовательной организации применяется:

-при оплате за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев;

-при оплате за педагогическую работу специалистов организации (в том числе из числа работников методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательной организации.

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его

недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

## **9. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда**

Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (кри) всех категорий.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителям, являются критерии, отражающие результаты их работы:

- динамика индивидуальных образовательных результатов;
- участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональные достижения педагогов;
- профессиональная (социальная) активность учителя;
- соответствие критериям «доброжелательности»;
- участие в проектной деятельности.

Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится по согласованию профсоюзной организации, на основании представления руководителя общеобразовательной организации и с учетом мнения Управляющего совета.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами общеобразовательной организации.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

Стимулирующие выплаты делятся на группы:

- стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда;
- стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и ученой степени, в пределах фонда стимулирования:
  - за звания «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель» в размере - 3000 рублей;
  - за отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - в размере 500 рублей;
  - за наличие ученой степени - в размере 3000 рублей.

В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из вышеперечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих наград.

Кроме того, устанавливается гарантированная выплата стимулирующего характера за наличие ученой степени в размере 3000 рублей.

## **10. Порядок отнесения общеобразовательной организации к группе по оплате труда руководителей**

Общеобразовательная организация относится к одной из четырех групп по оплате труда руководителей исходя из показателей, характеризующих масштаб руководства организацией: численность работников, количество обучающихся, сменность работы организации, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству организацией.

Отнесение организации к одной из 4 групп по оплате труда руководителей



производится по сумме баллов после оценки сложности руководства организацией по следующим показателям:

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Условия	Кол-во баллов
1.	Количество обучающихся в общеобразовательной организации	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Количество дошкольных групп в общеобразовательной организации	за 1 группу	10
3.	Количество обучающихся в отделениях дополнительного образования общеобразовательной организации:		
	в многопрофильных	за каждого обучающегося	0,3
	в однопрофильных	за каждого обучающегося	0,5
4.	Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам (группам) или по количеству обучающихся) в общеобразовательной организации	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15
5.	Количество работников в образовательной организации	за каждого работника; дополнительно за каждого работника, имеющего:	1
		1 квалификационную категорию	0,5
		высшую квалификационную категорию	1
7.	Наличие групп продленного дня		20
8	Круглосуточное пребывание обучающихся в образовательной организации	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	10
		за наличие 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников в организациях, работающих в таком режиме	30
9.	Наличие филиалов, представительств, учебно-консультационного пункта, интерната при образовательной организации, общежития и другого подразделения с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение:	
		до 100 человек;	20
		от 100 до 200 человек;	30
	свыше 200 человек	50	
10.	Наличие обучающихся с полным гособеспечением в образовательной организации	за каждого дополнительно	0,5
11.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в	за каждый вид	15

	зависимости от их состояния и степени использования)		
13.	Наличие собственного оборудованного медицинского пункта, кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	за каждый вид	15
14.	Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательной организации	за каждую единицу	3, но не более 20
15.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	50
16.	Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	20
17.	Наличие обучающихся в общеобразовательном учреждении, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этой организацией или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
18.	Наличие действующих учебно-производственных мастерских	за каждую мастерскую от степени оборудованности	10
19.	Производственная деятельность с реализацией продукции, услуг	на сумму от 50,0 до 100,0 тыс. руб. за год;	10
		на сумму свыше 100,0 тыс. руб. за год;	20
		на сумму свыше 1,0 млн руб. за год	50
20.	Наличие экспериментальной площадки	на уровне области	15

### **11. Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей для установления базового должностного оклада**

Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще одного раза в год органом исполнительной власти области, в ведомственной принадлежности которого находится общеобразовательная организация, в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы организации.

По показателям 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 18, приведенным в пункте раздела 12, указано максимально возможное количество баллов.

При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся общеобразовательной организации определяется по списочному составу на 1 сентября текущего года.

За руководителем образовательной организации, находящейся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

Орган исполнительной власти области, в ведомственной принадлежности которого находится общеобразовательная организация: относит общеобразовательную

организацию, добившуюся высоких и стабильных результатов работы (наличие достижений ученического и педагогического коллективов в наиболее значимых региональных, всероссийских и международных конкурсах и проектах, освоение обучающимися образовательных стандартов, реализация инновационной образовательной деятельности), на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определенной по настоящим показателям. Перечень конкурсов, проектов, экспериментов, уровень освоения образовательных стандартов определяется приказом вышестоящего органа.

Группы по оплате труда для руководящих работников общеобразовательной организации (в зависимости от суммы баллов, начисленной по показателям):

Таблица 2

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Группа, к которой организация относится по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов			
		I группа	II группа	III группа	IV группа
1	Общеобразовательные организации	свыше 500	до 500	до 350	до 200

### 15. Расчет заработной платы руководителя и заместителя руководителя общеобразовательной организации

Заработная плата руководителя общеобразовательной организации устанавливается учредителем на основании эффективного контракта, заключаемого с руководителем общеобразовательной организации.

Заработная плата рассчитывается исходя из должностного базового оклада в зависимости от группы оплаты труда руководителя, установленной на основании объемных показателей, и гарантированных доплат (коэффициента наполняемости школы, коэффициента за наличие в общеобразовательной организации ресурсных классов).

Стимулирующие выплаты руководителю областной общеобразовательной организации устанавливаются приказом министерства образования Белгородской области, в размере до 64 процентов (максимум) от должностного базового оклада руководителя в зависимости от группы оплаты труда руководителей, установленной на основании объемных показателей, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя.

Формула для расчета базовой заработной платы руководителя общеобразовательной организации:

$$ЗП_{\text{бдир.}} = \text{Обаз} \times (1 + K_n + K_{\text{рас}}),$$

где:

Обаз - базовый оклад в соответствии с приложением № 5;

$K_n$  - коэффициент наполняемости общеобразовательной организации, в соответствии с таблицей 3;

$K_{\text{рас}}$  – за наличие в общеобразовательной организации ресурсных классов – 0,2.

### Таблица отнесения школ по группам наполняемости

Таблица 3

Группы общеобразовательных организаций	Наименование и величина коэффициента
Свыше 1300	$K = 3,7$
группа 1051 - 1300 учеников	$K = 3,4$
группа 901 - 1050 учеников	$K = 3,1$
группа 851 - 900 учеников	$K = 2,5$

группа 701 - 850 учеников	K = 2,4
группа 501 - 700 учеников	K = 2,2
группа 401 - 500 учеников	K = 2,0
группа 251 - 400 учеников	K = 1,9
группа 151 - 250 учеников	K = 1,8
группа до 150 учеников	K = 1,0 - 1,7

Заработная плата заместителя руководителя общеобразовательной организации устанавливается руководителем на основании трудовых договоров, заключаемых с заместителями руководителей общеобразовательных организаций.

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом самоуправления общеобразовательной организации по представлению руководителя общеобразовательной организации в размере до 64 процентов (максимум) от базового оклада заместителя руководителя в соответствии с приложением № 5 и критериями эффективности работы заместителя руководителя. Если сотрудник занимает неполную ставку по должности, то стимулирующая надбавка в размере до 64 процентов (максимум) устанавливается пропорционально от должностного базового оклада.

Формула расчета базовой заработной платы заместителя руководителя общеобразовательной организации:

$$\text{ЗПзам.дир.} = \text{Обаз} \times (1 + \text{Кн} + \text{Крас}),$$

где:

Обаз. - базовая заработная плата заместителя руководителя в общеобразовательной организации в соответствии с приложением № 5;

Кн - коэффициент наполняемости общеобразовательной организации;

Крас – за наличие в общеобразовательной организации ресурсных классов – 0,2.

Стимулирующая часть по результатам труда руководителя и заместителя руководителя общеобразовательной организации должна пересчитываться по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

## 16.Порядок премирования

Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно- общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательной организации.

Руководитель общеобразовательной организации представляет в орган самоуправления общеобразовательной организации аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их стимулирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательной организации вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Стимулирующая часть по результатам труда работников общеобразовательной

организации должна пересчитываться по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

В случае образовавшейся по итогам года неизрасходованной части стимулирующего фонда оплаты труда, допускается дополнительное распределение стимулирующего фонда оплаты труда по соответствующим категориям работников, на основании Положения о распределении стимулирующей части оплаты труда организации. Дополнительная сумма стимулирующих выплат работникам начисляется на основании протокола Управляющего совета и утверждается приказом руководителя, в пределах утвержденной стимулирующей части фонда оплаты труда.

В случае образовавшейся по итогам года неизрасходованной части фонда оплаты труда (экономии) за счет средств федерального бюджета и регионального бюджета, в части софинансирования, по должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями производится выплата по данной должности на основании протокола Управляющего совета и утверждается приказом руководителя по результатам труда работника.

### **17. Расчет заработной платы других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала**

Руководитель общеобразовательной организации формирует штатную численность педагогических работников, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала самостоятельно исходя из потребностей в обеспечении учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и в пределах распределенных фондов оплаты труда.

Заработная плата других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательной организации устанавливается руководителем общеобразовательной организации на основании трудовых договоров.

Размеры, порядок и условия установления базовых окладов административно-управленческого персонала, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяются локальным правовым актом общеобразовательной организации и коллективным договором, согласно приложению № 5-6.

Рекомендуемый диапазон стимулирующей части в общем фонде оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – до 55 процентов.

При условии увеличения фонда оплаты труда и индексации заработной платы в течение календарного года проводится внеочередное заседание комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.

### **18. Гарантированные доплаты и компенсационные выплаты**

Водителям автомобилей в общеобразовательном учреждении устанавливается ежемесячная надбавка за классность в следующих размерах: водителю автомобиля, имеющему не менее двух категорий вождения автотранспортом (2 класс), - 10 процентов, водителю автомобиля, имеющему все категории вождения автотранспортом (1 класс), - 25 процентов.

Для общеобразовательной организации устанавливаются компенсационные

выплаты:

- каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях.

В образовательной организации каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов вечера до 6 часов утра) оплачивается в повышенном размере не ниже 35 процентов часовой ставки (базового должностного оклада).

### **19. Оплата замены уроков учителей. Оплата за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно, а также находящихся на длительном лечении в детских больницах**

Оплата замены уроков учителей производится согласно окладам, указанным в приложении №2.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение больных детей на дому производится согласно окладам, указанным в приложении № 2, на основании медицинского заключения.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение хронически больных детей на дому и дистанционно производится согласно окладам, указанным в приложении № 2, с учетом коэффициента 1,2 на основании медицинского заключения.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых, производится согласно окладам, указанным в приложении № 2, с учетом коэффициента 1,2 на основании медицинского заключения.

Работникам, исполняющим обязанности временно отсутствующего работника или дополнительный объем работы по одной и той профессии (должности) без освобождения от своей основной работы в пределах установленного рабочего времени по основной должности, производится доплата за совмещение профессий от базового должностного оклада (без учета гарантированной надбавки и специфики учреждения), установленного по основной занимаемой должности, но не более базового должностного оклада по совмещаемой должности. Указанная доплата устанавливается от базового должностного оклада (в абсолютной сумме или процентном отношении) в соответствии с приказом руководителя организации при наличии вакантных должностей в утвержденном штатном расписании организации.

Работникам, работающим по совместительству, выполняющим у того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) сверх установленного рабочего времени по основной занимаемой должности, производится оплата исходя из базового должностного оклада по совмещаемой должности, с учетом гарантированных надбавок за специфику работы образовательной организации.

### **20. Поправочные коэффициенты для общеобразовательного учреждения**

Для общеобразовательной организации сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося с учетом поправочных коэффициентов.

Для общеобразовательной организации, реализующей государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования, сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося для 1-9 классов, для 10-11 классов, с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных постановлением Правительства Белгородской области.

Для детей в общеобразовательной организации, в которой в состав обучающихся

входят дети с расстройством аутистического спектра, сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося с учетом поправочного коэффициента, утверждаемого постановлением Правительства Белгородской области.

Приложение № 1

**Перечень гарантированных доплат и выплат компенсационного характера, устанавливаемых педагогическим и другим работникам**

<b>Наименование доплат</b>	<b>Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов)</b>
За работу с вредными условиями труда по результатам специальной оценки условий труда (за исключением учителей, непосредственно осуществляющих учебный процесс)	до 12
Педагогическим работникам за руководство городскими, районными методическими объединениями при условии отсутствия указанных обязанностей в должностной	10
Педагогическим работникам за заведование учебными кабинетами (лабораториями) в школах*	10
Учителям за исполнение обязанностей мастера учебных мастерских (заведование учебными мастерскими)	до 20
при наличии комбинированных мастерских;	до 35
Педагогическим работникам за заведование учебно-опытными участками (теплицами, парниками, хозяйствами)	до 25
За работу с библиотечным фондом учебников в общеобразовательной школе, при отсутствии должности библиотекаря	до 20
Педагогическим работникам за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах, при отсутствии в штате учреждения должности преподавателя по внеклассной работе (в целом на школу), с количеством классов:	
от 10 до 19	25
от 20 до 29	50
30 и более	100
Руководителю и педагогическим работникам общеобразовательной организации за ведение опытно-экспериментальной работы на региональном уровне	15
Учителям за обучение детей с расстройством аутистического спектра (30% при 18 часах педагогической нагрузки за 1 ребенка, при количестве часов меньше 18 расчет производить пропорционально)	до 30
Прочим педагогическим работникам (за исключением учителей) за индивидуальную работу с детьми по коррекции нарушений в развитии с учетом фактической нагрузки за данную работу (кроме работы с детьми с расстройством аутистического спектра и за дистанционное обучение)	20
Педагогическим работникам (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, педагог-психолог) за обучение детей с расстройствами аутистического спектра с учетом фактической нагрузки за работу с этими детьми	100
Прочим педагогическим работникам (за исключением советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), а также работающих по внутреннему совместительству педагогам дополнительного образования, (занимающим по основному месту работы должность учителя в данной	до 8

образовательной организации) за обеспечение сопровождения образовательного процесса при реализации общеобразовательных программ (за количество часов, рассчитывается пропорционально от нормы 18 часов)	
Специалистам в сфере закупок государственных организаций системы образования, главным экономистам государственных организаций системы образования за сложность и важность выполняемых работ	100
Педагогическим работникам (включая учителей) общеобразовательной организации, ведущим занятия с обучающимися, находящимися на длительном лечении в медицинских организациях, расположенных на территории Белгородской области (за фактическое количество часов, рассчитывается пропорционально от 18 часов)	30
Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за усиление (повышение) воспитательного компонента основной образовательной программы, формирующего рост ценностей патриотического воспитания школьников	до 118

\*Количество оплачиваемых кабинетов составляет по средним общеобразовательным школам не более 15. Оснащение кабинетов общеобразовательной организации должно соответствовать перечню учебного и компьютерного оборудования

*Приложение № 2*

**Размер окладов учителей общеобразовательной организации**

<b>Наименование категории педагогических работников, осуществляющих учебный процесс</b>	<b>Размер базового должностного оклада в рублях</b>
Учитель:	
- без квалификационной категории;	14 034
- 1 квалификационная категория;	16 373
- высшая квалификационная категория	17 748

*Приложение № 3*

**Гарантированная доплата молодым специалистам, устанавливаемая педагогическим работникам общеобразовательной организации**

<b>Наименование доплат</b>	<b>Размер доплаты, надбавки (в процентах от должностных окладов)</b>
Гарантированная доплата молодым специалистам* устанавливается на период первого года трудоустройства выпускникам профессиональной образовательной организации и (или) образовательной организации высшего образования в возрасте до 30 лет включительно, получившим соответствующий документ об уровне образования и квалификации, принятым в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации, на работу в образовательную организацию не позднее чем через один год после получения соответствующего документа об уровне образования и квалификации (в указанный период не включаются: время прохождения военной службы по призыву и период по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет)	30



В случаях, когда молодой специалист осуществлял педагогическую деятельность в образовательной организации до получения документа об уровне образования и квалификации, гарантированная выплата осуществляется на период первого года трудовой деятельности с даты выдачи документа об уровне образования и квалификации.

\* Определение молодого специалиста согласно статье 20 главы 5 закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Приложение № 4

**Гарантированные доплаты учителям за выполнение функций наставника, методиста**

Наименование доплат	Размер доплаты (в рублях)
Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника	3 000
Гарантированная доплата учителям за выполнение функций методиста	2 000

Приложение № 5

**Базовые должностные оклады руководящих работников общеобразовательной организации**

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)			
		Группа по оплате труда руководителей			
		I	II	III	IV
1.	Директор, соответствующий занимаемой должности:				
	- со стажем работы в должности свыше 5 лет;	17 493	15 828	14 660	13 660
	- вновь принятые и со стажем работы в должности до 5 лет	15 828	14 660	13 660	12 660
2.	Заместитель директора:				
	- со стажем работы в должности до 5 лет;	13 303	12 317	11 479	10 641
	- со стажем работы в должности 5 лет и более	14 681	13 303	12 317	11 479
3	Главный: бухгалтер, экономист, инженер, механик, старший мастер:				
	имеющий среднее профессиональное образование;	12 339	11 467	10 773	9 905
	имеющий высшее профессиональное образование	13 729	12 339	11 467	10 773

Приложение № 6

**Базовые должностные оклады по профессиональным квалификационным группам должностей работников общеобразовательной организации**

N п/п	Наименование должностей работников общеобразовательных организаций	Размер базового должностного оклада (в рублях)
<b>1. Административный персонал</b>		
1.1.	Заместитель директора (по административно-хозяйственной части):	
	- в организациях, отнесенных к IV группе по оплате труда руководителей;	12 356
	- в организациях, отнесенных к III группе по оплате труда руководителей;	13 358
	- в организациях, отнесенных к II группе по оплате труда руководителей;	14 412
	- в организациях, отнесенных к I группе по оплате труда руководителей	15 519

<b>2. Педагогические работники</b>		
2.1.	Педагог дополнительного образования:	
	- без квалификационной категории;	12 268
	- имеющий I квалификационную категорию;	14 267
	- имеющий высшую квалификационную категорию	15 483
2.2.	Социальный педагог:	
	- без квалификационной категории;	13 243
	- имеющий I квалификационную категорию;	14 267
	- имеющий высшую квалификационную категорию	15 483
2.3.	Педагог-психолог:	
	- без квалификационной категории;	13 243
	- имеющий I квалификационную категорию;	14 267
	- имеющий высшую квалификационную категорию	15 483
2.4.	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины:	
	- без квалификационной категории;	13 243
	- имеющий I квалификационную категорию;	14 267
	- имеющий высшую квалификационную категорию	15 483
2.5.	Педагог-библиотекарь:	
	- без квалификационной категории;	12 268
	- имеющий I квалификационную категорию;	13 243
	- имеющий высшую квалификационную категорию	14 391
2.6.	Тьютор:	
	- без квалификационной категории;	13 243
	- имеющий I квалификационную категорию;	14 267
	- имеющий высшую квалификационную категорию	15 483
2.7.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), сурдопедагог, тифлопедагог:	
	- без квалификационной категории;	14 034
	- имеющий I квалификационную категорию;	16 373
	- имеющий высшую квалификационную категорию	17 748
2.8.	Старший вожатый:	
	- без квалификационной категории;	12 268
	- имеющий I квалификационную категорию;	13 243
	- имеющий высшую квалификационную категорию	14 391
2.9.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	16 984
<b>3. Специалисты и учебно-вспомогательный персонал</b>		
3.1.	Специалист (в том числе: по охране труда, технический, маркетолог, менеджер, аранжировщик, заведующий постановочной частью и т.д.):	
	- без квалификационной категории;	10 079
	- имеющий II категорию;	10 514
	- имеющий I категорию	12 362
3.2.	Лаборант (включая старшего)	10 079
3.3.	Специалист по кадрам	10 968
3.4.	Специалист в сфере закупок (в государственных организациях системы образования):	
	- имеющий среднее специальное образование, подготовку по установленной программе;	12 339

	- имеющий высшее образование и подготовку по установленной программе	13 726
<b>4. Технические исполнители и обслуживающий персонал</b>		
4.1.	Делопроизводитель. Требования к квалификации: общее среднее образование и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев	10 079
4.2.	Водитель автомобиля с категорией "Д"	10 608
4.3.	Гардеробщик	10 079
4.4.	Дворник	10 079
4.5.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	10 079
4.6.	Электрик	10 079
4.7.	Уборщик служебных помещений	10 079
4.8.	Системный администратор	10 079

