

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Н.В.Котова
Приказ №821 от 30.08.2024 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вейделевская средняя общеобразовательная
школа» Белгородской области**

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего
совета ОГБОУ «Вейделевская
средняя общеобразовательная
школа» Белгородской области
Протокол №31 от 26.07.2024г.

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета ОГБОУ «Вейделевская
средняя общеобразовательная
школа» Белгородской области
Протокол №1 от 30.08.2024г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников;

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 40 минут;

2-11 класс – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) ;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Схема плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
11 класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2-е полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120

ВСЕГО				300
-------	--	--	--	-----

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в школе учитывает особенности организации внеурочной деятельности планируемой на основе выявленных интересов и потребностей обучающихся школы и его отбор определяются наполнением содержания образовательных программ внеурочной деятельности и особенностями организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных и профильных смен, создаваемых на базе школы.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования является **план внеурочной деятельности**, который, как и в основной образовательной программе начального общего образования находится в организационном разделе основной образовательной программы. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности

1-4, 5-9, 10-11х классов

ОГБОУ «Вейделевская СОШ»

на 2024 – 2025 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
1а, 1б, 1в, 1г					
1.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1	7абвг	Шевякова П.С., Шевякова О.А., Дугина В.М., Кириенко Ю.С., учителя начальных классов
2.	Коммуникативная деятельность	«Азбука добра»	1	4абвг	Шевякова П.С., Шевякова О.А., Дугина В.М., Кириенко Ю.С., учителя начальных классов
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	4абвг	Грязнов С.С.-а, Зинченко И.Г. –б,в,г учитель физической культуры
		«Разговор о правильном питании»	1	4абвг	Шевякова П.С., Шевякова О.А., Дугина В.М., Кириенко Ю.С., учителя начальных классов
		«Я-пешеход, я – пассажир!»	1	4абвг	Шевякова П.С., Шевякова О.А., Дугина В.М., Кириенко Ю.С., учителя начальных классов
4.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	4абвг	Шевякова П.С., Шевякова О.А., Дугина В.М., Кириенко Ю.С., учителя начальных классов
5.	«Учение с увлечением»	«Занимательный английский»	1	1абвг	Маркова М.В., учитель нач.классов
6.	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1	4абвг	Шевякова П.С., Шевякова О.А., Дугина В.М., Кириенко Ю.С., учителя начальных классов
7.	Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	1	4абвг	Шевякова П.С., Шевякова О.А., Дугина В.М., Кириенко Ю.С., учителя начальных классов

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
2а, 2б, 2в					
1.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1	бабв	Куликова А.С., Матчина О.Ф., Бут Т.И. учителя нач.классов
2.	Коммуникативная деятельность	«Азбука добра»	1	Забв	Куликова А.С., Матчина О.Ф., Бут Т.И. учителя нач.классов
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мир шахмат»	1	1абв	Грязнов С.С., учитель физической культуры
		«Разговор о правильном питании»	1	Забв	Куликова А.С., Матчина О.Ф., Бут Т.И. учителя нач.классов
		«Я-пешеход, я – пассажир!»	1	Забв	Куликова А.С., Матчина О.Ф., Бут Т.И. учителя нач.классов
4.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	Забв	Куликова А.С., Матчина О.Ф., Бут Т.И. учителя нач.классов
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1абв	Куликова А.С., учитель нач.классов
6.	«Учение с увлечением»	«Занимательный английский»	1	1абв	Маркова М.В., учитель нач.классов
7.	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1	Забв	Куликова А.С., Матчина О.Ф., Бут Т.И. учителя нач.классов
8.	Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	1	Забв	Куликова А.С., Матчина О.Ф., Бут Т.И. учителя нач.классов

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
3а, 3б, 3в, 3г					
1.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1	6абвг	Кузнецова Н.С., Конева М.А., Артюх С.Н., Маркова М.В., учителя нач.классов
2.	Коммуникативная деятельность	«Азбука добра»	1	4абвг	Кузнецова Н.С., Конева М.А., Артюх С.Н., Маркова М.В., учителя нач.классов
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	4абвг	Грязнов С.С.- а,в, Прудников К.А. –б Зинченко И.Г. - г учитель физической культуры
		«Разговор о правильном питании»	1	4абвг	Кузнецова Н.С., Конева М.А., Артюх С.Н., Маркова М.В., учителя нач.классов
		«Я-пешеход, я – пассажир!»	1	4абвг	Кузнецова Н.С., Конева М.А., Артюх С.Н., Маркова М.В., учителя нач.классов
4.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	4абвг	Кузнецова Н.С., Конева М.А., Артюх С.Н., Маркова М.В., учителя нач.классов
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1абвг	Артюх С.Н., учитель нач.классов
6.	«Учение с увлечением»	«Здоровье – это здорово!» (Введение в медицину)	1	1абвг	Кузнецова Н.С., учитель нач.классов
7.	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1	4абвг	Кузнецова Н.С., Конева М.А., Артюх С.Н., Маркова М.В., учителя нач.классов
8.	Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	1	4абвг	Кузнецова Н.С., Конева М.А., Артюх С.Н., Маркова М.В., учителя нач.классов

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
4а, 4б, 4в, 4г					
1.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1	7абвг	Шерстюк В.Н., Рындина В.В., Пушкарёва И.В., Шальнева В.Ю., учителя нач. кл.
2.	Коммуникативная деятельность	«Азбука добра»	1	4абвг	Шерстюк В.Н., Рындина В.В., Пушкарёва И.В., Шальнева В.Ю., учителя нач. кл.
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	4абвг	Прудников К.А. –в Ушаков Д.С. –а Грязнов С.С. –б, г учитель физической культуры
		«Разговор о правильном питании»	1	4абвг	Шерстюк В.Н., Рындина В.В., Пушкарёва И.В., Шальнева В.Ю., учителя нач. кл.
		«Я-пешеход, я – пассажир!»	1	4абвг	Шерстюк В.Н., Рындина В.В., Пушкарёва И.В., Шальнева В.Ю., учителя нач. кл.
4.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	4абвг	Шерстюк В.Н., Рындина В.В., Пушкарёва И.В., Шальнева В.Ю., учителя нач. кл.
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Основы народного и декоративно-прикладного искусства»	1	1абвг	Алтынник А.Н., учитель нач.классов
6.	«Учение с увлечением»	«Основы финансовой грамотности»	1	1абвг	Шерстюк В.Н., учитель нач.классов
7.	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1	4абвг	Шерстюк В.Н., Рындина В.В., Пушкарёва И.В., Шальнева В.Ю., учителя нач. кл.
8.	Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	1	4абвг	Шерстюк В.Н., Рындина В.В., Пушкарёва И.В., Шальнева В.Ю., учителя нач. кл.

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
5а, 5б, 5в, 5г					
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	1	8абвг	Веригина Н.А. учитель информатики
		«Основы финансовой грамотности»	1	1абвг	Хохлова Е.Л., учитель истории
2.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	4абвг	Донцова О.В., Веригина Н.А., Ушакова Т.В., Зинченко И.Г. классные руководители
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир профессий»	1	4абвг	Донцова О.В., Веригина Н.А., Ушакова Т.В., Зинченко И.Г. классные руководители
4.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Юные инспектора движения»	1	1абвг	Кандабаров А.Ю., учитель ОБЖ
		«Разговор о правильном питании»	1	1абвг	Лепетюх И.А., учитель технологии
5.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	1	1абвг	Рябых Е.А., тьютор
6.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Юные театралы»	1	1абвг	Лютикова Ю.Е., старшая вожатая
		«Хоровое пение»	1	1абвг	Лютикова Ю.Е., старшая вожатая
7.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	1	1абвг	Юсенкова Н.В., учитель географии

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
ба, бб, бв, бг, бд					
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	1	8абвгд	Коптева Н.Г. – б,в, Ключникова В.Н. – а,г,д, учителя информатики
		«Основы финансовой грамотности»	1	1абвгд	Решетникова И.А., социальный педагог
		«Баскетбол»	1	1абвгд	Зинченко И.Г., учитель физической культуры
2.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	5абвгд	Лаврова И.А., Алтынник А.Н., Коптева Н.Г., Египко А.В., Матвиенко В.В., классные руководители
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	1	5абвгд	Лаврова И.А., Алтынник А.Н., Коптева Н.Г., Египко А.В., Матвиенко В.В., классные руководители
4.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Юные инспектора движения»	1	1абвгд	Кандабаров А.Ю., учитель ОБЖ
		«Разговор о правильном питании»	1	1абвгд	Лепетюх И.А., учитель технологии
5.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Юные театралы»	1	1абвгд	Лютикова Ю.Е., старшая вожатая
		«Хоровое пение»	1	1абвгд	Лютикова Ю.Е., старшая вожатая
6.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	1	1абвгд	Лаврова И.А., учитель географии

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
7а, 7б, 7в					
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования на Python»	1	6абв	Кордубайло Н.С. – а, Кулько С.В. – б,в, учителя информатики
		«Основы финансовой грамотности»	1	1абв	Решетникова И.А., социальный педагог
2.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	3абв	Гусакова Т.В., Григорьева А.Н., Зюба Е.Н, классные руководители
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	1	3абв	Гусакова Т.В., Григорьева А.Н., Зюба Е.Н, классные руководители
4.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Юнармия»	1	1абв	Кукушкин А.В.. педагог-организатор ОБЖ
		«Школа дорожной безопасности»	1	3абв	Гусакова Т.В., Григорьева А.Н., Зюба Е.Н, классные руководители
5.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	1	1абв	Рябых Е.А., тьютор
6.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Юные театралы»	1	1абв	Лютикова Ю.Е., старшая вожатая
		«Хоровое пение»	1	1абв	Лютикова Ю.Е., старшая вожатая
7.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	1	1абв	Решетникова И.А., социальный педагог

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
8а, 8б, 8в, 8г					
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования на Python»	1	7абвг	Кордубайло Н.С. – в,г Шубина В.Н. – а,б учителя информатики
		«Основы финансовой грамотности»	1	1абвг	Околота А.Н., учитель истории
		«Я-юный медик»	1	1абвг	Коваленко Е.И., учитель химии
		«Волейбол»	1	1абвг	Зинченко И.Г., учитель физической культуры
2.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	4абвг	Юсенкова Н.В. Кишкинѐва В.В. , Околота А.Н., Фатеева В.Н., классные руководители
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	1	4абвг	Юсенкова Н.В. Кишкинѐва В.В. , Околота А.Н., Фатеева В.Н., классные руководители
4.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Оказание первой помощи»	1	1абвг	Кукушкин А.В.. педагог-организатор ОБЖ
5.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	1	1абвг	Рябых Е.А., тьютор
6.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Юные театралы»	1	1абвг	Лютикова Ю.Е., старшая вожатая
		«Вокал»	1	1абвг	Матвиенко В.В., учитель музыки

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
9а, 9б, 9в, 9г					
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования на Python»	1	7абвг	Кордубайло Н.С.-в,г, Шубина В.Н.-а,б, учителя информатики
		«Основы финансовой грамотности»	1	3абвг	Гордиенко Г.Ф.-в,г Хохлова Е.Л.- а,б Околота А.Н. -б учителя истории
		«Шаг в мир медицины»	1	1абвг	Зюба Е.Н., учитель биологии
		«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	1	4абвг	Дедова Я.И. –г, Мокрушенко В.С. – б Донцова О.В. - а Степанова Н.В. – в учителя русского языка
		«Подготовка к ОГЭ по математике»	1	4абвг	Коптева Н.Г. – а,б,в Кордубайло Н.С. – г учителя математики
		«Волейбол»	1	1абвг	Ушаков Д.С., учитель физической культуры
2.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	4абвг	Хохлова Е.Л., Ушаков Д.С., Коваленко Е.И., Кордубайло Н.С..., классные руководители
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	1	4абвг	Хохлова Е.Л., Ушаков Д.С., Коваленко Е.И., Кордубайло Н.С..., классные руководители
		«Психология и профессиональное ориентирование»	1	4абвг	Щелочева Е.А., педагог-психолог
6	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	1	4абвг	Юсенкова Н.В. – а,б,г, учитель географии Лаврова И.А. – в, учитель географии Кордубайло Н.С. – в,г, учитель физики

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
10а, 10б, 10в					
Инвариантный компонент					
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»»	1	3абв	Гузеева Л.И., Кандабаров А.Ю., Ефименко Ю.Б. классные руководители
2.	Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»	1	3абв	Гузеева Л.И., Кандабаров А.Ю., Ефименко Ю.Б. классные руководители
3.	Социальное	«Волонтеры»	1	1абв	Околота А.Н., учитель истории
4.	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	1абв	Прудников К.А., учитель физической культуры
5.	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1	2абв	Гордиенко Г.Ф. – в, Околота А.Н. – б,в учителя истории
6.	Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1	1а	Зюба Е.Н., учитель биологии
Вариативный компонент					
1.	Общеинтеллектуальное	«Медицинская терминология»	1	1а	Зюба Е.Н., учитель биологии
		«Профессия – учитель»	1	1б	Дедова Я.И. учитель русского языка и литературы
		«Основы функциональной грамотности»	1	1бв	Ефименко Ю.Б., учитель английского языка
		«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	3абв	Донцова О.В. - а, Дедова Я.И. – б, Гусакова Т.В. - в учителя русского языка и литературы

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	ФИО педагога
11а, 11б					
Инвариантный компонент					
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»»	1	2аб	Степанова Н.В., Гордиенко Г.Ф., классные руководители
2.	Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»	1	2аб	Степанова Н.В., Гордиенко Г.Ф., классные руководители
3.	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1	2аб	Гузеева Л.И., Щербань А.И., учителя математики
4.	Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1	1а	Зюба Е.Н., учитель биологии
Вариативный компонент					
1.	Общеинтеллектуальное	«Медицинская терминология»	1	1а	Зюба Е.Н., учитель биологии
		«Профессия – учитель»	1	1б	Степанова Н.В., учитель русского языка и литературы
		«Основы функциональной грамотности»	1	2аб	Зарудняя Н.А., учитель физики Веригина Н.А., учитель математики
		«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	2аб	Донцова О.В., учитель русского языка и литературы Степанова Н.В.,учитель русского языка и литературы
		«Подготовка к ЕГЭ по истории и обществу»	1	2б	Околота А.Н., Кишкинева В.В. учителя истории
		«Подготовка к ЕГЭ по химии»	1	1а	Глумова О.В., учитель химии