

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области**

Согласовано

На заседании педагогического совета
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Протокол №7 от 09.01.2020г.

Утверждено

приказом по ОГБОУ
«Вейделевская средняя
общеобразовательная школа»
Белгородской области
№016 от 09.01.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

В своей деятельности Центр здоровья руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2, статья 27).

Центр здоровья областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области (далее - Организация) создан в целях организации деятельности педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы, наиболее тесно занимающихся здоровьем обучающихся.

2. Цели и задачи Центра здоровья

Обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников Организации.

Задачи Центра здоровья:

- Отслеживание организации учебно-воспитательного процесса (УВП) с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся.
- Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- Активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

- Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.
- Организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности Центра здоровья

Основой деятельности Центра является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

Основные направления Центра здоровья представлены следующими блоками:

- Организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Медико-логопедический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- Социально-психологический блок, реализующий программу комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников школы, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;
- Оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также создание системы мониторинга здоровья обучающихся;
- Педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, участие сотрудников психологической службы школы в педагогических советах и оперативных совещаниях;
- Родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов (психолог, логопед), индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

3. Права сотрудников Центра здоровья

Сотрудники Центра здоровья являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в школе. Они имеют право разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих их направление работы, отражать работу Центра здоровья в годовом планировании работы школы.

Центр здоровья имеет право анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов, поощрять педагогов за успешное решение задач укрепления и коррекции здоровья учащихся, создание благоприятных условий образовательной среды.

Центр, опираясь на анализ результативности педагогического процесса, имеет право вносить коррективы, вырабатывать рекомендации по грамотной организации учебно-воспитательного процесса, по внедрению методик преподавания учебных дисциплин, которые должны строиться на здоровьесберегающих технологиях.

5. Обязанности сотрудников Центра здоровья

Добросовестно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности.

Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

Уделять внимание саморазвитию и повышению профессиональной компетентности, владеть основами самоанализа.

Осуществлять практическую и творческую работу как в области экологии человека и здоровьесбережения, так и в других областях деятельности, основываясь на их оценке как факторов и условий здорового образа жизни.

Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, доводить до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся.

6. Организация деятельности Центра здоровья

Текущая деятельность Центра здоровья определяется общим планом работы школы и является предметом обсуждения на заседаниях сотрудников центра. Все сотрудники Центра выполняют определенный коллегиально согласованный с руководителем Центра и утвержденный директором школы функционал по управлению процессом здоровьесбережения одной из ступеней обучения учащихся, выносят на обсуждение актуальные вопросы.

План работы Центра составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

В течение учебного года проводятся тематические встречи для педагогических сотрудников по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

Руководитель Центра здоровья контролирует ведение следующей документации:

– План работы Центра с определением нагрузки сотрудников;

- Программы и план тематических встреч для педагогических сотрудников, консультаций для родителей, материалы их проведения;
- Адаптированные и авторские разработки и программы оздоровления;
- Отчет о проделанной работе;

7. Структура Центра здоровья

Структурными элементами Центра здоровья являются следующие функциональные подразделения:

1. Группа мониторинга – специалисты информационной работы, прогнозирования и моделирования состояния здоровья детей, развития с учетом образа жизни школьника;
2. Психолого-логопедо-медико-педагогическая служба (специалисты-медики, педагог-психолог, логопед);
3. Группа социально-психологической поддержки (социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе);
4. Группа педагогической поддержки – педагоги школы;
5. Вспомогательная группа – работники школы, занимающиеся вопросами подготовки материально-технической базы школы.
6. Административная коллегия – управленческий аспект (директор школы, заместители директора).