

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа»  
Белгородской области**

Согласовано  
На заседании педагогического совета  
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»  
Протокол №7 от 09.01.2020г.

Утверждено  
приказом по ОГБОУ «Вейделевская  
средняя общеобразовательная школа»  
Белгородской области  
№23а от 09.01.2020г.

**Положение  
о распределении фонда стимулирования  
заместителей директора  
общеобразовательной организации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности заместителей директора общеобразовательной организации в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

1.2. Стимулирование заместителей директора общеобразовательной организации производится из средств фонда стимулирования руководителя и заместителей директора общеобразовательной организации.

**2. Условия стимулирования**

**2.1. Качество и общедоступность общего образования в учреждении:**

- общие показатели успеваемости учащихся на уровне области по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования);
- достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;
- наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;
- высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);
- высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

- организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных и областных методических объединений;
- участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;
- низкий по сравнению с областным процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования, в данной общеобразовательной организации;

## **2.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:**

- материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);
- обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);
- обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);
- обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.

## **2.3. Кадровые ресурсы учреждения:**

- укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;
- развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);
- стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

#### **2.4. Социальный критерий:**

- отсутствие отчислений из учреждения в 1 - 9 классах, сохранение контингента в 10 - 11 классах;
- организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;
- снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;
- высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;
- занятость учащихся во внеурочное время.

#### **2.5. Эффективность управленческой деятельности:**

- обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);
- исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.);
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;
- объемы привлечения внебюджетных средств;
- призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и областного уровней.

#### **2.6. Сохранение здоровья учащихся в учреждении:**

- высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;
- снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки;
- организация обеспечения учащихся горячим питанием;
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники

здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.);

- организация обучения детей с отклонениями в развитии.

**2.7. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.**

### **Порядок стимулирования**

3.1. Распределение фонда стимулирования заместителей директора общеобразовательной организации осуществляется Комиссией (органом) по распределению стимулирующей части заместителей директора.

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается Комиссией (органом) по распределению стимулирующей части заместителей директора в размере до 64 процентов (максимум), от должностного базового оклада, в соответствии с критериями эффективности работы (Приложение №1).

Стимулирующая часть по результатам труда пересчитывается по итогам учебных полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

3.2. Комиссия (орган) по распределению стимулирующей части заместителей директора принимает решение о размере стимулирования открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии (органа) по распределению стимулирующей части заместителей директора, решение оформляется протоколом. На основании протокола руководитель общеобразовательной организации издает приказ о стимулировании заместителей директора.

**Приложение №1**  
**к Положению о распределении фонда**  
**стимулирования заместителей директора**  
**общеобразовательной организации**

**Критерии оценки результативности**  
**профессиональной деятельности заместителей директора ОГБОУ «Вейделевская СОШ» Белгородской области**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Качество обучения учащихся</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Учебные достижения обучающихся</b>	Освоение федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана в процентах к числу обучающихся	5 баллов – 100%; 3 балла – не менее 95%; 1 балл – не менее 90%
		Успеваемость учащихся на «4» и «5»	20 баллов – свыше 80%; 15 баллов - 70 - 79%; 10 баллов – 60 - 69%; 8 баллов – 50 – 59%; 5 баллов – 45 – 49%; 0 баллов - ниже 45%
		Сохранение контингента учащихся в 10 - 11 классах	До 10 баллов
<b>1.2.</b>	<b>Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам</b>	Достижения учащихся на конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях  - предметных олимпиадах	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы. Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень;

		- научно-практических конференция	5 баллов – муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы. Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.
<b>1.3.</b>	<b>Общедоступность общего образования</b>	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	5 баллов – при отсутствии При наличии снятие «штрафных» баллов
<b>2. Качество управленческой деятельности</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	Организация и контроль учебно-воспитательного процесса	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)
		Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)
		Организация предпрофильного и профильного обучения	До 10 баллов
		Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	До 10 баллов

		Контроль за подготовкой индивидуальных итоговых проектов в 9 классах, индивидуальных проектов в 11 классах	До 10 баллов
<b>2.2. Профессиональные достижения педагогов</b>		Организация работы педагогического коллектива по восстановлению и развитию традиционной народной культуры, формированию духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранению и возрождению традиций, обычаев, обрядов, проведению праздников	До 10 баллов
		Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классы, гранты, публикации	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень
		Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	До 10 баллов

2.3.	<b>Позитивная динамика инновационной деятельности</b>	<p>Реализация инноваций: - разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ, учебников;</p>	<p>2балла – инновации привели к заметным качественным изменениям в содержании, организации и результативности образовательной деятельности; 1 балл – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям; 0 баллов – инновации отсутствуют или неэффективны</p>
		<p>- участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>10 баллов – участие во всероссийском эксперименте; 8 баллов – в региональном эксперименте; 5 баллов – участие в муниципальном эксперименте</p>
2.4.	<b>Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя</b>	<p>Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.</p>

		<p>Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)</p>	<p>Очные:  4 балла – всероссийский уровень;  3 балла – региональный уровень;  2 балла - муниципальный уровень.  1 балл – уровень ОУ  Заочные:  1балл – всероссийский уровень  При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.</p>
		<p>Наличие собственных публикаций</p>	<p>4 балла – всероссийский уровень;  3 балла – региональный уровень;  2 балла – муниципальный уровень  При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.</p>
		<p>Работа со школьным сайтом  Наполняемость, обновление новостной страницы</p>	<p>5 баллов – систематичность обновления новостной страницы;  5 баллов – создание фото архива школы  При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.</p>
		<p>Обобщение актуального педагогического опыта педагогами</p>	<p>10 баллов – региональный уровень;  6 баллов – муниципальный уровень;  3 балла – школьный уровень.</p>
		<p>Организация конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>10 баллов – региональный уровень;  6 баллов – муниципальный уровень;  3 балла – школьный уровень.</p>
<b>2.5.</b>	<b>Развитие имиджа образовательного учреждения</b>	<p>Подготовка материалов на участие в выставках</p>	<p>10 баллов – региональный уровень;  6 баллов – муниципальный уровень;  3 балла – школьный уровень.</p>

2.6.	<b>Качество методического руководства педагогическим коллективом</b>	Уровень владения педагогами современными технологиями обучения (использование современных мультимедийных средств в учебном процессе).	10 баллов – 100% педагогов
<b>3. Физическое здоровье и уровень воспитанности</b>			
3.1.	<b>Сохранение здоровья учащихся</b>	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89
		Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ - снятие «штрафных» баллов.
		Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)	5 баллов – данная деятельность привела к улучшению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) При наличии призовых мест: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.
3.2.	<b>Управление воспитательным процессом</b>	Занятость учащихся во внеурочное время	8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%; 5 баллов – при занятости от 60 до 80%
		Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ)
		Организация сотрудничества с социальными партнёрами	До 10 баллов (Заключение договоров, организация совместных воспитательных мероприятий: акции, праздники, тематические мероприятия)
		Контроль организации охраны школы (взаимодействие с родительским комитетом школы)	До 5 баллов
		Организация образовательного процесса учащихся с ОВЗ	До 10 баллов

		Организация подвоза учащихся	До 10 баллов
		Организация питания учащихся	До 10 баллов
<b>4. Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Управление учебно-воспитательным процессом в рамках внедрения ФГОС</b>	Осуществление внутришкольного руководства и контроля за введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	До 10 баллов
		Создание условий для занятий групп внеурочной деятельности; контроль выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности, контроль организации и проведения занятий внеурочной деятельности	До 10 баллов Составление расписания внеурочной деятельности, контроль проведения занятий, проверка журналов внеурочной деятельности.
		<b>ИТОГО:</b>	