

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа»  
Белгородской области  
(ОГБОУ «Вейделевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»  
протокол от 05.04.2024г. №9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБОУ «Вейделевская СОШ»  
Н.В.Котова  
Приказ №402 от 12.04.2024г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
областного государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Вейделевская  
средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## Содержание

### Аналитическая часть

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
7	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Статистическая часть

12	Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году
----	--

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области (ОГБОУ «Вейделевская СОШ»)
Руководитель	Котова Наталья Викторовна
Адрес организации	309720 Белгородская область, Вейделевский район, посёлок Вейделевка, улица Центральная, д.30
Телефон, факс	8 (47 237) 5-51-52, 8 (47237) 5-54-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:v_school@mail.ru">v_school@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 13.03.2020 № 8849, серия 31 ЛО1 № 0002714
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.05.2020 № 4398, серия 31АО1 № 0000982; срок действия: до 24 ноября 2023 года

Основным видом деятельности ОГБОУ «Вейделевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2, 8.4.), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), для обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования: обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с НОДА и умственной отсталостью, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- дополнительные профессиональные программы.

Школа расположена в рабочем районе п.Вейделевка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 19 % – в близлежащих микрорайонах посёлка.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 школьных методических объединений:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- обществоведческих дисциплин;
- естественных дисциплин;
- физической культуры;
- технологии, искусства, музыки и ОБЖ;
- специалистов психолого-педагогического сопровождения.

**Выводы:** действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

**Задачи:**

Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	354	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	468	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	92	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 914 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ОГБОУ «Вейделевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОГБОУ «Вейделевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ОГБОУ «Вейделевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял молодой педагог. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ОГБОУ «Вейделевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- уровень ООО – 4 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 8-й класс и 2 – в 9-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:



- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ОГБОУ «Вейделевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» выполнены на 100%.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественнонаучный и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	
		10 класс	11 класс
Естественнонаучный 1-я группа ИТ-технологии	математика, физика, информатика	13	11
Естественнонаучный 2-я группа биолого-химической направленности	математика, биология, химия	9	7
Индивидуальный учебный план	математика, физика, биология	-	1
Индивидуальный учебный план	математика, физика, информатика	-	2
Индивидуальный учебный план	математика, химия, информатика	1	-
Гуманитарный	русский язык, история, право	13	20
Индивидуальный учебный план	русский язык, английский язык, право	7	-
Индивидуальный учебный план	русский язык, литература, право; элективный курс «Основы педагогики»	1	-
Индивидуальный учебный план	русский язык, биология, право; элективный курс «Основы педагогики»	1	-
Индивидуальный учебный план	русский язык, литература, право	-	2
Индивидуальный учебный план	русский язык, история, биология	-	1
Индивидуальный учебный план	русский язык, биология, право	4	1
Индивидуальный учебный план	русский язык, история, право (элективный курс	-	2

	по английскому языку «Социокультурный портрет Великобритании»		
--	--	--	--

При реализации учебных планов в 11-х классах соблюдается преемственность обучения.

Остальные классы – общеобразовательные. Предпрофильная подготовка осуществлялась для учащихся 9-х классов (96 учащихся).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 14 (1,6%).
- с расстройствами аутистического спектра – 7 (0,78%)
- с задержкой психического развития - 7 (0,78%)
- с умственной отсталостью – 4 (0,44%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью- 1 (0,10%)
- с нарушениями слуха – 1 (0,10%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе применяются следующие формы обучения: инклюзивное, индивидуальное (на дому) и обучение в Ресурсном классе для детей с расстройствами аутистического спектра.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-

дефектолог, тьюторы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в 6-11 классах. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Основные школьные дела»;

- вариативные – «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-эстетической среды»
- по выбору образовательной организации - «Школьные музеи», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 1 полугодии 2023-2024 уч. года проведено 3 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Воспитательная работа по объективным причинам была с 1 января 2023 г. по 1 сентября 2023 г. переведена в дистанционный формат. По этой причине пришлось корректировать формат ранее запланированных мероприятий. В период зимних, весенних и летних каникул для учащихся были организованы оздоровительные, воспитательные и развлекательные мероприятия в формате онлайн: игротеки, спортивные соревнования, мастер-классы, экологические акции, тематические мероприятия по разным предметам, мероприятия, посвященные важным датам и календарным праздникам.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года были проведены воспитательные мероприятия, посвященные юбилейным датам в истории страны, мероприятия в честь Года педагога и наставника.

Работает школьное ученическое самоуправление. Под руководством Совета обучающихся проведены акции «Птицы - наши друзья», «Подарок солдату», «Ёлочка, живи!», «Вербная ярмарка» (благотворительные ярмарки), «Собери макулатуру - спаси дерево!», «Вечер встречи выпускников «20 лет спустя», «Разговор на равных» - встречи - дискуссии с главой администрации района, посёлка, участниками боевых действий, представителями успешной молодёжи района, представителями Вейделевского благочиния, «Вахта Памяти» у Мемориала Скорбящая мать, Торжественная церемония «Последнего звонка», «Первый звонок», День учителя. Активисты совета обучающихся стали победителями открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» в номинации «Своя позиция». Приняли участие в экологической акции «Земля – наш дом» в рамках областного экологического марафона «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй» в номинации экофлешмоб, в котором заняли 2 место.

Велась работа школьной волонтерской организации «Наш выбор» по очищению территории родника и улиц посёлка Вейделевка, придорожных территорий района. Школьные волонтеры активно участвуют в акциях районного масштаба: возложение цветов в память о всех героях, павших за свободу Родины, участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом совместно с организацией «Красный крест», профилактические акции совместно с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Вейделевскому району «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД!», «Осторожно на дорогах», «Засветись», «Внимание-каникулы!», в патриотических акциях «Широка страна моя родная», «Частица Родины моей». ОГБОУ «Вейделевская СОШ» имеет профиль на платформе Добро.ру и за 2023 год провела 10 «добрых дел» при помощи волонтеров школы. Члены организации, являются активными участниками всех социально-значимых акций, проводимых управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Вейделевского района.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОГБОУ «Вейделевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, курса внеурочной деятельности «Юнармия», в рамках мероприятий детских общественных организаций. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Члены юнармейского движения принимают активное участие в мероприятиях районного уровня (фестиваль кадетских классов и юнармейских отрядов «Мы-патриоты России!», фестиваль «Ворошиловский стрелок») и регионального уровня («Огонь Памяти» у мемориала «Вечный огонь» в Прохоровке). Командир юнармейского отряда удостоена знака отличия «Юнармейская доблесть 2 степени». К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». 3 июля 2023 года в школе была открыта парта Героя, стенд «Герой нашей школы» и мемориальная доска памяти нашего ученика Вадима Поша, участнику СВО. 3 ноября 2023 г. открыта мемориальная доска памяти выпускника Кулинич Юрия, погибшего в ходе проведения СВО.

В 2023 году в Школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 20 единых классных часов, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещения школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность; участие в районных акциях «Добрые письма», «Тепло для героя».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Классные руководители в ходе тематических классных часов, на праздниках, торжествах раскрывают идейно-нравственное содержание символов государства, приучают детей сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с четким соблюдением законов, правил поведения.

Изучение исторических, политических, художественных и других аспектов государственной символики России происходит в процессе учебно-воспитательной работы в течение всего учебного года.

Школа оснащена государственной символикой. На первом этаже школы размещается экспозиция, посвящённая государственной символике. Это изображения Государственного герба Российской Федерации, герба Белгородской области и герба Вейделевского района. Размещены флаги: государственный флаг РФ, флаг Белгородской области, флаг Вейделевского района. В каждой классной комнате, в классном уголке, размещена информация о государственных символах РФ: гербе, флаге, гимне.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» классные руководители 1-11 осуществляют изучение государственных символов РФ. Для этого используют, как повод, государственные праздники и памятные даты: 12 июня - День России; 22 августа - День Государственного флага РФ; 30 ноября - День Государственного герба России; 12 декабря - День Конституции; 25 декабря - День утверждения государственных символов РФ. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» были проведены занятия по темам: «День народного единства», «Там, где Россия», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Что такое Родина?».
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- по плану воспитательной работы с обучающимися на всех уровнях общего образования в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по изучению государственных символов: цикл мероприятий «Флагу Белгородской области посвящается», «День Государственного герба Российской Федерации», классные часы «Права детей глазами детей», посвящённые Дню Конституции РФ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.01.2023г). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. С 1.09.2023 г. ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мокрушенко В.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вызов Первых», «В гостях у ученого», «Первая помощь» и «Хранители истории». В рамках проекта по оформлению школьных пространств начать оформление центра детских инициатив.

В рамках проекта «Первая помощь» школьная команда приняла участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи 30 октября 2023 года. Активисты Движения Первых приняли участие в региональной акции «Первые шагают по региону», в полуфинале региональной игры «Квиз Первых», посетили Дом молодёжи на ВДНХ, провели торжественные церемонии «Посвящение в Первые» и «Посвящение в «Орлята России»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по Василенко А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кандабаров А.Ю., педагог-навигатор Веригина Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» прошли обучение по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М.Грязнова»;
- ОГАПОУ «Валуйский колледж»
- ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.



В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Щербань А.И.
01.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (обучающихся 6–11-х классов)	Заместитель директора Василенко А. А,
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кандабаров А.Ю., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кандабаров А.Ю.
01.10.2023- 01.12.2023	Посещение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора Василенко А. А, педагог-навигатор Веригина Н.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий показал, что деятельность педагогов отвечает направлениям деятельности Рабочей Программы воспитания и способствует развитию воспитательной компоненты в учебном процессе.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- техническое («Основы робототехники и мехатроники»);
- естественно-научная («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- техническое («Основы робототехники и мехатроники»);
- естественно-научная («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности составила 15 процентов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- шахматы – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 76 обучающихся (9% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Классы</b>
1.	День легкоатлета. Кросс.	Стадион	4-11 классы
2.	Участие в легкоатлетическом кроссе на приз газеты «Пламя»	урочище Ярёмчин лес	7-11 классы
3.	День семейного общения. Семейная спартакиада «Веселые старты»	ФОК	1-4 классы
4.	Дружеская встреча учителей и учащихся школы по волейболу.	Спортивный зал	10-11 классы
5.	Соревнования по спортивной ходьбе, посвященные Международному Дню ходьбы.	Спортивная площадка	4-11 классы
6.	Школьный этап КЭС - Баскет	Спортивный зал	6-11 классы
7.	Соревнования по гимнастике, посвященные Всероссийскому дню гимнастики.	Спортивный зал	5-11 классы
8.	Соревнования по шашкам	Актовый зал	4-9 классы
9.	Спортивный праздник, посвященный Дню народного единства	Спортивный зал	4-9 классы
10.	Эстафета, посвященная Международному дню отказа от курения.	Спортивный зал	9-11 классы
11.	Соревнования по волейболу памяти	Спортивный	8-10

	учителя физической культуры Власовой О.И.	зал	классы
12.	Олимпиада по физической культуре	Спортивный зал	7-11 классы
13.	Урок «Доступная среда», посвященный Международному дню инвалида.	Актальный зал	4-5 классы
14.	Соревнования по мини-футболу	Спортивный зал	1-11 классы

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2 полугодие 2022-2023 учебного года

#### Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИО (полностью), класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
1.	Районный конкурс видеороликов «Юный медиатор»	Ходунова Анна Евгеньевна, Ларина Елизавета Сергеевна, Гангур Анастасия Игоревна, Ушакова Татьяна Николаевна, Мироненко Дарина Евгеньевна, Мироненко Кристина Евгеньевна, Черных Станислав Александрович, Шинкарь Арина Руслановна, Бут Таисия Алексеевна	победитель	Щербань Анна Игоревна, Кандабаров Александр Юрьевич
2.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	Воротников Михаил	призер	Зюба Елена Николаевна
		Ларина Елизавета	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Костенко Артём	призер	Бут Татьяна Ивановна
		Воротников Александр	призер	Рындина Валентина Васильевна
		Самойленко Анастасия	победитель	Дедова Янина Ивановна
3.	Муниципальный этап 23 конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Зюба Дарья	победитель	Бут Наталья Александровна

4.	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Кудренко Владислав	Гран-при	Кузнецова Наталья Сергеевна
		Зубков Александр	победитель	Бут Татьяна Ивановна
		Ивахненко Юрий	призер	Бут Татьяна Ивановна
		Тарасов Тимур	призер	Дугина Валентина Михайловна
		Брежнева Екатерина	призер	Артюх Светлана Николаевна
		Марков Арсений	победитель	Гусакова Татьяна Владимировна
		Ушакова Яна	победитель	Бут Наталья Александровна
		Кондрак Раиса	победитель	Дедова Янина Ивановна
		Понасенкова Валерия	призер	Бут Наталья Александровна
5.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Мироненко Анастасия	призер	Артюх Светлана Николаевна
		Тетюхина Полина	призер	Маркова Марина Вячеславовна
		Орищенко Анна	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
		Костин Дмитрий	победитель	Пушкарёва Ирина Викторовна
6.	Муниципальный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Тарасова Анастасия	призер	Артюх Светлана Николаевна
7.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Вокальный ансамбль «Мелодия»	призер	Кузнецова Наталья Сергеевна, Артюх Светлана Николаевна
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воротников Александр	призер	Рындина Валентина Васильевна
		Божко Софья	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Черных Станислав	призер	Дедова Янина Ивановна
9.	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!»	Ивахненко Юрий	призер	Бут Татьяна Ивановна
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Гамаюнов Евгений	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
		Волобуев Станислав	призер	Артюх Светлана Николаевна
		Тарасов Тимур	призер	Дугина Валентина Михайловна
		Седых Маргарита	призер	Дугина Валентина Михайловна
		Марков Арсений	призер	Гусакова Татьяна Владимировна
		Глумова Полина	призер	Коваленко Елена Ивановна
		Ефременко Софья	победитель	Алтынник Антонина Николаевна

		Ушакова Яна	призер	Ушакова Татьяна Викторовна
		Бердигов Макар	победитель	Артюх Светлана Николаевна
		Глумова Полина	победитель	Коваленко Елена Ивановна
		Дмитриенко Ангелина	призер	Хохлова Елена Леонидовна
		Гулько Валерия	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Клименко Евгений	победитель	Артюх Светлана Николаевна
		Тарасов Тимур	призер	Дугина Валентина Михайловна
		Кубрак Глеб	призер	Бут Татьяна Ивановна
		Забелинский Денис	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
		Юрченко Максим	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
		Тищенко Виктория	призер	Маркова Марина Вячеславовна
		Лобынцев Иван	призер	Маркова Марина Вячеславовна
		Кубрак Анастасия	победитель	Коваленко Елена Ивановна
		Гангур Анастасия	призер	Гордиенко Галина Фёдоровна
		Посохов Владислав	победитель	Рындина Валентина Васильевна
		Ларина Елизавета	победитель	Щербань Анна Игоревна
		Степанов Максим	победитель	Артюх Светлана Николаевна
		Воротников Александр	победитель	Сулова Татьяна Ивановна
		Тютюнник Даниил	призер	Сулова Татьяна Ивановна
11.	Муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Коропов Дмитрий	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
		Ларина Елизавета, Черных Станислав, Щербань Дарья	победитель	Щербань Анна Игоревна
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2023»	Снустикова Елизавета	победитель	Щербань Анна Игоревна
		Бут Таисия	победитель	Василенко Алена Александровна
		Ларина Елизавета	победитель	Щербань Анна Игоревна
		Щербань Дарья	победитель	Василенко Алена Александровна
13.	Районный Фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	сводный хоровой коллектив «Радость»	победитель	Лепетюха Наталья Александровна, Бочарова Инна Владимировна
14.	Муниципальный конкурс рисунков «Сотрудник патрульно-постовой службы полиции глазами детей»	Воротников Михаил	призер	Зюба Елена Николаевна
		Накостик Алина	призер	Дугина Валентина Михайловна
		Третьякова Алина	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
		Шевцова Ксения	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Мищук Анна	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Ефременко Софья	призер	Алтынник Антонина

				Николаевна
15.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Ушакова Екатерина	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
16.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Косова Злата	призер	Коваленко Елена Ивановна
17.	Районные соревнования по мини-футболу среди сборных команд общеобразовательных организаций района в зачет районной 65 Спартакиады школьников		победитель	Ушаков Дмитрий Сергеевич
18.	Муниципальный этап XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Янчук Глеб	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
		Деречин Станислав	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Шевцова Ксения	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Костенко Артём	призер	Алтынник Антонина Николаевна
19.	Районные соревнования по волейболу среди сборных команд общеобразовательных организаций района в зачет районной 65 Спартакиады школьников	юноши	призер	Кандабаров Александр Юрьевич
		девушки	победитель	Кандабаров Александр Юрьевич
20.	Районный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Ларина Елизавета	призер	Лепетюх Ирина Анатольевна
21.	Районный конкурс-	Щербань Дарья	победитель	Щербань Анна Игоревна

	выставка технического творчества «Огненная дуга», посвящённого 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения			
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Марков Арсений	призер	Гусакова Татьяна Владимировна
23.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Иванов Артем	победитель	Дугина Валентина Михайловна
		Посохов Владислав	призер	Рындина Валентина Васильевна
		Орищенко Анастасия	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Нефедьева Анна	призер	Шершунова Валентина Ивановна
		Точина София	призер	Ушакова Татьяна Викторовна
		Подколзин Платон	призер	Стадченко Татьяна Вячеславовна
		Краснопёрова Александра	победитель	Артюх Светлана Николаевна
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Лучшая неделя «Музей и дети»	призер	Кишкинёва Викторина Васильевна
		Котова Василиса	призер	Кишкинёва Викторина Васильевна, Гусакова Татьяна Владимировна
		Яценко Анастасия	победитель	Кишкинёва Викторина Васильевна
		актив музея	победитель	Кишкинёва Викторина Васильевна
25.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Коноваленко Стефания	призер	Шерстюк Валентина Николаевна
		Деречин Станислав	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Божко Софья	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Коптева София	призер	Алтынник Антонина Николаевна
26.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ларина Елизавета, Ходунова Анна	призер	Щербань Анна Игоревна
		Деречин Андрей	призер	Кузнецова Наталья Сергеевна
		Шабельников Максим	призер	Резниченко Ольга Алексеевна

27.	Районный конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя	Степанов Илья	победитель	Степанова Наталья Владимировна
		Щербань Дарья	победитель	Щербань Анна Игоревна
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Щербань Дарья	призер	Щербань Анна Игоревна
		Щербань Марья	призер	Щербань Анна Игоревна
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Черников Максим	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
		Ефременко Софья	победитель	Алтынник Антонина Николаевна

#### Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИО (полностью), класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Гамаюнов Евгений	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
		Ефременко Софья	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Кубрак Анастасия	призер	Коваленко Елена Ивановна
		Забелинский Денис	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
		Ларина Елизавета	призер	Щербань Анна Игоревна
		Воротников Александр	победитель	Сулова Татьяна Ивановна
2.	Региональный этап Всероссийского заочного смотря-конкурса школьных лесничеств		призер	Зюба Елена Николаевна
3.	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы –	Коропов Дмитрий	призер	Зарудня Наталья Александровна
		Ларина Елизавета, Черных	победитель	Щербань Анна Игоревна



	Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Станислав, Щербань Дарья		
4.	Областной конкурс активистов школьных музеев	Братишко Валерия	победитель	Кишкинѐва Викторина Васильевна
		Котова Василиса	призер	Кишкинѐва Викторина Васильевна, Гусакова Татьяна Владимировна
5.	Региональный конкурс «Письмо солдату»	Черников Максим	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
		Дидаренко Анастасия	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
		Синельник Карина	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
6.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Черников Максим	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
7.	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Шумский Андрей	призер	Алтынник Антонина Николаевна
		Ефременко Софья	призер	Алтынник Антонина Николаевна
8.	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвящённого 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Щербань Дарья	победитель	Щербань Анна Игоревна
9.	Экологическая акция «Земля – наш дом» в рамках областного экологического марафона «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй»	Ларина Елизавета, Черных Станислав, Щербань Дарья, Ходунова Анна, Гангур Анастасия, Шинкарь Арина, Лихоманов Даниил	призер	Щербань Анна Игоревна
10.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Иванов Артем	призер	Дугина Валентина Михайловна
11.	Областной конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей»,	Щербань Дарья	призер	Щербань Анна Игоревна

	посвященного Дню строителя			
--	----------------------------	--	--	--

**Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

**Муниципальный уровень**

№ п/п	Название конкурса	ФИО (полностью), класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
1.	Районный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Ларина Елизавета 11а класс, Черных Станислав 11а класс, Шинкарь Арина 11б класс, Гангур Анастасия 10а класс	победитель	Щербань Анна Игоревна
2.		Щербань Дарья, 10а класс	призёр	Щербань Анна Игоревна
3.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Ворошиловский стрелок"	Дмитриенко Ангелина, 8а класс	победитель	Кандабаров Александр Юрьевич
4.		Пелехоце Назар, 8в класс	победитель	Кандабаров Александр Юрьевич
5.		Пелипец Александра, 9б класс	призёр	Кандабаров Александр Юрьевич
6.		Арутюнян Армен и Пелипец Александра, 9б класс	призёр	Кандабаров Александр Юрьевич
7.	Районный конкурс детских рисунков «Учитель в моей жизни», посвященный Году педагога и наставника	Черников Максим, 4г класс	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
8.		Васюков Денис, 1б класс	победитель	Матчина Ольга Фёдоровна
9.		Мисько Варвара, 4а класс	победитель	Шевякова Полина Сергеевна
10.		Воротников Александр, 3б класс	призёр	Рындина Валентина Васильевна
11.		Коробченко Анастасия, 4г класс	призёр	Конева Марина Александровна
12.		Михайличенко Мирон, 1б класс	призёр	Матчина Ольга Фёдоровна
13.		Иванов Артем, 4в класс	призёр	Дугина Валентина Михайловна
14.		Тетюхина Полина, 2г класс	призёр	Маркова Марина Вячеславовна
15.		Гамаюнов Евгений, 2а класс	призёр	Кузнецова Наталья Сергеевна
16.		Калиниченко Ксения, 2б класс	призёр	Резниченко Ольга Алексеевна
17.		Тищенко Виктория, 2г класс	призёр	Маркова Марина Вячеславовна
18.		Шестаков Дмитрий, 2в класс	призёр	Артюх Светлана Николаевна
19.		Коваленко Софья	призёр	Щелочева Елена Александровна
20.	Третьякова Алина, 7а класс	победитель	Юсенкова Надежда Васильевна	

21.		Шевцова Ксения, 8б класс	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
22.		Виниченко Таисия, 1б класс	призёр	Матчина Ольга Федоровна
23.		Иванов Артём, 5в класс	призёр	Глумова Ольга Владимировна
24.		Резникова Дарья	призёр	Волобуева Валентина Ивановна
25.		Свита Маргарита, 9а класс	призёр	Ушакова Татьяна Викторовна
26.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Тарасов Тимур, 4в класс	победитель	Дугина Валентина Михайловна
27.		Попова Екатерина, 4в класс		Дугина Валентина Михайловна
28.		Дидаренко Анастасия, 7в класс	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
29.		Резникова Дарья	призёр	Волобуева Валентина Ивановна
30.		Третьякова Алина, 7а класс	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
31.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Скабук Никита, 1б класс	призёр	Матчина Ольга Фёдоровна
32.		Гамаюнов Евгений, 2а класс	призёр	Кузнецова Наталья Сергеевна
33.		Иванов Артем, 5в класс	призёр	Глумова Ольга Владимировна
34.		Калита Полина, 8б класс	призёр	Ушаков Дмитрий Сергеевич
35.	Муниципальный конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	Черников Максим, 4г класс	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
36.		Ларина Елизавета, 11а класс	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
37.	Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Коржова Карина, 7б класс	победитель	Артюх Светлана Николаевна
38.		Марков Арсений, 6в класс	победитель	Гусакова Татьяна Владимировна
39.		Тарасов Тимур, 4в класс	призёр	Дугина Валентина Михайловна
40.		Глумова Полина, 8в класс	призёр	Коваленко Елена Ивановна
41.		Мироненко Кристина, 10а класс	призёр	Гордиенко Галина Фёдоровна
42.		Ларина Елизавета, 11а класс	призёр	Щербань Анна Игоревна
43.	Муниципальный этап конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Коваленко Вадим	призёр	Ключникова Валентина Николаевна
44.		Резникова Дарья	призёр	Волобуева Валентина Ивановна
45.		Никитенко Дмитрий	победитель	Рябых Елена Анатольевна
46.		Бурлуцкий Кирилл	призёр	Рябчикова Ольга Евгеньевна

47.		Коваленко Софья	призёр	Щелочева Елена Александровна
48.	Муниципальный этап областной акции	Сачко Юлия, 10б класс	призёр	Глумова Ольга Владимировна
49.	«Сохраним леса от пожаров».	Божко Софья, 8а класс	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
50.	Районный конкурс краеведческих сочинений «Преданье меловой горы»	Петрова Виталина, 4г класс	призёр	Конева Марина Александровна
51.		Околота Алена, 11б класс	призёр	Донцова Ольга валерьевна
52.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Красноперова Александра, Страхова Арина, 2в класс	призёр	Артюх Светлана Николаевна
53.	Районный конкурс «ТелеИдея»	Сердюкова Карина, 9а класс	призёр	Ушакова Татьяна Викторовна
54.		Колесникова Карина, 9в класс, Щербань Дарья, 10а класс	призёр	Щербань Анна Игоревна
55.		Машинова Полина, 10а класс	призёр	Глумова Ольга Владимировна
56.		Бут Таисия, 10а класс	призёр	Донцова Ольга Валерьевна
57.	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная...»	Марков Арсений, 6в класс	победитель	Гусакова Татьяна Владимировна
58.	Районный конкурс детского рисунка «Сила страны в дружбе народов»	Шевцова Ксения, 8б класс	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
59.	Муниципальный этап регионального очно-заочного фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг»	Ушаков Виталий, 5а класс	победитель	Ушакова Татьяна Викторовна
60.		Панин Максим, 5б класс	призёр	Ушакова Татьяна Викторовна
61.	Муниципальный конкурс творческих работ "Права человека глазами детей"	Черников Максим, 4г класс	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
62.		Хохлов Ярослав, 1в класс	призёр	Бут Татьяна Ивановна
63.	Муниципальный конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Соловьёва Виктория, 9г класс	победитель	Гусакова Татьяна Владимировна
64.	Муниципальный этап областной выставки - конкурса "Зимняя фантазия"	Третьякова Алина, 7а класс	призёр	Юсенкова Надежда Васильевна
65.		Степанов Максим, 2в класс	призёр	Артюх Светлана Николаевна

66.		Кравченко Игнат, 3а класс	призёр	Шерстюк Валентина Николаевна
67.	Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»	Владимиров Геннадий, 11а класс	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
68.		Глумова Полина, 8в класс	призёр	Глумова Ольга Владимировна
69.	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Карикова Дарина, 2а класс	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
70.		Краснопёрова Александра, 2в класс	призёр	Артюх Светлана Николаевна
71.		Деречин Андрей, 2а класс	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
72.		Зубенко Иван, 5в класс	призёр	Глумова Ольга Владимировна
73.		Хизниченко Полина, 3б класс	призёр	Рындина Валентина Васильевна
74.		Шабельников Максим, 2б класс	призёр	Резниченко Ольга Алексеевна
75.		Тищенко Виктория, 2г класс	призёр	Маркова Марина Вячеславовна
76.	Районный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Резникова Дарья	победитель	Волобуева Валентина Ивановна
77.		Гамаюнов Евгений, 2а класс	призёр	Кузнецова Наталья Сергеевна
78.		Кандабаров Иван, 2г класс		Маркова Марина Вячеславовна
79.		Боканова Ксения, 1б класс	победитель	Матчина Ольга Фёдоровна
80.		Степанов Максим, 2в класс	призёр	Артюх Светлана Николаевна
81.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Ларина Елизавета, 11а класс, Щербань Дарья, 10а класс	победитель	Щербань Анна Игоревна
82.	Районный конкурс юных журналистов	Снустикова Елизавета, 11б класс	победитель	Донцова Ольга Валерьевна
83.		Зюба Дарья, 9а класс	призёр	Бут Наталья Александровна
84.		Машинова Полина, 10а класс	призёр	Донцова Ольга Валерьевна
85.		Щербаченко Яна, 9а класс	призёр	Бут Наталья Александровна

#### Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИО (полностью), класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
-------	-------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--

1.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Черников Максим, 4г класс	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
2.		Ефременко Софья, 10б класс	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
3.	Областной фестиваль "ЮИД - правоохранители будущего!"	Дмитриенко Ангелина, 8а класс, Пелехоце Назар, 8в класс, Деречин Станислав, 7в класс, Янчук София, 7б класс	победитель	Кандабаров Александр Юрьевич
4.	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина!»	Ларина Елизавета, 11а класс	призёр	Щербань Анна Игоревна
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Котова Василиса, 6в класс	призёр	Кишкинёва Викторина Васильевна, Гусакова Татьяна Владимировна
6.		актив музея ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	призёр	Кишкинёва Викторина Васильевна
7.	Региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС "Радость открытия"	Никитенко Дмитрий	призёр	Рябых Елена Анатольевна
8.		Бурлуцкий Кирилл	призёр	Рябчикова Ольга Евгеньевна
9.	IX Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Сачко Юлия, 10б класс	призёр	Глумова Ольга Владимировна
10.		Черников Максим, 4г класс	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
11.	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Сердюкова Карина, 9а класс	призёр	Ушакова Татьяна Викторовна
12.	Региональный очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг»	Ушаков Виталий, 5а класс	призёр	Ушакова Татьяна Викторовна
13.	Областной фестиваль детского художественного творчества для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья "Шаг к	Ушаков Вадим, 2в класс	призёр	Артюх Светлана Николаевна

	успеху"			
--	---------	--	--	--

### Всероссийский уровень

1.	Всероссийский конкурс «Школьный агростартап»	Щербань Дарья, Бут Таисия, 10а класс	финалист	Щербань Анна Игоревна
2.	Всероссийский конкурс «Школьный музей — взгляд в будущее»	Ушакова Яна, 9а класс	победитель	Кишкинева Викторина Васильевна

### Об антикоронавирусных мерах

ОГБОУ «Вейделевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ОГБОУ «Вейделевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На основании приказа департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика», письма департамента образования Белгородской области №45-7-4/9419 от 10.08.2021 года «О введении курса «Информатика», в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» на уровне начального общего образования введен курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики».

На уровне основного общего образования введены следующие курсы внеурочной деятельности: в 5-6 классах «Основы программирования», в 7-8-х классах «Основы программирования на Python».

В рамках реализации проекта Белгородской области «Кадры для цифровой трансформации» на базе школы на уровне среднего общего образования функционируют IT- классы; в них занимается 18 учащихся.

Во исполнение приказа Министерства образования Белгородской области от 07.09.2022 года №2867 «О функционировании медицинских классов» на базе школы созданы **Медицинские классы (10а, 11а классы)**. В 2023 году в них обучалось 15 учащихся. Заключён сетевой договор с ОГАПОУ «Валуйский колледж». В медицинских классах обучающиеся 10-11 классов на углубленном уровне изучают предметы – химию и биологию. Занимаются проектной деятельностью - развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в области химии, биологии, медицины. Также учебной программой предусмотрены элективные курсы «Шаг в медицину», «Оказание первой медицинской помощи».

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОГБОУ «Вейделевская СОШ»: «Политическая карта», "Основы финансовой грамотности", «Социокультурный портрет Великобритании», «Оказание первой медицинской помощи», «Шаг в медицину», «Задачи с параметрами», «Органическая химия», «Избранные вопросы биологии», «Информационные системы и модели», «Методы решения задач по физике», «Русское правописание: орфография и пунктуация» в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов (по выбору учащихся): по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике и праву, информатике, физике, биологии и химии, английскому языку и межпредметные проекты. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (*п.11 ФГОС СОО*).



Для учащихся, обучающихся по ФГОС общего образования предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности. Так, обучающиеся медицинских классов изучали курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В целях реализации комплексной профориентационной работы на базе ОГБОУ «Вейделевская СОШ» функционируют **2 психолого – педагогических класса**: в 10 б классе – 9 человек, в 11б классе- 2 человека. В педагогических классах обучающиеся 10-11 классов на углубленном уровне изучают предметы – русский язык, литературу, историю, обществознание. Занимаются проектной деятельностью - развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в области педагогики и психологии. Также учебной программой предусмотрены элективный курс «Основы педагогики». В данных классах реализуется программа внеурочной деятельности «Профессия – учитель».

**Выводы:**

- учреждение реализует основные образовательные программы уровней начального, основного, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам;
- в 10 - 11-х классах осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам;
- в школе существует эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности социальному заказу;
- на протяжении 2023 года социальный состав обучающихся оставался стабильным, что позволяет осуществлять прогнозирование результатов.
- В 10,11 классах открыты медицинские и психолого - педагогические классы;
- стабильность состава учащихся положительно влияет на следующие результаты: открытость, конкурентоспособность школы, активность родительской общественности и др.

**Задачи:**

- обеспечить устойчивость функционирования школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, социальным заказом;
- обеспечить выполнение муниципального задания на 2023 год в полном объеме;
- обеспечить качество реализации образовательных программ на основе объективных данных мониторинговых исследований, удовлетворения запросов учащихся и родительской общественности, ориентированности образовательного процесса на формирование функциональной грамотности учащихся;
- совершенствовать материально-техническую базу, информационно-образовательную среду школы, учебно-методические и психолого-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями основной образовательной программы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и внесенных изменений в федеральный государственный образовательный стандарт уровня СОО;

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	896
	– начальная школа	347
	– основная школа	463
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	26
	– в основной школе	12
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	82	82	100	52	61	21	26	0	0	0	0
3	85	85	100	38	45	22	26	1	1%	0	0
4	93	93	100	51	55	20	22	0	0	0	0
Итого	260	260	100	161	62	63	24	1	1%	0	0

По итогам 2022-2023 учебного года были аттестованы 273 обучающихся 2-4 классов (100%). Награждены Похвальным листом 50 обучающихся (18%), 83 учащихся (30%) закончили учебный год на «5», 44 обучающихся (16%) - на «4» и «5», 7

обучающихся имеют «4» по одному предмету (3%), 11 обучающихся (4%) имеют «3» по одному предмету. Уровень обученности в начальной школе за год составил 73%, качество знаний - 79% (повысился на 4% в сравнении с прошлым учебным годом - 75%), успеваемость - 100%.

Качество знаний обучающихся начальной школы в первом полугодии 2023-2024 учебного года составило 72%, успеваемость 98,9% (на 6% ниже, чем в 2022-2023 учебном году). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5% (в 2022 году был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2022-2023 году – 29%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%			Количество	%
5	83	83	100	45	54	20	24	0	0	0	0
6	91	91	100	43	47	22	24	0	0	0	0
7	87	87	100	37	43	19	22	0	0	0	0
8	107	107	100	47	44	27	25	0	0	0	0
9	95	95	100	42	44	12	13	0	0	0	0
Итого	463	463	100	214	46	100	22	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процентов (в 2022-м – 14%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	43	43	100	29	67	12	28	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	24	56	14	33	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	53	62	26	30	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 9 процента (в 2022-м

количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м было 38%).

**Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4-х классах**

Промежуточную аттестацию по русскому языку проходили 88 первоклассников. Освоили программу 1 класса 84 уч-ся 1 классов (100%).

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	Кач/зн	Ср.б
2а	23	9	12	2	91%	4,3
2б	23	14	8	1	95%	4,5
2в	16	9	3	4	75%	4,3
2г	20	6	10	4	91%	4,1
3а	24	7	14	3	86%	4,2
3б	24	9	10	5	79%	4,2
3в	25	8	14	3	88%	4,2
3г	22	8	10	4	82%	4,5
4а	18	4	12	2	89%	4,1
4б	20	6	13	1	95%	4,3
4в	17	5	7	5	71%	4,0
4г	22	2	16	4	82%	3,9
4д	16	4	7	5	69%	3,9

Промежуточную аттестацию по математике проходили 76 первоклассников. Освоили материал тестовых заданий 76 учащихся 1-х классов (100%).

**Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-4-х классах**

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	Кач/зн	Ср.б
2а	23	11	11	1	95%	4,4
2б	23	17	5	1	95%	4,6
2в	16	9	4	3	81%	4,4
2г	20	7	9	4	80%	4,2
3а	24	13	10	1	96%	4,5
3б	24	10	10	4	83%	4,3
3в	25	10	12	3	88%	4,3
3г	22	13	8	1	95,4%	4,5
4а	18	8	8	2	89%	4,3
4б	20	6	15	0	100%	4,3
4в	17	5	8	4	76%	4,05
4г	22	2	17	3	86%	4,0
4д	16	5	6	5	69%	4,0

Результаты промежуточной аттестации показали, что базовый компонент содержания образования усвоен всеми обучающимися 2- 4-х классов. Оценки итоговых работ соответствуют годовым оценкам, лишь в отдельных случаях превышают их. Анализ качества учебной подготовки свидетельствует о качественной работе педагогов по формированию общеучебных умений обучающихся.

Внедрение в образовательный процесс новых технологий и программ, разработка активных форм и методов обучения, приемами построения и самоанализа урока, работа по реализации задач развивающего обучения позволяют педагогам демократизировать процесс обучения и воспитания, повысить качество знаний обучающихся.

С высокой качественной успеваемостью (более 70%) завершили учебный год следующие классы:

2а класс – учитель Шерстюк В.Н. (79, 17%)  
 2б класс – учитель Рындина В.В. (95,65%)  
 2в класс – учитель Пушкарёва И.В. (75%)  
 3а класс – учитель Шершунова В.И. (87,50%)  
 3в класс – учитель Дугина В.М. (88%)  
 3г класс – учитель Кириенко Ю.С. (72,73%)  
 4а класс – учитель Раченко Л.В. (83, 33%)  
 4б класс – учитель Матчина О.Ф. (95%)  
 4г класс – учитель Бут Т.И. (81,82%)  
 4в класс – Стадченко Т.В. (70,59%)

**Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации в 5-8-х классах**

Класс	Кол-во учащихся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Качество знаний %	Средний балл
5а	29	биология	12	15	2	93	4,3
5а	29	математика	8	16	5	83	4,1
5б	28	география	17	11	0	100	4,6
5б	28	математика	5	16	7	75	3,93
5в	29	математика	5	18	6	79	4,0
5в	14	анг.яз /Котова Н.В.	2	12	0	100	4,1
	15	анг.яз /Ефименко Ю.Б.	7	5	3	80	4,3
6а	13	анг.яз/Египко А.В.	9	4	0	100	4,69
	12	анг.яз/Плахотник Л.М.	9	3	0	100	4,8
6а	25	русс.яз	12	13	0	100	4,48
6б	26	математика	10	11	5	81	4,2
6б	26	русс.яз	10	14	2	92	4,3
6в	24	история	13	10	1	96	4,5
6в	24	биология	13	10	1	96	4,5
6г	16	англ.яз	1	6	9	43	3,5
6г	16	математика	2	4	10	38	3,5
7а	19	русс.яз	5	7	7	63	3,9
7а	19	математика	4	6	9	53	3,7
7б	24	русс.яз	7	15	2	92	4,2
7б	24	математика	5	10	9	63	3,8
7в	25	русс.яз	12	12	1	96	4,4
7в	25	биология	13	12	0	100	4,5
7г	18	физика	2	8	8	56	3,7
7г	18	русс.яз	1	9	8	56	3,6
8а	23	математика	4	6	13	43	3,6
8а	23	англ.яз	8	13	2	91	4,3
8б	23	русс.яз	6	14	3	87	4,1
8б	23	физика	8	9	5	74	4,1
8в	19	обществознание	11	8	0	100	4,6
8в	19	география	1	16	2	89	3,8
8г	23	англ.яз	13	10	0	100	4,6

8г	23	биология	18	4	1	96	4,7
8д	15	история	1	5	12	39	3,6
8д	15	физика	3	7	5	67	3,9

### Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах

Класс	Кол-во учащихся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Кач/зн %	Ср.б
10а	22	математика	1	15	6	73	3,8
10а	12	физика	3	8	1	92	4,2
10а	10	химия	2	6	2	80	4,0
10б	27	русс.яз	15	11	1	96	4,5
10б	27	право	13	13	1	96	4,4

**Вывод.** Анализ работы за прошедший учебный год показал, что учителя ОГБОУ «Вейделевская СОШ» проводили целенаправленную работу по формированию у учащихся прочных знаний, умений и навыков, осуществляли личностно-ориентированный подход к обучению, применяли диагностику и прогнозирование уровня развития каждого ребенка. Применяя творческий подход к обучению, свое профессиональное мастерство, развивая у учащихся интерес к учебной деятельности путем использования ИКТ при проведении уроков, нестандартных форм проведения уроков и внеурочных мероприятий, большинство учителей школы добивались успешных результатов в обучении обучающихся.

Однако следует отметить, что были использованы не все резервы и возможности для повышения качества обучения. Во 2г классе (учитель Павленко С.Ю.) – К/З – 62%, в 3б классе (учитель Шевякова О.А.) – К/З 68%, в 4д классе (учитель Лобкова Н.В.) – К/З – 68%.

Итоговые отметки по предметам, по которым проводились аттестационные испытания, выставлены на основании годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. Согласно Положению о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год и отметками, полученными в четвертях в соответствии с правилами математического округления.

Среднее качество знаний по результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов составило по русскому языку - 84% , по математике – 87% при 100% успеваемости, средний балл – 4,29; обучающихся 5-8 классов составило - 80% , при 100% успеваемости, средний балл – 4,14; обучающихся 10 классов составило - 87%, средний балл – 4,18. Качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам:

-Высокий уровень знаний – 100% в 5в классе по английскому языку (учитель Котова Н.В.), в 6а классе по английскому языку (учителя Египко А.В., Плахотник Л.М.), географии в 5б классе (учитель Лаврова И.А.), биологии в 7в классе (учитель Коваленко Е.И.), по английскому языку в 8г классе (учитель Ефименко Ю.Б.), по обществознанию в 8в классе (учитель Хохлова Е.Л.);

-Самое низкое качество у обучающихся 6г класса по математике (38%) (учитель Фатеева В.Н.). Основной проблемой основной школы остается работа со слабоуспевающими учащимися.

-Все обучающиеся 1-8, 10 классов освоили в полном объеме основную образовательную программу;

-Классные журналы, протоколы промежуточной аттестации и экзаменационные работы обучающихся сданы на хранение.

**Задачи:** на 2022-2023 учебный год, учителями начальной и средней школы выполнены. Резерв на будущий учебный год составляют учащиеся с высокими учебными мотивациями, одаренные дети, а также 21 учащийся, закончивших учебный год с одной «4», и 28 учащихся, закончивших учебный год с одной «3». Таким образом, формирование УУД, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития учащихся, реализуется учителями школы в рамках целостного образовательного процесса, в ходе изучения системы учебных предметов, в метапредметной деятельности, организации форм учебного сотрудничества решения важных задач жизнедеятельности учащихся.

-Учителям - предметникам учесть результаты экзаменационных испытаний при планировании работы на 2023-2024 учебный год, проанализировать допущенные обучающимися ошибки и проанализировать их на заседании методических объединений. Обратит внимание учителей на объективность оценки знаний учащихся.

-Включить в план работы МО учителей математики, физики, биологии предметнообобщающий контроль над формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по математике.

- Руководителям предметных МО провести анализ и классификацию затруднений у учащихся при обучении математике и русскому языку (по результатам промежуточной аттестации).

-Наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся. Включить в план работы МО учителей русского языка и литературы контроль по русскому языку в 8-11 классе.

- Одобрить практику педагогического мониторинга.

-Более тщательно разработать план совместной деятельности МО учителей начальных классов, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей русского языка и литературы, МО классных руководителей, администрации по преемственности начальной и основной ступени.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2023 года №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. №73059).

ГИА-9 в 2023 году проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Условием допуска к ГИА-9 было отсутствие задолженностей по учебным предметам и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных («зачет» по собеседованию не требовался).

В 2022/23 учебном году итоговое собеседование прошло 08.02.2023г. в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (98,9 %), один обучающийся отсутствовал по уважительной причине, все участники получили «зачет». В итоговом собеседовании 15.03.2023г. в дистанционном формате принял участие один обучающийся, который получил «зачёт».

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	95	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	95	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	43

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** и приложения к нему получили 12 выпускников 9-х классов ОГБОУ «Вейделевская СОШ», завершивших обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования: 9а класс – 4 обучающихся, 9б класс - 2 обучающихся, 9в класс- 6 обучающихся.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2020/21</b>		<b>2021/22</b>		<b>2022/23</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	98	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	15	6	6	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	41	35	36	42	44
Количество выпускников 9-х классов,	74	100	98	100	95	100



допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году обучающиеся 11-х классов вправе по своему выбору пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за 10 и 11 классы и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. У нас таких обучающихся было 5 человек, которые выбрали промежуточную аттестацию. Это учащиеся 11б класса. Также 1 ученик из 11а класса по состоянию здоровья в форме промежуточной аттестации получил аттестат о среднем общем образовании. В результате к итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 37 обучающихся.

Русский язык сдавали все учащиеся, математика сдавалась по выбору на профильном или базовом уровне. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ – выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяли выпускники самостоятельно. Допуском обучающихся 11 класса к экзаменам в 2023 году стало прохождение процедуры написания итогового сочинения (изложения), которое проводилось 18.01.2023г. Наши обучающиеся с честью выдержали данное испытание, все получили зачет.

Для качественной подготовки к ЕГЭ был разработан и утвержден план работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов. В течение учебного года были организованы неаудиторные занятия, индивидуальные занятия; проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) на общешкольных и классных собраниях, индивидуальных беседах, консультациях. Большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Были организованы дополнительные дистанционные занятия с использованием различных дистанционных интернет-платформ. Надо заметить, что в этом учебном году были определены трудности, т. к. обучение велось в дистанционном формате.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 37 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30
--	----

1 обучающаяся (11б класс) получила оценку 2 , при пересдаче получила оценку -3.

**Таблица 15. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году**

Всего	средний уровень подготовки до 60 баллов	хороший уровень подготовки от 61 до 80 баллов	отличный уровень подготовки от 81 до 97 баллов
17чел	6 чел/35%	11 чел/65%	0 чел

В 2023 году 20 выпускников (54%) школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена на базовом уровне, а 17 выпускников (46%) – на профильном уровне. Успеваемость по математике профильной составила – 100%.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике составил 61 балл, что на 1 балл ниже результатов 2022 года. Наивысший балл – 76 б. показала Шинкаренко Мария (11а, учитель Гузеева Л.И.). Наименьший балл - 34 балла у Черникова Никиты (11а, учитель Гузеева Л.И.).

В целом результаты хорошие, что подтверждает эффективность внедрения элективных курсов по математике в профильных классах, которые, несомненно, способствуют более качественной подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Русский язык	%
Количество обучающихся	37	100
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 )	28	76
Средний тестовый балл	71	

29 мая 2023 года в едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 37 выпускников школы. Уровень обученности составил 100%. 15 выпускников школы показали хороший уровень подготовки от 61 до 80 баллов. 13 выпускников показали отличный уровень подготовки, набрав от 81 до 97 баллов. Остальные 9 выпускников – средний уровень подготовки до 60 баллов. Наивысший балл -97б. показала Шинкаренко Мария (11а, учитель Донцова О.В.)

Великородная Полина – 95б (11б класс, учитель Степанова Н.В.)

Зюбан Наталья-93б. (11а, учитель Донцова О.В.)

Казанцева Мария – 93б. (11б класс, учитель Степанова Н.В.)

Мамонов Александр, Субботина Полина- 91б. (11а, учитель Донцова О.В.)

Наименьший балл- 43б.- Тарасова Алина (11б класс) и Кравцов Владислав (11а класс).

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку по школе 71 балл, что на 3б выше результатов 2022 года. Данные результаты указывают на то, что основные компоненты содержания языкового образования по русскому языку освоены всеми выпускниками школы.

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2020/2021	65	70,5
2021/2022	62	68
2022/2023	61	71

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 37 обучающихся предмет выбрали 17 человек (46%). Физику выбрали 9 (24%) обучающихся, историю – 7 (19%), английский язык сдавали 2 (5%) человека, информатику – 6 человек (16%), биологию – 6 (16%), химию – 5 человек (14%), географию – 1 человека (3%), литературу – 4 человека (11%).

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов**

		Математика профильная	Математика базовая	Русский язык	Физика	Литература	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия	Информатика и ИКТ	География
2020-2021	Всего участников	21 58%	-	36 100%	14 39%	2 5%	3 8%	19 53%	6 16%	2 5%	3 8%	4 11%	-
	Средний балл	65	-	70,5	58	61	49	53	37	52	54	58	-
2021-2022	Всего участников	9 28%	23 72%	32 100%	6 19%	1 3%	10 31%	14 44%	10 31%	1 3%	7 22%	4 12%	2 6%
	Средний балл	62	17,3	68	51	48	61	58	53	87	57	52	68
2022-2023	Всего участников	17 46%	20 54%	37 100%	9 24%	4 11%	7 19%	17 46%	6 16%	2 5%	5 14%	6 16%	1 3%
	Средний балл	61	15	71	57	67	49	47	66	90	68	66	84

По итогам ЕГЭ в 2023 учебном году в 11 классах в сравнении с прошлым годом средний балл повысился по восьми предметам (русскому языку, физике, литературе, биологии, английскому языку, химии, информатике и географии). Однако заметно снизился средний балл по истории и обществознанию по сравнению с прошлым годом.

#### **Результаты ЕГЭ по литературе**

В ЕГЭ по литературе в 2023 году приняли участие 4 выпускника 11б класса, учитель Бут Н.А, что составляет 11% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 100%, средний тестовый балл – 67б, что выше прошлогоднего результата на 19 баллов.

**Таблица 19. Результаты уровня подготовки по литературе**

Всего	средний уровень подготовки до 60 баллов	хороший уровень подготовки от 61 до 80 баллов	отличный уровень подготовки от 81 до 97 баллов
4 чел	1 чел/25%	2 чел/50%	1 чел/25%

#### **Результаты ЕГЭ по английскому языку**

В ЕГЭ по английскому языку в 2023 году приняли участие 2 выпускника 11б класса, учитель Плахотник Л.М, что составляет 5% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 100%, средний тестовый балл – 90б., что на 3 балла выше результатов 2022 года.

**Таблица 20. Результаты уровня подготовки по английскому языку**

Всего	средний уровень подготовки до 60 баллов	хороший уровень подготовки от 61 до 80 баллов	отличный уровень подготовки от 81 до 97 баллов
2 чел	0 чел	0 чел	2 чел/100% (94 и 85 баллов)

**Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ**

В ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2023 году приняли участие 6 выпускников: 5 чел- 11а, 1 чел-11б (учитель Шубина В.Н.), что составляет 16% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 100%, тестовый балл – 66, что на 14 баллов выше результата 2022года. Обучающийся 11б класса изучал информатику на элективном курсе.

**Таблица 21. Результаты уровня подготовки по информатике и ИКТ**

Всего	средний уровень подготовки до 60 баллов	хороший уровень подготовки от 61 до 80 баллов	отличный уровень подготовки от 81 до 97 баллов
6 чел	2 чел/33%	4 чел/67%	0 чел

**Результаты ЕГЭ по истории**

Приняли участие в ЕГЭ по истории 7 выпускников 11б класса, учитель Кишкинёва В.В. (19% от общего количества выпускников 11-х классов). Средний тестовый балл составляет 49б., что на 21б. ниже результатов 2022 года. 2 учащихся не преодолели минимальный порог, набрав по 24 балла, что говорит об отрицательной динамике.

**Таблица 22. Результаты уровня подготовки по истории**

Всего	средний уровень подготовки до 60 баллов	хороший уровень подготовки от 61 до 80 баллов	отличный уровень подготовки от 81 до 97 баллов
7 чел	3 чел/60%	1чел/20%	1 чел/20%

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

В ЕГЭ по обществознанию в 2023 году приняли участие 17 выпускников (46%). (4 чел - 11а класс, учитель Гордиенко Г.Ф., 13 чел- 11б класс, учитель Кишкинёва В.В.). Средний тестовый балл – 47, что на 11 баллов ниже результата 2022 года. 1 выпускник 11а класса и 6 выпускников 11б не преодолели минимальный порог – 42 б. Остальные выпускники, сдававшие ЕГЭ по обществознанию, достигли минимального порога баллов.

**Таблица 23. Результаты уровня подготовки по обществознанию**

Всего	средний уровень подготовки до 60 баллов	хороший уровень подготовки от 61 до 80 баллов	отличный уровень подготовки от 81 до 97 баллов
17 чел	7 чел/70%	1чел/10%	2 чел/20%

**Результаты ЕГЭ по физике**

В ЕГЭ по физике в 2023 г. приняли участие 9 выпускников (24%) 11а класса, учитель Зарудная Н.А.. Успеваемость по результатам участия в ЕГЭ по физике составляет 100%. Средний тестовый балл по школе составил 57б., что на 6 баллов выше результата 2022 года.

**Таблица 24. Результаты уровня подготовки по физике**

Всего	средний уровень подготовки до 60 баллов	хороший уровень подготовки от 61 до 80 баллов	отличный уровень подготовки от 81 до 97 баллов
9 чел	7 чел/78%	2чел/22%	0 чел

**Результаты ЕГЭ по биологии**



	Софья Васильевна		ежурочная аттестация										
12	Понасенкова Валерия Алексеевна	116	77	5					58				135
13	Рындина Александра Александровна	116	81	5			53	57					191
14	Яценко Анастасия Евгеньевна	116	89	5					70				159

8 выпускников набрали в сумме по сданным предметам свыше 200 баллов русский язык, участие- 100%, средний балл у медалистов – 86, для сравнения в 2022г.- 856

профильная математика - средний балл у медалистов - 69

Обществознание, участие- 6 выпускников, средний балл у медалистов -66

Физика, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -64

Химия, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -81

Биология, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -74

Английский язык – 2 выпускника, средний балл – 90 , для сравнения в 2022г.- 87

История – 3 выпускника, средний балл – 74

Литература - 2 выпускника, средний балл – 63

Информатика и ИКТ- 1 выпускник, средний балл - 80

Все медалисты получили положительные результаты по всем предметам на ЕГЭ. Из анализа видно, что баллы достаточно высокие.

#### Таблица 27. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	2	12	8	7	14

В 2023 году данный показатель больше прошлогоднего: процент получивших аттестат с отличием увеличился в 2 раза, что свидетельствует об улучшении работы педагогического коллектива по повышению мотивации выпускников к окончанию общеобразовательного учреждения с аттестатом с отличием.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучение в 9, 11 классах осуществлялось с использованием резерва времени индивидуальных занятий, неаудиторных занятий, что способствовало хорошей подготовке к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ, обучение велось в дистанционном формате. Однако проделанная работа не создала условия для преодоления всеми учащимися минимального порога при сдаче предметов обязательных и по выбору в формате ЕГЭ. В 2023 году в 11 классе по результатам ЕГЭ есть учащиеся, не прошедшие минимальный порог по обязательным предметам: математика базовая – 1 обучающаяся получила оценку 2, была пересдача 26.06.2023г., получила оценку -3.

В 2023 году в 11 классе получили по предметам по выбору результаты ниже установленного минимального количества баллов: по обществознанию – 7 учеников, по истории – 2 ученика, по химии – 1 ученик. При этом одна ученица не преодолела минимальный порог по двум предметам: истории и обществознанию.

Положительным показателем следует отметить увеличение удельного веса

численности учащихся 11 классов, выбравших сдавать экзамен от изучавших предмет на профильном/углубленном уровне: по информатике, по истории, по химии, по биологии, Это подтверждает осознанность выбора предметов для изучения по индивидуальным учебным планам. Повысился средний балл по школе по предметам: русскому языку (на 3 %), физике (на 6 %), литературе (на 19 %), биологии (на 13 %), английскому языку (на 3 %), химии (на 11 %), информатике (на 14 %) и географии (на 16 %).

По итогам ЕГЭ в 2023 учебном году в 11 классах в сравнении с прошлым годом средний балл повысился по восьми предметам (русскому языку, физике, литературе, биологии, английскому языку, химии, информатике и географии). Однако заметно снизился средний балл по истории и обществознанию по сравнению с прошлым годом. Свыше 90 баллов получили шесть учеников по русскому языку. Средний балл по русскому языку - 71 балл, более 75 баллов у 13 выпускников. Средний балл по математике профильной - 61 балл, более 70 баллов у 5-х выпускников. Свыше 90 баллов получила одна ученица (по истории и английскому языку).

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 12 выпускников: из них 9а класс – 4 обучающихся, 9б класс - 2 обучающихся, 9в класс- 6 обучающихся. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 14 человек, что составило 32 процента от общей численности выпускников 2023 года.

#### **Задачи:**

-в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету;

-рассмотреть и утвердить Дорожную карту по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре нового учебного года;

-на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;

-разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

-поставить на внутришкольный контроль качество подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

-учесть результаты ГИА 11 классов при распределении учебной нагрузки педагогическим работникам на 2023-2024 учебный год.

-учителям-предметникам: стимулировать познавательную деятельность обучающихся, применять различные формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, осуществлять индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу; использовать КИМ для осуществления контроля знаний, умений и навыков обучающихся; осуществлять взаимодействие с родителями по организации совместных действий для успешности обучения и социализации личности;

-усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, обществознанию, истории, химии;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение оценочных процедур; проводить индивидуальные и групповые занятия в целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам;

-совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации в течение 2023-2024 учебного года.

На основании вышеизложенного для дальнейшей оптимизации процедуры подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования **рекомендуется:**

1. Обсудить на заседаниях методических объединений учителей, педагогическом совете результаты ЕГЭ. Проанализировав итоги, спланировать работу по подготовке к экзаменам.

2. Организовать повторение тем, на которые целесообразно обратить внимание.

3. Анализировать документы, опубликованные на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (содержание экзамена, критерии оценивания).

3. Работать с открытым банком заданий ЕГЭ, дополнительными материалами.

4. Усилить работу по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории.

### **Результаты ВПР**

**Весной 2023 года** процедура проведения Всероссийских проверочных работ была прекращена из-за перевода образовательного процесса в дистанционный формат в связи с «желтым» уровнем террористической опасности на территории Вейделевского района.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Для участия в региональном этапе ВсОШ прошли отбор 13 обучающихся школы, приняли участие 13. Четыре обучающихся стали призёрами всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, в школьном этапе ВОШ по 20 предметам приняли участие 1581 обучающихся, что на 155 человек больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом. На основании итоговых протоколов школьного этапа ВОШ определено 519 победителей и призёров, что на 32 призовых места больше по сравнению с прошлым учебным годом. В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 376 обучающихся (на 144 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Число победителей и призёров уменьшилось на 94 и составило – 36 победителей, 58 призёров.



## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В школьном этапе ВОШ по 20 предметам приняли участие 1581 обучающийся, что на 155 человек больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

В разрезе предметов информация представлена в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Предмет	Классы	Количество	Количество
			участников 2022-2023	участников 2023-2024
1.	Физическая культура	5-11	74	105
2.	Русский язык	4-11	104	116
3.	Математика	4-11	136	107
4.	Физика	7-11	105	87
5.	Химия	7-11	58	55
6.	Биология	5-11	89	100
7.	Обществознание	6-11	58	66
8.	Литература	5-11	92	90
9.	Право	9-11	55	24
10.	История	5-11	89	90
11.	Искусство (МХК)	5-11	55	85
12.	География	5-11	57	82
13.	Технология	5-8	39	98
14.	Информатика	5-11	81	82
15.	Астрономия	5-11	63	70
16.	Экономика	5-11	35	71
17.	Английский язык	5-11	82	84
18.	Экология	5-11	86	79
19.	ОБЖ	5-11	44	50
20.	Немецкий язык	6-9	24	40
Итого:			1426	1581

Увеличилось количество участников олимпиады по физической культуре, русскому языку, обществознанию, истории, искусству (МХК), географии, технологии, информатике, астрономии, экономике, экологии, ОБЖ и немецкому языку. Значительно уменьшилось - по математике, физике, химии и праву. Наименьшее число участников школьного этапа ВОШ представлено по праву.

На основании итоговых протоколов школьного этапа ВОШ определено 519 победителей и призёров, что на 32 призовых мест больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВОШ составила – 41%. В разрезе предметов количество победителей и призёров представлено в таблице №2.

Таблица №2.

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	8	22
2.	Астрономия	7	17
3.	Биология	8	27
4.	География	6	22
5.	Информатика и ИКТ	7	25
6.	История	4	18
7.	Искусство (МХК)	7	23
8.	Литература	7	25
9.	Математика	3	18
10.	Немецкий язык	3	12
11.	Обществознание	6	17
12.	ОБЖ	7	10
13.	Право	3	5
14.	Русский язык	9	31
15.	Технология (м/д)	3/5	11/13
16.	Физика	4	16
17.	Физическая культура	7	30
18.	Химия	7	13
19.	Экология	10	19
20.	Экономика	8	16

Сравнительный анализ показателей участия и результативности в муниципальном этапе ВОШ представлен в таблице:

<i>показатели/учебный год</i>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
количество участников	309	520	376
количество победителей и призеров	125 (31 победитель, 88 призеров)	188 (47 победителей, 141 призер)	94 (36 победителей, 58 призеров)

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 376 обучающихся (на 144 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Число победителей и призёров уменьшилось на 94 и составило – 36 победителей, 58 призёров.

**В сравнении за три года:**

предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
Биология	2 победителя, 2 призёра (учитель Зюба Е.Н.) 1 победитель, 2 призёра (учитель Глумова О.В.) 1 победитель (учитель Коваленко Е.И.) 1 призёр (учитель Лаврова И.А.)	1 победитель, 2 призёра (учитель Коваленко Е.И.) 3 победителя, 9 призёров (учитель Зюба Е.Н.) 2 призёра (учитель Лаврова И.А.)	3 победителя, 4 призёра (учитель Зюба Е.Н.) 1 призёр (учитель Лаврова И.А.)
Экология	2 призера (учитель Лаврова И.А.) 4 призера (учитель Зюба Е.Н.) 3 призёра (учитель Глумова О.В.)	1 победитель (учитель Коваленко Е.И.) 3 победителя, 3 призёра (учитель Зюба Е.Н.) 1 победитель, 1 призёр (учитель Глумова О.В.) 1 призёр (учитель Лаврова И.А.)	2 победителя, 2 призёра (учитель Зюба Е.Н.) 1 победитель, 1 призёр (учитель Глумова О.В.) 1 победитель (учитель Лаврова И.А.)
Английский язык	1 победитель, 1 призёр (учитель Плахотник Л.М.) 1 призёр (учитель Котова Н.В.) 2 призера (учитель Египко А.В.)	1 победитель, 1 призёр (учитель Афанасьева Н.П.) 1 призёр (учитель Ефименко Ю.Б.) 3 призёра (учитель Египко А.В.) 2 победителя (учитель Плахотник Л.М.)	1 призёр (учитель Афанасьева Н.П.) 1 призёр (учитель Котова Н.В.)
Обществознание	1 победитель, 1 призер (учитель Кишкинёва В.В.) 1 победитель, 1 призер (учитель Мартыненко А.В.) 2 призёра (учитель Хохлова Е.Л.) 3 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф.)	1 победитель (учитель Гордиенко Г.Ф.) 7 призёров (учитель Бондаренко С.А.) 2 призёра (учитель Хохлова Е.Л.) 3 призёра (учитель Мартыненко А.В.) 1 победитель (учитель Кишкинёва В.В.)	1 призёр (учитель Гордиенко Г.Ф.) 1 победитель, 1 призёр (учитель Хохлова Е.Л.) 1 призёр (учитель Околота А.Н.)
История	3 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф.) 2 призёра	1 победитель, 4 призёра (учитель Мартыненко А.В.)	1 призёр (учитель Околота А.Н.) 1 призёр (учитель

	(учитель Мартыненко А.В.)	1 победитель, 2 призёра (учитель Бондаренко С.А.) 4 призёра (учитель Хохлова Е.Л.) 2 победителя, 4 призёра (учитель Кишкинёва В.В.) 1 победитель, 3 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф.)	Хохлова Е.Л.) 3 призёра (учитель Кишкинёва В.В.) 3 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф.)
Экономика	1 призёр (учитель Гордиенко Г.Ф.) 3 призёра (учитель Хохлова Е.Л.)	1 победитель, 2 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф., Коптева Н.Г.) 1 призёр (учитель Гордиенко Г.Ф., Веригина Н.А.) 1 призёр (учитель Кишкинёва В.В., Гузеева Л.И.) 2 призёра (учитель Мартыненко А.В., Щербань А.И.) 1 призёр (учитель Хохлова Е.Л., Фатеева В.Н.) 1 победитель (учитель Бондаренко С.А., Гузеева Л.И.)	1 победитель (учитель Гордиенко Г.Ф.) 1 победитель (учитель Хохлова Е.Л.)
Право	1 призёр (учитель Гордиенко Г.Ф.) 1 призёр (учитель Бондаренко С.А.)	1 победитель, 2 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф.) 1 призёр (учитель Бондаренко С.А.) 2 победителя, 2 призёра (учитель Хохлова Е.Л.) 1 призёр (учитель Мартыненко А.В.) 1 победитель (учитель Кишкинёва В.В.)	-
Химия	1 победитель, 4 призёра (учитель Глумова О.В.) 3 победителя, 2 призёра (учитель Коваленко Е.И.),	4 победителя, 3 призёра (учитель Коваленко Е.И.) 1 призёр (учитель Глумова О.В.)	3 победителя, 2 призёра (учитель Коваленко Е.И.) 1 победитель, 2 призёра (учитель Глумова О.В.) 1 победитель, 1 призёр (учитель Лаврова И.А.)

Физика	-	1 победитель (учитель Кордубайло Н.С.) 1 призёр (учитель Зарудняя Н.А.)	-
Физическая культура	3 призёра (учитель Грязнов С.С.) 1 призёр (учитель Прудников К.А.)	7 призёров (учитель Ушаков Д.С.) 1 победитель, 5 призёров (учитель Зинченко И.Г.) 1 призёр (учитель Грязнов С.С.)	4 победителя, 9 призёров (учитель Ушаков Д.С.) 4 победителя, 7 призёров (учитель Зинченко И.Г.) 1 победитель (учитель Прудников К.А.)
Информатика	1 победитель (учитель Кордубайло Н.С.)	1 призёр (учитель Шубина В.Н.)	2 победителя (учитель Шубина В.Н.)
Русский язык	-	1 победитель, 3 призёра (учитель Донцова О.В.) 2 призёра (учитель Гусакова Т.В.) 2 призёра (учитель Бут Н.А.) 1 призёр (учитель Дедова Я.И.) 2 призёра (учитель Степанова Н.В.)	2 победителя (учитель Степанова Н.В.)
Литература	2 победителя, 1 призер (учитель Донцова О.В.) 1 победитель, 1 призер (учитель Гусакова Т.В.), 1 призер (учитель Степанова Н.В.) 2 призера (учитель Дедова Я.И.) 2 призера (учитель Бут Н.А.)	3 победителя, 6 призёров (учитель Донцова О.В.) 9 призёров (учитель Степанова Н.В.) 5 призёров (учитель Гусакова Т.В.) 2 призёра (учитель Бут Н.А.) 1 победитель, 3 призёра (учитель Дедова Я.И.)	2 призёра (учитель Донцова О.В.) 1 победитель, 2 призёра призёров (учитель Степанова Н.В.) 1 победитель, 1 призёр (учитель Гусакова Т.В.) 1 победитель (учитель Дедова Я.И.)
ОБЖ	1 победитель, 6 призёров (учитель Вишнивецкий В.И.) 8 призёров (учитель Вишнивецкий В.И.)	1 победитель, 3 призёра (учитель Вишнивецкий В.И.) 2 призёра (учитель Кандабаров А.Ю.)	1 победитель, 2 призёра (учитель Кандабаров А.Ю.)
Искусство (МХК)	2 победителя,	3 победителя, 5	2 призёра (учитель

	4 призёра (учитель Алтынник А.Н.) 1 призер (учитель Дедова Я.И.) 1 победитель, 1 призер (учитель Степанова Н.В.)	призёров (учитель Алтынник А.Н.) 1 призёр (учитель Дедова Я.И.) 1 призёр (учитель Степанова Н.В.)	Алтынник А.Н.) 1 победитель (учитель Гусакова Т.В.)
География	1 победитель 3 призёра (учитель Юсенкова Н.В.)	3 призёра (учитель Юсенкова Н.В.) 1 призер (учитель Лаврова И.А.)	1 победитель, 2 призёра (учитель Юсенкова Н.В.)
Технология	3 победителя 1 призер (учитель Лепетюх И.А.) 1 победитель, 3 призера (учитель Вишнинецкий В.И.)	2 победителя 1 призер (учитель Лепетюх И.А.)	2 победителя 2 призёра (учитель Лепетюх И.А.)
Математика	1 победитель (учитель Василенко А.А.) 2 победителя (учитель Коптева Н.Г.) 2 победителя, 7 призёров (учитель Гузеева Л.И.)	1 победитель (учитель Василенко А.А.) 1 победитель, 1 призёр (учитель Фатеева В.Н.)	-
Астрономия	1 победитель 1 призер (учитель Зарудняя Н.А.)	1 победитель (учитель Кордубайло Н.С.)	1 призёр (учитель Кордубайло Н.С.)
Немецкий язык	-	2 победителя, 4 призёра (учитель Тарасова И.А.)	-
	109 (23 победителя, 86 призёров)	188 (47 победителей, 141 призёр)	94 (36 победителей, 58 призёров)

#### Результативность участия обучающихся в муниципальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО (полностью), класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
1	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	Глумова Полина Андреевна, 7в	победитель	Глумова Ольга Владимировна
2		Зюба Дарья Алексеевна, 8а	призер	Бут Наталья Александровна
3		Ивахненко Юрий Викторович, 4г	призер	Бут Татьяна Ивановна
4		Тарасов Тимур Иванович, 3в	призер	Дугина Валентина Михайловна

5		Косова Злата Игоревна, 7в	призер	Коваленко Елена Ивановна
6		Костин Дмитрий Дмитриевич, 2в	призер	Пушкарёва Ирина Викторовна
7	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Студенников Артём Сергеевич, 5а	призер	Григорьева Анна Николаевна
8		Кондрак Раиса Сергеевна, 9б	победитель	Дедова Янина Ивановна
9		Хорошилова Юлия Витальевна, 10б	победитель	Донцова Ольга Валерьевна
10		Мелешкова Дарья Сергеевна, 10б	призер	Донцова Ольга Валерьевна
11	Российский конкурс семейных фотографий "Любимое блюдо литературного героя"	Деречин Андрей Вадимович, 1а	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
12		Колесникова Карина Николаевна, 8в	победитель	Коптева Надежда Геннадьевна
13		Щербань Марья Евгеньевна, 1а	призер	Кузнецова Наталья Сергеевна
14		Красноперова Александра Фёдоровна, 1в	призер	Артюх Светлана Николаевна
15		Зюбан Семён Андреевич, 4а класса	призер	Раченко Людмила Вячеславовна
16	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	Герашенко Владислав, 9а	призер	Кордубайло Наталья Сидоровна
17	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Шаги в науку"	Орищенко Анастасия Андреевна, 8г	победитель	Щербань Анна Игоревна
18		Щербань Дарья Евгеньевна, 9а	призёр	Щербань Анна Игоревна
19		Чупринин Дмитрий Владимирович, 9б	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
20		Глумов Егор Сергеевич, 9в	победитель	Глумова Ольга Владимировна
21		Машинова Полина Алексеевна, 9в	победитель	Глумова Ольга Владимировна
22		Щетинин Максим Олегович, 9б	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
23	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Кондрак Раиса Сергеевна, 9б	победитель	Гордиенко Галина Фёдоровна
24	Всероссийский конкурс учебно- исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Глумов Егор Сергеевич, 9в	победитель	Глумова Ольга Владимировна
25		Компанец Олеся Александровна, 10а	победитель	Коваленко Елена Ивановна
26		Областной слёт юных лесоводов	Карагодина Ника Александровна, 10а	победитель
27		Компанец Олеся Александровна, 10а	победитель	Зюба Елена Николаевна

28	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Ушакова Яна Сергеевна, 9а	победитель	Бут Наталья Александровна
29		Глумов Егор Сергеевич, 10а	победитель	Глумова Ольга Владимировна
30		Бут Таисия Алексеевна, 10а	победитель	Глумова Ольга Владимировна
31		Машинова Полина Алексеевна, 10а	победитель	Глумова Ольга Владимировна
32	Региональный очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг»	Ушаков Виталий Сергеевич, 5а	победитель	Ушакова Татьяна Викторовна
33		Панин Максим Антонович, 5б	призёр	Ушакова Татьяна Викторовна
34	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Марков Арсений Алексеевич, 6в	победитель	Глумова Ольга Владимировна
35		Глумов Егор Сергеевич, 10а	призёр	Глумова Ольга Владимировна
36		Чупринин Дмитрий Владимирович, 10а	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
37	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Щербань Марья Евгеньевна, 2а	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
38		Мироненко Анастасия Романовна, 2в	победитель	Артюх Светлана Николаевна
39		Еремеева Мария Александровна, 2а	призёр	Кузнецова Наталья Сергеевна
40		Капицын Никита Александрович, 1в	призёр	Бут Татьяна Ивановна
41		Кандабарова Алёна Александровна, 1в	победитель	Бут Татьяна Ивановна
42		Марков Арсений Алексеевич, 6в	победитель	Глумова Ольга Владимировна
43		Зюбан Семён Андреевич, 5г	призёр	Василенко Алена Александровна
44		Глумов Егор Сергеевич, 10а	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
45		Машинова Полина Алексеевна, 10а	призёр	Глумова Ольга Владимировна
46		Компанец Олеся Александровна, 11а	призёр	Коваленко Елена Ивановна
47		Щербань Дарья Евгеньевна, 10а	призёр	Глумова Ольга Владимировна
48		Орищенко Анастасия Андреевна, 9г	победитель	Щербань Анна Игоревна

**Результативность участия обучающихся в региональных конкурсах**

№ п/п	Название конкурса	ФИО (полностью), класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
1	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Кондрак Раиса Сергеевна, 9б	призер	Дедова Янина Ивановна
2	Всероссийский конкурс	Околота Алена	призер	Донцова Ольга



	исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"	Александровна, 10б		Валерьевна
3	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Великородная Полина Юрьевна, 11б	призер	Кишкинёва Викторина Васильевна
4	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Кондрак Раиса Сергеевна, 9б	призер	Дедова Янина Ивановна
5		Субботина Евгения Константиновна, 10б	призер	Донцова Ольга Валерьевна
6	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	Глумова Полина Андреевна, 7в	призер	Глумова Ольга Владимировна
7		Косова Злата Игоревна, 7в	призер	Коваленко Елена Ивановна
8		Зюба Дарья Алексеевна, 8а	призер	Бут Наталья Александровна
9	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского	Ушакова Екатерина Николаевна, 11а	призер	Зарудняя Наталья Александровна
10	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Кондрак Раиса Сергеевна, 9б	призер	Дедова Янина Ивановна
11	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Шаги в науку"	Щербань Дарья Евгеньевна, 9а	победитель	Щербань Анна Игоревна
12		Чупринин Дмитрий Владимирович, 9б	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
13		Щетинин Максим Олегович, 9б	призёр	Зарудняя Наталья Александровна
14	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов "Человек на Земле"	Египко Владислав Сергеевич, 11а	призер	Зарудняя Наталья Александровна
15		Ушакова Екатерина Николаевна, 11а	призер	Зарудняя Наталья Александровна
16	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение	Снустикова Елизавета Вадимовна, 10б	лауреат	Донцова Ольга Валерьевна
17	IV региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину»	Компанец Олеся Александровна, 10а	победитель	Коваленко Елена Ивановна
18		Сизова Виктория Владимировна, 11а	победитель	Коваленко Елена Ивановна
19	Областной слёт юных лесоводов	Компанец Олеся Александровна, 10а	призёр	Зюба Елена Николаевна
20	Открытый конкурс компьютерной графики "Краски лета 2023"	Кордубайло Андрей Викторович, 5а	призёр	Кордубайло Наталья Сидоровна
21	XI межрегиональный конкурс сочинений "Три ратных поля России", посвящённого 80-й годовщине Курской битвы и	Мелешкова Дарья, 10б класс	победитель	Донцова Ольга Валерьевна

	Прохоровского танкового сражения			
22	Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост"	Колесникова Карина, 8в класс	призёр	Зюба Елена Николаевна
23	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Шевяков Александр Сергеевич, 10а	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
24		Глумов Егор Сергеевич, 10а	призёр	Глумова Ольга Владимировна
25		Кандабарова Алёна Александровна, 1в	призёр	Бут Татьяна Ивановна
26	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Марков Арсений Алексеевич, 6в	призёр	Глумова Ольга Владимировна
27		Глумов Егор Сергеевич, 10а	призёр	Зарудняя Наталья Александровна
28	Региональный очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг»	Ушаков Виталий Сергеевич, 5а	призёр	Ушакова Татьяна Викторовна
29	XX Всероссийский химический турнир школьников	Команда ОГБОУ "Вейделевская СОШ" "Молекула":  Мироненко Дарина Евгеньевна, 10а; Мироненко Кристина Евгеньевна, 10а; Щербань Дарья Евгеньевна, 10а; Компанец Олеся Александровна, 11а; Панина Виктория Алексеевна, 11а.	призёр	Глумова Ольга Владимировна Коваленко Елена Ивановна
30		Мироненко Дарина Евгеньевна, 10а	призёр	Глумова Ольга Владимировна Коваленко Елена Ивановна
31	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» академии народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Марков Арсений, 6в	победитель 2 степени	Гусакова Татьяна Владимировна
		Степанова Ангелина Константиновна, 6в	победитель 2 степени	Гусакова Татьяна Владимировна

#### Результативность участия обучающихся во Всероссийских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО (полностью), класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
1	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Берсон Арсений Сергеевич, 10а	призёр	Зарудняя Наталья Александровна



<b>2021</b>	74	45	0	29	36	33	2	1	0
<b>2022</b>	98	49	0	49	32	27	5	0	0
<b>2023</b>	95	42	0	53	43	39	3	1	0

Анализ поступления выпускников школы за 3 года говорит о стабильности % числа поступающих в вузы и колледжи. В 2023 году из 95 выпускников 9-х классов продолжили учебу в школе 42 учащихся (44 %), поступили в ссузы - 53 учащихся (55%).

Из 43 выпускников 11-х классов поступили в вузы - 39 учащихся (91%), поступили в учреждения СПО - 3 учащихся (8%).

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Выводы:** Школа выполняет задачу по обеспечению самореализации обучающихся.

**Задачи:** 1. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

4. В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

-диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

-участие в муниципальных профориентационных мероприятиях;

-посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;

-организация встреч с представителями учебных заведений;

-оформление и пополнение профориентационных стендов,

-распространение информационных буклетов и листовок.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 76 педагогов.

#### **Количественный и качественный состав кадров школы**

Учебный год	Всего преподавателей	Количество учителей имеющих высшую квалификационную категорию	Количество учителей имеющих первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Количество учителей без категории
2021-2022	72	34 (47%)	26 (36%)	10 (13,8%)	2 (2,7%)
2022-2023	73	36 (49%)	19 (26%)	10 (14%)	8 (11%)

2023-2024	76	36 (48%)	17 (22%)	19 (25%)	4 (5%)
-----------	----	----------	----------	----------	--------

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли: 6 педагогических работников. Из них в ОГАОУ ДПО БелИРО» всего обучились 6 педагога: дистанционно – 2 педагога.

В I полугодии 2023-2024 учебного года в школе работало семь педагогических работников со стажем работы менее 5 лет: 2 учителя русского языка и литературы, 2 тьютора, 2 учителя начальных классов, старшая вожатая.

За молодыми педагогами закреплены наставники из числа опытных педагогов. В результате проведения диагностики затруднений педагогов были определены «проблемные поля» в работе каждого молодого учителя. Вместе с наставниками молодых педагогов разработаны 3 индивидуальных профессионально-образовательных маршрутов.

Взаимодействие между наставником и молодым учителем происходило не реже 1 раза в неделю. Формы совместной деятельности разнообразны (взаимопосещение уроков; проведение консультаций, лекций, бесед; участие в тренингах). Для молодых педагогов проведены четыре методических мероприятия:

- семинары «Основные аспекты успешного урока в современной школе», «Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам»,
- мастер-класс «Инновационные педагогические технологии, как условие повышения качества образования»;

Использование новых форм работы с молодыми педагогами позволило вовлечь 100% учителей в методические мероприятия, направленные на обеспечение их профессионального роста.

Сплочению коллектива молодых учителей способствовала спартакиада молодых педагогов «Здоровые педагоги - здоровые дети».

Для определения динамики профессионального становления молодого учителя в процессе работы проводились "контрольные срезы", обеспечивающие оценку и самооценку успешности профессиональной деятельности: проведение открытых уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий; составление, коррекция и анализ карты компетенций молодого учителя.

В результате реализации системы мероприятий 50% педагогов достигли оптимального уровня профессиональных компетенций, который был только у 16% молодых специалистов.

Вывод: работа с молодыми педагогами в I полугодии 2023-2024 проводилась на достаточном методическом уровне, о чем свидетельствуют качество проводимых уроков, занятий внеурочной деятельности.

В 1-м полугодии 2023-2024 учебного года школьная методическая служба работала над выявлением и изучением актуального педагогического опыта педагогов.

Уровень обобщения	Школьный	Муниципальный	Региональный
Кол-во АПО	3	2	1

Реестр АПО педагогических работников  
за 1 – е полугодие 2023-2024 учебного года

№	Ф.И.О.	Название опыта	Уровень обобщения
1	Щербань Анна Игоревна	«Формирование вычислительных навыков на уроках математики в 5 – 9-х классах»	школьный
2	Юсенкова Надежда Васильевна	Поисково-творческий характер познавательной деятельности учащихся на уроках географии»	школьный

3	Кишкинѐва Васильевна	Викторина	«Применение технологии проблемного обучения на уроках истории у обучающихся на уровне основного общего образования как средство развития познавательных универсальных учебных действий»	школьный
4	Шубина Николаевна	Валентина	«Применение технологии смешанного обучения на уроках информатики у обучающихся на уровне основного общего образования как средство развития познавательных универсальных действий»	муниципальный
5	Зинченко Геннадьевна	Ирина	«Баскетбол как универсальное средство развитие физических качеств у школьников»	муниципальный
6	Глумова Владимировна	Ольга	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках химии посредством контекстных задач»	муниципальный
7	Зарудняя Александровна	Наталья	«Формирование исследовательской компетенции обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности»	региональный

Выступление педагогов на семинарах, вебинарах регионального и муниципального уровней:

№	Дата выступления	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
1	15.11.2023	Межмуниципальный обучающий семинар «Воспитательный потенциал уроков естественно-научного направления: последовательная и системная реализация в урочной и внеурочной деятельности»	Коваленко Елена Ивановна, учитель химии	«Достижение личностных результатов обучения химии через формирование ценностного отношения к исследовательской деятельности как высококостребованной в современном обществе»
2	11.05.2023	Межмуниципальный	Зинченко Ирина	«Реализация



		обучающий семинар «Формирование культуры безопасного поведения обучающихся через уроки физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности»	Геннадьевна, учитель физической культуры	спортивно-оздоровительной деятельности общеразвивающей направленности как средство подготовки обучающихся к безопасной жизнедеятельности»
3	20.04.2023	Региональная конференция для педагогических работников «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», проводимой в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических работ и проектов «Человек на Земле»	Зарудняя Наталья Александровна, учитель физики	«Применение элементарных приёмов мнемотехники на уроках физики для качественного запоминания информации по предмету»
4	06.04.2023	Межмуниципальный семинар-практикум «Работа с одарёнными детьми: эффективные приёмы и практические решения»	Котова Наталья Викторовна, директор школы	«Внутришкольная модель профильного обучения старшекласников: система работы с одарёнными детьми»
5	14.03.2023	Межмуниципальный семинар-практикум «Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по математике: задачи и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве»	Василенко Алена Александровна, заместитель директора	«Основные подходы к решению геометрических задач повышенного и высокого уровня сложности при подготовке обучающихся к ОГЭ по математике (задание 25)»
6	26.01.2023	Педагогическая мастерская «Организация	Кишкинёва Викторина Васильевна,	«Проблемные ситуации и задачи на уроках

		работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: опыт, подходы и педагогические находки»	учитель истории и обществознания	обществознания при подготовке к ЕГЭ (задания 20-25)»
7	26.01.2023	Педагогическая мастерская «Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: опыт, подходы и педагогические находки»	Зарудняя Наталья Александровна, учитель физики	«Основные подходы к решению расчётных задач повышенного и высокого уровня сложности при подготовке обучающихся к ЕГЭ по физике (задания 25, 26, 27)»

#### **Участие педагогов в конкурсах**

Эффективный способ развития профессиональной компетентности педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Результативность участия педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах**

№	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
1.	Кишкинёва Викторина Васильевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»	победитель
2.	Маркова Марина Вячеславовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»	призёр
3.	Василенко Алена Александровна	Всероссийская олимпиада «Педагог – это призвание»	лауреат
4.	Гусакова Татьяна Владимировна	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!..» академии народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна»	лауреат

#### **Вывод:**

1. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных

способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОГБОУ «Вейделевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ОГБОУ «Вейделевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационно-библиотечный центр работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности информационно-библиотечного центра являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Главная задача работы информационно-библиотечного центра: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Информационно-библиотечный центр работал по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении

государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. План по урокам информационной культуры выполнен. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному и военно-патриотическому воспитанию. Информационно-библиотечный центр прививал в учащихся потребности постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего обучения.

#### Состояние книжного фонда

**Общий фонд библиотеки – 38041 экз.**

**Из них:**

**основной фонд – 15800 экз.;**

**учебная литература - 22241 экз.**

#### Краткая справка о библиотеке:

Библиотека расположена на 1 этаже здания школы. Количество помещений – 3 (абонемент и книгохранилище, комната реставрации книг). Общая площадь библиотеки: 115 м<sup>2</sup> (в т. ч. площадь книгохранилища: 50 м<sup>2</sup>). Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом, посадочных мест - 20. Выделена зона для младших школьников. Оборудование: стеллажи двухсторонние – 12, односторонние – 17, тумбочки – 1, библиотечная кафедра – 1, стол компьютерный – 4, стол рабочий – 3, стол ученический - 10; Технические средства: компьютер – 4, ноутбук, принтер, сканер, экран, видеопроектор, телевизор, DVD-плеер – 1.

#### СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

**МОУ «ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СОШ» за 2022-2023 учебного года**

**на 1.06.2023г.**

№п/п	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	проведено за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.	Итого за 2022-23 учебный год
1.	Количество учащихся в школе	914	914
2.	Всего читателей	860	895
3.	Всего читателей учащихся	820	851
4.	% охвата чтением	94%	97%
5.	Количество посещений	4080	8870
6.	Средняя посещаемость	5,36	10,88
7.	Книжный фонд	16127	15800
8.	Книгообеспеченность	21,7	20,2
9.	Книговыдача	7302	14148
10.	Средняя обращаемость	0,24	0,8
11.	Средняя читаемость	9,6	17,35
12.	Фонд учебников	25886	22241
13.	Количество учебников на 1 учащегося	28	28
14.	Выдано учебников	22742	22963
15.	Выдано учебников на 1 уч-ся(в среднем)	20	20
16.	Проведено массовых мероприятий	16	38
	Количество игр, викторин, бесед	12	21
	Оформлено книжных выставок	18	37
	Вечера, конференции	2	3
17.	Проведено уроков по информационной культуре		
	1класс Первое посещение библиотеки.	1а,1б,1в,1г	1а,1б,1в,1г
	Путешествие по библиотеке		
	Правила обращения с книгой		

2класс Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале.	2а,2б,2в,2г	2а,2б,2в,2г
Элементы книги		
3класс Структура книги. Углубление знаний о структуре книги	3а,3б,3в	3а,3б,3в
Выбор книги в библиотеке		
4класс История книги. Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени.	4а,4б,4в,4г	4а,4б,4в,4г
Как читать книги		
5 класс Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь.	5а,5б,5в	5а,5б,5в
Художественное оформление книги		
6класс 1 Выбор книг в библиотеке. Первое знакомство с каталогом.	6а,6б,6в	6а,6б,6в
Библиографические указатели		
7класс 1Выбор книг. Понятие «библиография», ее назначение	7а,7б,7в	7а,7б,7в
8класс 1Справочно-библиографический аппарат библиотеки	8а,8б,8в	8а,8б,8в
9класс Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации	9а,9б,9в	9а,9б,9в

С учетом домашнего чтения и Интернета данные показатели являются классическими. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

С 26.09.2023 года школа осуществляет обучение учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий (в связи с «желтым» уровнем террористической опасности).

Школа осуществляет ведение электронного журнала на платформе ИСОУ «Виртуальная школа», что позволяет родителям осуществлять постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью, домашней нагрузкой учащихся.

#### **Общие выводы и предложения:**

1. Информационно-библиотечный центр выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь информационно-библиотечного центра с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Информационно-библиотечный центр нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.
4. Информационно-библиотечный центр нуждается в пополнении фонда методической и естественнонаучной литературы.
5. Продолжить работу информационно-библиотечного центра над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Администрация и педагогический коллектив школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры учащихся и сотрудников. Учебная эвакуация учащихся и работников проводится не менее 2 раз в год. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. По итогам готовности к осенне-зимнему периоду 2022-2023 учебного года школа была принята.

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в одном здании, построенном в 1976 году, пристройке начальной школы, построенной в 2010 году. В 2012 году завершена реконструкция основного здания школы, построены гаражи, мастерские, овощехранилище.

Школа имеет 44 учебных кабинета, из них:

- ✓ начальных классов – 16;
- ✓ русского языка и литературы – 5;
- ✓ лингафонный кабинет – 2;
- ✓ православной культуры – 1;
- ✓ иностранного языка – 1;
- ✓ информатики и ИКТ – 2;
- ✓ биологии – 1;
- ✓ экологии – 1;
- ✓ обслуживающего труда – 1;
- ✓ химии - 1;
- ✓ математики - 3;
- ✓ физики – 2;
- ✓ географии – 1;
- ✓ истории – 3;
- ✓ музыки – 1;
- ✓ ОБЖ – 1;
- ✓ ИЗО – 1;
- ✓ Социальный и медицинский уход
- ✓ Ресурсный класс

Кроме того, в школе действуют: кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет логопеда, спортивный зал, гимнастический зал и спортивная площадка, пионерская комната, медицинский кабинет; библиотека с читальным залом; столовая на 300 посадочных мест. В Школе есть ресурсный класс для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Открыт кабинет социальный и медицинский уход.

Площадь и количество учебных кабинетов, двух спортивных залов, школьной столовой соответствует потребностям контингента учащихся.

Все кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием, лабораторным оборудованием, мебелью, хозяйственным инвентарём. Школа подключена к сети

Интернет. Оборудование кабинетов физики, химии, биологии, географии, обслуживающего труда соответствует современным требованиям.

#### Технические средства обучения

Общее количество									
Ко мпью-теры	Из них АРМ	Принтеры	Сканеры	МФУ	Видео-камеры	Фото-аппараты	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Телевизоры, видео-магнитофоны
277 (из них 177 ноутбуков)	24	34	7	39	1	2	72	11	2

Количество учащихся на 1 компьютер – 3,26

На основании приказа департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика», письма департамента образования Белгородской области №45-7-4/9419 от 10.08.2021 года «О введении курса «Информатика», в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» на уровне начального общего образования введен курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики». На уровне основного общего образования введены следующие курсы внеурочной деятельности: в 5-6 классах «Основы программирования», в 7-8-х классах «Основы программирования на Python». Для полноценного проведения данного курса было получено 4 тележки по 18 ноутбуков и 1 тележка с 15 планшетами.

*Физкультурно-спортивная зона* – футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий, игровые зоны, баскетбольная и волейбольная площадки.

*Спортивный блок* – спортивные залы, раздевалки для девочек и мальчиков, тренерская. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы, козлы гимнастические, кони гимнастические, перекладина гимнастическая, перекладина гимнастическая, бревно гимнастическое, мостик для опорных прыжков, скамейки гимнастические, шиты, сетки и кольца баскетбольные, ворота для гандбола и мини-футбола с сеткой-комплект, стойки волейбольные, лыжи, скакалки, гранаты для метания, биты).

*Медицинская деятельность* – осуществляется в соответствии с лицензией в медицинском кабинете. Проводятся все необходимые профилактические прививки календаря.

*Пищеблок* – доготовочного типа расположен на первом этаже; имеет отдельный выход для получения продуктов питания; включает в себя обеденный зал, горячий цех, помещение для хранения овощей, помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов с холодильными камерами, моечную, помещение для персонала.

*Помещение библиотеки* совмещено с читальным залом на 25 посадочных мест, оборудованное 4 компьютерами и выходом в Интернет.

Музей Школы (помещение в цокольном этаже здания школы).

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах, мастерских.

**Выводы:** Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки учащихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для учащихся и работников.

**Задачи:**

1. Продолжить развитие материально-технической базы учреждения.

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

-отсутствие предметов, изучаемых на углубленном уровне на уровне основного общего образования;

-низкий % победителей на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам;

-низкая мотивация педагогических работников школы в области диссеминации передового педагогического опыта;

**Выводы:**

1. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации.

2. Выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

3. Школа конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления.

4. В Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив. Они имеют достаточную квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

5. Деятельность Школы не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.

6. Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно - предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов.

7. Школа имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями.

8. Школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

**Основные задачи на 2024 год**

- функционирование в Учреждении полидеятельностного пространства, обеспечивающего учащихся широкими возможностями для пробы сил в учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, социальной активности в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами;

- обновление содержания и форм обучения на всех уровнях образования в соответствии с ФГОС-2021 общего образования и потребностями участников образовательных отношений, в том числе дистанционных форм с применением электронного оборудования, предоставление возможности учащимся овладения



содержанием образования повышенного уровня в области гуманитарного и естественнонаучного образования;

- совершенствование форм, программ и методов воспитания и дополнительного образования школьников через реализацию полидеятельностного принципа формирования гармонично развитой личности;

- создание комфортных условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как условия развития ребёнка и успешного освоения образовательных программ всеми школьниками, в том числе с ОВЗ;

- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, включение их вариативные формы работы в пространстве учреждения, функционирующем при поддержке социальных партнеров, развитие сотрудничества с вузами;

- формирование педагогической системы, ориентированной на развитие всех сторон личности педагога (мотивационно-потребностной сферы, ценностных ориентаций, концептуального мышления, операционно-технологических компонентов педагогической деятельности, способности и готовности к самообразованию, коммуникативной культуры) на основе компетентностного принципа развития профессионализма педагогов, внедрение национальной системы учительского роста;

- развитие и модернизация электронных сервисов, единого информационно-образовательного цифрового пространства Учреждения и программ ИТ-образования как условие повышения эффективности организации образовательной деятельности;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей обновление механизмов управления на основе достоверной и объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей комфортные психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- создать условия для достижения образовательных целей на уровнях основного и среднего общего образования, обеспечить поддержание на достигнутом высоком уровне результатов государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах;

- продолжить реализацию Программы развития школы, выявление и обучение талантливых детей, создание условий по углубленному освоению отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий;

- создать условия для повышения квалификации педагогов за счет использования внешних ресурсов;

- продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся;

- обеспечить стабильность педагогического коллектива и успешность адаптации молодых специалистов, а также поддержку конкурсного движения педагогов;

- продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	914 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	-

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,03%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	596 человека /65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	300 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	9 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	92 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человек/10%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	914 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/1,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/89%
1.29.1	Высшая	36 человек/49%
1.29.2	Первая	17 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности	27 человек/36%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОГБОУ «Вейделевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. В Школе созданы условия для реализации к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Образовательное учреждение планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах различного уровня.

Директор школы  Котова Н.В.