

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области**

Согласовано
На заседании педагогического совета
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено
приказом по ОГБОУ «Вейделевская средняя
общеобразовательная школа»
Белгородской области
№823 от 30.08.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об экспериментальной и инновационной деятельности (далее – Положение) в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области (далее – ОГБОУ «Вейделевская СОШ») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение разработано в целях определения порядка организации экспериментальной и инновационной деятельности ОГБОУ «Вейделевская СОШ».

1.3. Положение определяет цель и задачи инновационной и экспериментальной деятельности в ОГБОУ «Вейделевская СОШ», механизм ее реализации и управления.

1.4. Выбор направлений и тематики экспериментальной и инновационной деятельности ОГБОУ «Вейделевская СОШ» определяет самостоятельно в соответствии с направлениями деятельности, определяемыми федеральными, региональными и муниципальными документами, а так же из запросов и потребностей участников образовательных отношений организации.

1.5. Экспериментальная и инновационная деятельность может осуществляться в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» при условии присвоения ей статуса экспериментальной или инновационной площадки.

2. Цели экспериментальной и инновационной деятельности

2.1. Экспериментальная и инновационная деятельность реализуется в целях модернизации и развития системы российского образования, осуществляемых в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами и документами стратегического развития.

2.2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определены на федеральном уровне.

2.3. Экспериментальная и инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения ОГБОУ «Вейделевская СОШ» и осуществляется в форме инновационных проектов и программ.

2.4. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, представление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

2.5. В случае официального вхождение в инновационную инфраструктуру, цели и задачи деятельности по разработке и реализации проектов и программ, определяются в соответствии с нормативными документам, утвержденными органом управления в сфере образования, признавшим образовательную организацию инновационной площадкой.

3. Организация инновационной деятельности

3.1. В инновационной деятельности ОГБОУ «Вейделевская СОШ» принимают участие участники образовательных отношений, в том числе из числа социальных или иных партнеров ОГБОУ «Вейделевская СОШ», функционирующих в рамках сетевого взаимодействия, осуществляя ее как в рамках своих должностных обязанностей, так и вне их.

3.2. Темы и направления инновационной деятельности выбираются педагогическими работниками самостоятельно, исходя из специфики их деятельности, интересов и склонностей с учётом потребностей и векторов развития ОГБОУ «Вейделевская СОШ», обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются методическим Советом ОГБОУ «Вейделевская СОШ».

3.3. Диссеминация инновационного опыта, приобретенного в рамках деятельности ОГБОУ «Вейделевская СОШ», осуществляется по согласованию с администрацией ОГБОУ «Вейделевская СОШ».

3.4. Решения об участии в масштабных конкурсах инновационной направленности, в котором предполагается задействовать значительную часть участников образовательных отношений, принимаются педагогическим советом и утверждаются руководителем ОГБОУ «Вейделевская СОШ».

4. Управление инновационной деятельностью

4.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация ОГБОУ «Вейделевская СОШ» в лице директора и заместители директора, в функциональные обязанности которого входит данное направление.

4.2. В целях развития инновационной деятельности в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» создаются творческие группы педагогов.

4.3. Персональный состав групп и направления деятельности утверждается приказом директора школы.

4.4. Творческая группа:

- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательной и воспитательной деятельности;
- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта и соответственно корректировку его этапов;
- организует работу участников образовательной и воспитательной деятельности в инновационной проекте;
- обобщает и представляет результаты работы школы в инновационном проекте.

5. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

Инновационная деятельность педагога, группы педагогов школы поддерживаются за счёт средств школы путём:

- создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, создание необходимой инфраструктуры учреждения);
- приобретения актуальной, методической и справочной литературы, современных средств обучения и воспитания (в том числе на электронных носителях), обеспечения непрерывного доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;
- предоставления возможности для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения, участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, методических семинарах и др., конкурсах профессионального мастерства;
- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сайте, сборниках научно-методических материалов.

6. Контроль и отчётность по инновационной деятельности

6.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координатора инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, промежуточные и итоговые отчёты).

6.2. К основным результатам инновационной деятельности школы относятся:

- создание банка инновационных ресурсов;
- разработка единой системы инновационного развития лица;
- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели).

6.3. Отчёты по инновационной деятельности представляются в сроки, определяемые администрацией школы, на методических и педагогических советах.