

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области**

Согласовано
На заседании педагогического совета
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Протокол №7 от 09.01.2020г.

Утверждено
приказом по ОГБОУ
«Вейделевская средняя
общеобразовательная школа»
Белгородской области
№016 от 09.01.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34. п. 1. пп.5, ст.66.п.4., Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783, информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 « Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», БУП-2004, письма Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору) призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи курсов по выбору:

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

1) предметно-ориентированные курсы .

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2) межпредметные (ориентационные) курсы.

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности,

соответствующих наиболее распространенным профессиям;

- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

3) курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

4) курсы, носящие "внепредметный" или "надпредметный" характер.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля;

5) курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9 классе составляет 68 часов за год.

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;

- учебно-тематическое планирование;

- учебную литературу для учителя и обучающихся;

- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных организациях, утвержденным методическим советом школы; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам

используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.9. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов ведется по расписанию, составленному с учетом требований СанПиНа, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.11. Для учета достижений обучающихся, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся, в соответствии с программой своего курса.

3.12. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его работы пополняют портфель достижений.

3.13. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.14. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.

3.15. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания элективных курсов:

- с выставлением «зачтено» («незачтено»), если количество часов курса составляет менее 34 часов за год;
- с выставлением «зачтено» («незачтено»), с выставлением текущих, итоговых отметок, если количество часов составляет 34 и более часов за год.