

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области**

Согласовано
На заседании педагогического совета
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Протокол №7 от 09.01.2020г.

Утверждено
приказом по ОГБОУ «Вейделевская
средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области
№016 от 09.01.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.5 ст.67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов по образовательным программам основного общего образования в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» (далее ОО).

1.3. В классах с углубленным изучением отдельных предметов реализуются углубленные программы по одному или нескольким предметам, позволяющие осуществить направленность образовательного процесса, обеспечить развитие соответствующих склонностей и способностей обучающихся, подготовить их к дальнейшему продолжению образования в избранной предметной области.

2. Цели и задачи

2.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей овладение обучающимися повышенным уровнем содержания образования по определенным предметам в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования и выбора профессии.

2.3. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает обеспечение условий для самоопределения и саморазвития обучающихся в ходе образовательного процесса.

2.4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ, обеспечивающих углубленную подготовку, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- подготовка выпускников школы к поступлению в вузы страны.

3. Порядок приема учащихся

3.1. Прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа детей, проявивших склонности к освоению углубленного изучения отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

3.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов комплектуются в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, Уставом образовательного учреждения.

3.3. При приеме обучающегося в образовательное учреждение ОО знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4. Содержание образовательного процесса.

4.1 Классы с углубленным изучением отдельных предметов обучаются по индивидуальному учебному плану, который опирается на принципы:

- выполнение обязательного государственного стандарта по всем дисциплинам;
- обеспечение повышенного уровня базового образования по избранным предметам;
- ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

4.2. В качестве учебных программ в классах с углубленным изучением отдельных предметов используются:

- учебные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации для школ и классов с углубленным изучением предметов;
- авторские и авторизованные учебные программы, прошедшие экспертизу;
- учебные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

4.3. Педагоги, работающие в классах с углубленным изучением отдельных предметов, вправе самостоятельно определять педагогические технологии, средства, формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие получение обучающимися образования, соответствующего уровню Федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов

5.1. Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным государственным стандартом общего образования, и требований санитарных норм и правил.

5.2. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, реализующих программы основного общего образования.

5.3. Внеурочная деятельность организуется через индивидуальные формы и работу кружков, студий, клубов, научных обществ обучающихся и строится на принципах гуманности, добровольности и вариативности.

6. Обеспечение образовательного процесса.

6.1. Классы, в которых осуществляется углублённая подготовка, формируются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);

- наличия необходимого материально-технического и программно-методического обеспечения учебного процесса для реализации программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся;

- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на обучение по программам основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся.