

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа»  
Белгородской области  
(ОГБОУ «Вейделевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»  
протокол от 23.03.2023г. №8



**Отчет  
о результатах самообследования  
областного государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Вейделевская  
средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

## Содержание

### Аналитическая часть

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
7	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Статистическая часть

12	Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 году
----	--

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области (ОГБОУ «Вейделевская СОШ»)
Руководитель	Котова Наталья Викторовна
Адрес организации	309720 Белгородская область, Вейделевский район, посёлок Вейделевка, улица Центральная, д.30
Телефон, факс	8 (47 237) 5-51-52, 8 (47237) 5-54-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:v_school@mail.ru">v_school@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 13.03.2020 № 8849, серия 31 ЛО1 № 0002714
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.05.2020 № 4398, серия 31АО1 № 0000982; срок действия: до 24 ноября 2023 года

Основным видом деятельности ОГБОУ «Вейделевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2, 8.4.), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), для обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования: обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с НОДА и умственной отсталостью, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- дополнительные профессиональные программы .

Школа расположена в рабочем районе п.Вейделевка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 19 % – в близлежащих микрорайонах посёлка.

**Выводы:** учреждение в 2022 году функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, успешно реализовывало образовательные программы,

определяющие содержание образования базового, и профильного уровней образования.

В течение учебного года были обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

**Задачи:** продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 школьных методических объединений:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;

- математики и информатики;
- иностранных языков;
- обществоведческих дисциплин;
- естественных дисциплин;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии и искусства;
- специалистов психолого-педагогического сопровождения.

**Выводы:** действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

**Задачи:**

Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	82	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	268	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	94	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	389	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	79	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 912 обучающихся (в том числе 13 учащихся по индивидуальным учебным планам).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение переход всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года ОГБОУ «Вейделевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования с изменениями, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ОГБОУ «Вейделевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 12 обучающихся (в 1-4-е классы);
- уровень ООО – 12 обучающихся (в 5-9-е классы);
- уровень СОО – 2 обучающихся зачислены (в 10-11-е классы).

На конец 2022 года в школе обучалось – 12 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы. Педагог-психолог и социальный педагог школы провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ОГБОУ «Вейделевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).



В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2022 в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественнонаучный и гуманитарный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	
		10 класс	11 класс
Естественнонаучный 1-я группа ИТ-технологии	математика, физика, информатика	11	7
Естественнонаучный 2-я группа биолого-химической направленности	математика, биология, химия	7	7
Индивидуальный учебный план	математика, физика, биология	1	-
Индивидуальный учебный план	математика, физика, информатика	2	-
Индивидуальный учебный план	математика, физика, химия	-	1

Гуманитарный	русский язык, история, право	20	-
Гуманитарный	русский язык, история, право (элективный курс по английскому языку «Социокультурный портрет Великобритании»)	-	4
Гуманитарный	русский язык, история, право (элективный курс по экономике «Основы финансовой грамотности»)	-	13
Индивидуальный учебный план	русский язык, литература, право	2	-
Индивидуальный учебный план	русский язык, история, биология	1	-
Индивидуальный учебный план	русский язык, биология, право	1	-
Индивидуальный учебный план	русский язык, история, право (элективный курс по английскому языку «Социокультурный портрет Великобритании»)	2	-

При реализации учебных планов в 11-х классах соблюдается преемственность обучения.

Остальные классы – общеобразовательные. Предпрофильная подготовка осуществлялась для учащихся 9-х классов (98 учащихся).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 13 (1,4%).
- с расстройствами аутистического спектра – 6 (0,65%)
- с задержкой психического развития - 8 (0,87%)
- с умственной отсталостью – 2 (0,21%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью- 1 (0,10%)
- с нарушениями слуха – 1 (0,10%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе применяются следующие формы обучения: инклюзивное, индивидуальное (на дому) и обучение в Ресурсном классе для детей с расстройствами аутистического спектра.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьюторы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении занятий в дистанционном формате классными руководителями были использованы рекомендованные интерактивные элементы, по итогам (в конце) внеурочного занятия была обеспечена возможность сбора обратной связи от обучающихся с использованием QR-кода.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школа безопасности», «Ценность жизни».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки.

С 1 сентября 2022 г. в школе введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В соответствии с трудовым договором советник директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя

воспитательную работу как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Воспитательная работа по объективным причинам была с 26.09.2022 г. переведена в дистанционный формат. По этой причине пришлось корректировать формат ранее запланированных мероприятий. В период осенних и зимних каникул для учащихся были организованы оздоровительные, воспитательные и развлекательные мероприятия в формате онлайн: игротеки, спортивные соревнования, мастер-классы, экологические акции, тематические мероприятия по разным предметам, мероприятия, посвященные важным датам и календарным праздникам.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года были проведены воспитательные мероприятия, посвященные юбилейным датам в истории страны, Году народного искусства и нематериального культурного наследия России.

Работает школьное ученическое самоуправление. Под руководством Совета обучающихся «Птицы - наши друзья», «Подарок солдату», «Ёлочка, живи!», «Российский Детский Дед Мороз». Проведены новогодние утренники и вечера для учащихся старших классов. Советом организации РДШ проведены мероприятия, посвященные гербу и флагу Белгородской области, Дню Конституции Российской Федерации, ко Дню Героев Отечества. Активисты первичного отделения РДШ участвовали в районных акциях «Мода быть хорошим», «Добрые письма», «День отца», «Быть в РДШ – любить Россию!», «Спасибо за заботу!», «Капля жизни», всероссийской акции «Мы вместе. Дети», «На одной волне» (посвященной Дню пожилых людей), «7 лет с РДШ», состоялось онлайн-поздравление ко Дню учителя «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ».

Велась работа школьной волонтерской организации «Наш выбор» по очищению территории родника и улиц посёлка Вейделевка, придорожных территорий района. Школьные волонтеры активно участвуют в акциях районного масштаба: возложение цветов в память о всех героях, павших за свободу Родины, участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом совместно с организацией «Красный крест», профилактические акции совместно с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Вейделевскому району «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД!», «Осторожно на дорогах», «Засветись», «Внимание-каникулы!», в патриотических акциях «Широка страна моя родная», «Частица Родины моей». Члены организации, являются активными участниками всех социально-значимых акций, проводимых управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Вейделевского района.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОГБОУ «Вейделевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, курса внеурочной деятельности «Юные авиаторы», в рамках мероприятий детских общественных организаций. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещения школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность; участие в районных акциях «Добрые письма», «Тепло для героя».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Классные руководители в ходе тематических классных часов, на праздниках, торжествах раскрывают идейно-нравственное содержание символов государства, приучают детей сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с четким соблюдением законов, правил поведения.

Изучение исторических, политических, художественных и других аспектов государственной символики России происходит в процессе учебно-воспитательной работы в течение всего учебного года.

Школа оснащена государственной символикой. На первом этаже школы размещается экспозиция, посвящённая государственной символике. Это изображения Государственного герба Российской Федерации, герба Белгородской области и герба Вейделевского района. Размещены флаги: государственный флаг РФ, флаг Белгородской области, флаг Вейделевского района. В каждой классной комнате, в классном уголке, размещена информация о государственных символах РФ: гербе, флаге, гимне.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» классные руководители 1-11 осуществляют изучение государственных символов РФ. Для этого используют, как повод, государственные праздники и памятные даты: 12 июня - День России; 22 августа - День Государственного флага РФ; 30 ноября - День Государственного герба России; 12 декабря - День Конституции; 25 декабря - День утверждения государственных символов РФ. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» были проведены занятия по

темам: «Двуглавый орёл: история легендарного герба», «День Конституции», «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С. В. Михалкова».

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- по плану воспитательной работы с обучающимися на всех уровнях общего образования в 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по изучению государственных символов: цикл мероприятий «Флагу Белгородской области посвящается», «День Государственного герба Российской Федерации», классные часы «Права детей глазами детей», посвящённые Дню Конституции РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий показал, что деятельность педагогов отвечает направлениям деятельности Рабочей Программы воспитания и способствует развитию воспитательной компоненты в учебном процессе.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

В 2022 учебном году Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- техническое («Основы робототехники и мехатроники»);
- естественно-научная («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической направленности занимались 7 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 8 процентов и составила 15 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- шахматы – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (7% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Классы
1.	День легкоатлета. Кросс	Стадион	4-11 классы
2.	Школа безопасности	Спортивная площадка	5-11 классы
3.	Спортивные мероприятия к Дню трезвости	Стадион Спортивный зал	4-11 классы
4.	Соревнования по ОФП тесты в рамках школьного этапа Президентских состязаний	Спортивный зал Спортивная площадка	1-9 классы
5.	Спартакиада среди допризывной молодежи (летнее многоборье)	Спортивный зал Спортивная площадка	10-11 классы
6.	Школьный фестиваль «Готов к труду и обороне». Бег, прыжки, метание, подтягивание, подъем туловища	Спортивный зал Спортивная площадка	1-11 классы
7.	Дружеская встреча учителей и учащихся школы по волейболу	Спортивный зал	10-11 классы
8.	Школьный этап КЭС - Баскет	Спортивный зал	6-11 классы
9.	Эстафета, посвященная Международному дню отказа от курения.	Спортивный зал	9-11 классы
10.	Олимпиада по физической культуре	Спортивный зал	7-11 классы
11.	Урок «Доступная среда», посвященный Международному дню инвалида.	Актовый зал	4-5 классы

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

ОГБОУ «Вейделевская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20



- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ОГБОУ «Вейделевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На основании приказа департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика», письма департамента образования Белгородской области №45-7-4/9419 от 10.08.2021 года «О введении курса «Информатика», в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» на уровне начального общего образования введен курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики».

На уровне основного общего образования введены следующие курсы внеурочной деятельности: в 5-6 классах «Основы программирования», в 7-8-х классах «Основы программирования на Python».

В рамках реализации проекта Белгородской области «Кадры для цифровой трансформации» на базе школы на уровне среднего общего образования функционируют IT- классы; в них занимается 18 учащихся.

Во исполнение приказа Министерства образования Белгородской области от 07.09.2022 года №2867 «О функционировании медицинских классов» на базе школы

созданы **Медицинские классы (10а, 11а классы)**. В 2022 году в них обучалось 14 учащихся. Заключён сетевой договор с ОГАПОУ «Валуйский колледж». В медицинских классах обучающиеся 10-11 классов на углубленном уровне изучают предметы – химию и биологию. Занимаются проектной деятельностью - развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в области химии, биологии, медицины. Также учебной программой предусмотрены элективные курсы «Шаг в медицину», «Оказание первой медицинской помощи».

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОГБОУ «Вейделевская СОШ»: «Политическая карта», "Основы финансовой грамотности", «Социокультурный портрет Великобритании», «Оказание первой медицинской помощи», «Шаг в медицину», «Задачи с параметрами», «Органическая химия», «Избранные вопросы биологии», «Информационные системы и модели», «Методы решения задач по физике», «Русское правописание: орфография и пунктуация» в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов (по выбору учащихся): по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике и праву, информатике, физике, биологии и химии, английскому языку и межпредметные проекты. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (*п.11 ФГОС СОО*).

Для учащихся, обучающихся по ФГОС общего образования предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности. Так, обучающиеся медицинских классов изучали курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

#### **Выводы:**

- учреждение реализует основные образовательные программы уровней начального, основного, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам;
- в 10 - 11-х классах осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам;
- в школе существует эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности социальному заказу;
- на протяжении 2022 года социальный состав обучающихся оставался стабильным, что позволяет осуществлять прогнозирование результатов.
- В 10,11 классах открыты медицинские классы;
- стабильность состава учащихся положительно влияет на следующие результаты: открытость, конкурентоспособность школы, активность родительской общественности и др.

**Задачи:**

- обеспечить устойчивость функционирования школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, социальным заказом;
- обеспечить выполнение муниципального задания на 2023 год в полном объеме;
- обеспечить качество реализации образовательных программ на основе объективных данных мониторинговых исследований, удовлетворения запросов учащихся и родительской общественности, ориентированности образовательного процесса на формирование функциональной грамотности учащихся;
- совершенствовать материально-техническую базу, информационно-образовательную среду школы, учебно-методические и психолого-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями основной образовательной программы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и внесенных изменений в федеральный государственный образовательный стандарт уровня СОО;

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	912
	– начальная школа	350
	– основная школа	485
	– средняя школа	77
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	5
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	91	90	98,9	47	52	20	22	1	1	0	0
3	94	94	100	51	54	19	20	0	0	0	0
4	84	84	100	52	62	12	14	0	0	0	0
Итого	269	268	99	150	56	51	19	1	0,37	0	0

Качество знаний обучающихся начальной школы в 2021-2022 учебном году составило 75%, успеваемость 98,9%. Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 1% (в 2021 году был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2021-м – 18%).

1 учащийся 2а класса (индивидуальное обучение на дому) на основании результатов промежуточной аттестации, текущих оценок и рекомендаций ППк (протокол №9 от 24.05.2022г.) был оставлен на повторное обучение во 2 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	94	94	100	50	53	14	15	0	0	0	0
6	84	84	100	25	30	16	19	0	0	0	0
7	104	104	100	27	26	18	17	0	0	0	0
8	96	96	100	26	27	11	11	0	0	0	0

9	99	99	100	35	35	6	6	0	0	0	0
Итого	477	477	100	163	34	65	14	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 13%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	42	42	100	26	62	15	36	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	13	41	13	41	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	39	53	28	38	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 16 процентов (в 2021-м было 22%).

#### Результаты промежуточной аттестации

**Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4-х классах**

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	Кач/зн	Ср.б
2а	22	10	9	3	86%	4,3
2б	21	6	9	6	71%	4,0
2в	25	8	13	4	84%	4,2
2г	21	7	9	5	76%	4
3а	18	7	8	3	83%	3,9
3б	20	8	10	2	76%	3,9
3в	18	7	6	5	72%	4,1
3г	22	3	15	4	82%	4,0
3д	16	6	6	4	75%	4,1
4а	28	7	14	7	75%	4
4б	27	3	19	5	82%	4,0
4в	28	14	11	3	89%	4,4

Экзамен по математике в 1-4-х классах проводился в форме контрольной работы. Анализ результатов экзаменов свидетельствует о том, что все учащиеся подтвердили результаты по итогам года. У учащихся сформированы предметные навыки: принимать учебную задачу и следовать инструкциям, планировать свои действия в соответствии с учебными задачами. Хорошо усвоены понятия, темы по математике в начальной школе. Однако учащиеся 1-х кл. допускают ошибки при вычислении, учащиеся 2-х

испытывают трудности при решении логических, составных задач, учащиеся 3-х кл. – при решении геометрических заданий, учащиеся 4-х кл. – при решении заданий с именованными числами.

Промежуточную аттестацию по математике проходили 88 первоклассников. Освоили материал тестовых заданий 88 учащихся 1-х классов (100%).

**Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-4-х классах**

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	Кач/зн	Ср.б
2а	22	9	9	4	82%	4,2
2б	21	8	7	6	72%	4
2в	25	9	11	5	80%	4,2
2г	21	6	11	4	81%	4
3а	18	7	10	1	94%	4,3
3б	20	9	6	5	75%	4,2
3в	18	7	7	4	78%	4,2
3г	22	5	15	2	91%	4,1
3д	16	6	6	4	75%	4,1
4а	28	6	16	6	79%	4
4б	27	7	16	4	85%	4,1
4в	28	14	11	3	89%	4,4

Результаты итоговых контрольных работ показали, что базовый компонент содержания образования усвоен значительной частью учащихся 2- 4-х классов. Оценки контрольных работ соответствуют оценкам по итогам года, лишь в отдельных случаях превышают их. Анализ качества учебной подготовки учащихся с позиций реализации современных целей образования свидетельствует о качественной работе педагогов по формированию общеучебных умений четвероклассников, о готовности четвероклассников к продолжению образования на основном уровне обучения.

Внедрение в образовательный процесс новых технологий и программ, разработка активных форм и методов обучения, овладение проблемно-поисковыми методами обучения, приемами построения и самоанализа урока, работа по реализации задач развивающего обучения позволяют педагогам демократизировать процесс обучения и воспитания, повысить учебные мотивации школьников.

С высокой качественной успеваемостью (более 70%) завершили учебный год следующие классы:

№п/п	Класс	Учитель	Качество знаний
1	2а	Шершунова В.И	78%
2	2в	Дугина В.М.	80%
3	2г	Кириенко Ю.С.	76%
4	3а	Раченко Л.В.	89%
5	3б	Матчина О.Ф.	90%
6	3г	Бут Т.И.	77%
7	4б	Резниченко О.А.	82%
8	4в	Артюх С.Н.	86%

**Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации в 5-8-х классах**

Класс	Кол-во учащихся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Качество знаний %	Средний балл
5а	26	география	11	13	2	92	4,35
5а	26	математика	5	13	8	69	3,9

5б	26	биология	9	15	2	92	4,3
5б	26	математика	7	9	10	62	3,9
5в	26	математика	5	9	12	54	3,7
5в	26	история	13	12	1	96	4,4
5г	17	математика	2	4	11	35	3,47
5г	17	история	0	10	7	59	3,6
6а	19	англ.яз	6	13	0	100	4,3
6а	19	русс.яз	2	9	8	58	3,7
6б	26	математика	7	12	7	73	4,2
6б	26	русс.яз	11	13	2	92	4,3
6в	25	история	10	15	0	100	4,4
6в	25	биология	13	12	0	100	4,7
6г	18	англ.яз	1	7	10	44	3,4
6г	18	математика	0	7	11	39	3,4
7а	22	русс.яз	2	15	5	77	4
7а	22	математика	2	6	14	36	3,5
7б	21	русс.яз	2	16	3	63	3,9
7б	21	русс.яз	14	6	2	90	4,5
7в	19	русс.яз	4	10	5	74	3,9
7в	19	англ.яз	1	15	3	84	3,9
7г	23	физика	15	8	0	100	4,7
7г	23	англ.яз	11	11	1	96	4,4
7д	18	биология	1	5	12	39	3,6
7д	18	англ.яз	4	12	2	89	4,1
8а	25	математика	2	15	8	68	3,8
8а	25	химия	5	14	6	76	3,8
8б	23	русс.яз	3	16	4	83	3,9
8б	23	физика	4	12	8	67	3,8
8в	27	обществознание	12	14	1	96	4,4
8в	27	русс.яз	12	14	1	96	4,4
8г	21	англ.яз	2	5	14	33	3,4
8г	21	биология	2	8	11	48	3,6

#### Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах

Класс	Кол-во учащихся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Кач/зн %	Ср.б
10а	20	математика	6	8	6	70	4
10а	15	физика	6	5	4	73	4,1
10а	5	химия	3	2	0	100	4,6
10б	25	русс.яз	14	10	1	96	4,5
10б	19	история	9	10	0	100	4,5
10б	6	право	5	1	0	100	4,8

**Вывод.** Анализ работы за прошедший учебный год показал, что учителя ОГБОУ «Вейделевская СОШ» проводили целенаправленную работу по формированию у учащихся прочных знаний, умений и навыков, осуществляли личностно-ориентированный подход к обучению, применяли диагностику и прогнозирование уровня развития каждого ребенка. Применяя творческий подход к обучению, свое профессиональное мастерство, развивая у учащихся интерес к учебной деятельности путем использования ИКТ при проведении уроков, нестандартных форм проведения

уроков и внеурочных мероприятий, большинство учителей школы добивались успешных результатов в обучении обучающихся.

Однако следует отметить, что были использованы не все резервы и возможности для повышения качества обучения. Во 2б классе (учитель Шевякова О.А.) – К/З – 61%, в 3в классе (учитель Стадченко Т.В. – К/З 61%, в 3д классе (учитель Лобкова Н.В.) – К/З 63%, в 4а классе (учитель Кузнецова Н.С.) – К/З 64%. У отдельных учащихся не в полной мере сформированы вычислительные навыки, невысок уровень обученности по русскому языку, недостаточно сформирован навык правильного выразительного чтения, что было выявлено при проведении итогового контроля. Это объясняется тем, что не в полной мере осуществляется индивидуальный подход к учащимся, испытывающим трудности в усвоении программного материала, в недостаточном объеме проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

Итоговые отметки по предметам, по которым проводились аттестационные испытания, выставлены на основании годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. Согласно Положению о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год и отметками, полученными в четвертях в соответствии с правилами математического округления.

Среднее качество знаний по результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов составило - 82% , при 100% успеваемости, средний балл – 4,15; обучающихся 5-8 классов составило - 73% , при 100% успеваемости, средний балл – 4,25; обучающихся 10 классов составило - 90% , при 100% успеваемости, средний балл – 4. Качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам:

-Высокий уровень знаний – 100% в 6а классе по английскому языку (учитель Котова Н.В.), истории, биологии в 6в классе (учителя Мартыненко А.В, Коваленко Е.И.), физике в 7г класс (учитель Веригина Н.А.), химии в 10а классе (учитель Коваленко Е.И.), по истории и праву в 10б классе (учитель Кишкинёва В.В.);

-Самое низкое качество у обучающихся 5г класса по математике (35%) (учитель Краснопёрова Л.А.), 8г класса по английскому языку (33%) (учитель Египко А.В.); Основной проблемой основной школы остается работа со слабоуспевающими учащимися.

-Все обучающиеся 1-8, 10 классов освоили в полном объеме основную образовательную программу;

-Классные журналы, протоколы промежуточной аттестации и экзаменационные работы обучающихся сданы на хранение..

**Задачи:** на 2022-2023 учебный год, учителями начальной и средней школы выполнены. Резерв на будущий учебный год составляют учащиеся с высокими учебными мотивациями, одаренные дети, а также 12 учащихся, закончивших учебный год с одной «4», и 21 учащихся, закончивших учебный год с одной «3». Таким образом, формирование УУД, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития учащихся, реализуется учителями школы в рамках целостного образовательного процесса, в ходе изучения системы учебных предметов, в метапредметной деятельности, организации форм учебного сотрудничества решения важных задач жизнедеятельности учащихся.

-Учителям - предметникам учесть результаты экзаменационных испытаний при планировании работы на 2022-2023 учебный год, проанализировать допущенные обучающимися ошибки и проанализировать их на заседании методических объединений. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний учащихся.



-Включить в план работы МО учителей математики, физики, биологии предметно-обобщающий контроль над формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по математике.

- Руководителям предметных МО провести анализ и классификацию затруднений у учащихся при обучении математике и русскому языку (по результатам промежуточной аттестации).

-Наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся. Включить в план работы МО учителей русского языка и литературы контроль по русскому языку в 8-11 классе.

- Одобрить практику педагогического мониторинга.

-Более тщательно разработать план совместной деятельности МО учителей начальных классов, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей русского языка и литературы, МО классных руководителей, администрации по преемственности начальной и основной ступени.

### **Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В ОГБОУ «Вейделевская СОШ» выпускников из ДНР, ЛНР и Украины не было.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	98	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	32

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году в 9 – х классах все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все выпускники 9-х классов прошли данное испытание и были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Наивысший балл – **20**, набрали 9 учащихся 9а класса (учитель Донцова О.В.), **19** баллов набрали 4 учащихся 9а класса (учитель Донцова О.В.), 5 учащихся 9б класса (учитель Дедова Я.И.), 1 учащийся 9г класса (учитель Гусакова Т.В.).

В 2022 году 98 девятиклассников учащихся проходили ГИА в соответствии с [Порядком проведения ГИА-9 от 07.11.2018 № 189-1513](#), утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513. Все выпускники сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, среди них 2 обучающихся с ОВЗ. Для 97 обучающихся ГИА была в ОГБОУ «Вейделевская СОШ», для 1 обучающегося с ОВЗ - на дому. Педагоги школы провели большую работу по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Для слабоуспевающих учеников была выстроена индивидуальная траектория подготовки к ГИА, дополнительные занятия проводились дифференцированно по группам разного уровня подготовки. В период подготовки к ГИА в течение всего учебного года для учащихся были организованы неаудиторные занятия, тренировочные, диагностические, творческие работы, результаты которых обсуждались на заседании методических объединений, родительских и ученических собраниях.

Государственная итоговая аттестация не прошла в основные сроки. 1 учащихся 9-го класса показал неудовлетворительный результат по русскому языку, 3 учащихся - по математике и 12 учащихся – по географии. Но при сдаче вышеназванных экзаменов в дополнительные сроки все учащиеся получили удовлетворительные оценки.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	52	3,5	100	72	4,1
2021/2022	100	26	3.3	100	64	3.8

Из таблицы видно, что в 2021/2022г. качество знаний на экзамене по математике снизилось на 26%, а средний балл – остался прежний. По русскому языку качество знаний на экзамене снизилось на 8%, а средний балл – на 0,3.

**Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах на государственной итоговой аттестации**

Успеваемость на экзамене по русскому языку составила 100% (с учётом пересдачи), качество знаний - 64%, качество знаний 9а (88%)(учитель Донцова О.В.), 9б (68%)(учитель Дедова Я.И.), 9в (56%)(учитель Дедова Я.И.), 9г (48%)(учитель Гусакова Т.В.), что выше годовых показателей в 9а классе на 28%, в 9б классе стабильно, в 9в классе на 17%, в 9г на 8 % выше. В основные сроки 1 обучающийся 9б получил «2» (учитель Дедова Я.И.) и пересдавал экзамен в резервные дни, получив оценку «хорошо». Было проанализировано качество знаний по русскому языку за три года. В 9б классе качество знаний повысилось на 12% , хотя сдача ОГЭ не показало улучшения в результатах.

**Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку за 3 года**

Учебный год	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2019-2020г	7а	73	100	4
	<b>7б</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>3,84</b>
	7в	42	100	3,5
	7г	41	100	3,55
2020-2021г	8а	62	100	3,85
	<b>8б</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>

	8в	38	100	3,46
	8г	45	100	3,59
2021-2022г	9а	88	100	4,4
	<b>9б</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>4,04</b>
	9в	61	100	3,7
	9г	56	100	3,68

**Таблица 14. Результаты по русскому языку в 9-х классах**

клас с	Классный руководитель	УСПЕВАЕМОСТЬ			КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ			СРЕДНИЙ БАЛЛ		
		год	экза- мен	итог	год	экза- мен	итог	год	экза- мен	итог
9А	Донцова О.В.	100	100	100	60	88	88	3,8	4,4	4,4
9Б	Фатеева В.Н.	100	99	100	68	68	84	3,8	3,8	4
9В	Краснопёрова Л.А.	100	100	100	39	56	61	3,5	3,6	3,7
9Г	Веригина Н.А.	100	100	100	40	48	56	3,5	3,5	3,7

**Таблица 15. Результативность обучения по русскому языку обучающихся 9-х классов**

Исходя из слайдов видно, что 56% учащихся 9а класса (14 человек из 25) повысили свою годовую оценку по русскому языку, подтвердили результат 11 человек (44%)

Класс	Колич. учащихся	Годовая отметка				Ср оцен ка 9 кл.	Ка ч. зн.	Усп ев.	Соответствие годов и экзамен. оценке.			Учитель категория
		5	4	3	2				Пон иже ние	Соо твет стви е	Пов ыше ние	
9а	25	6	9	10	-	3,8	60	100	-	11 44%	14 56%	Донцова О.В. высшая
9б	25	2	15	8	-	3,8	68	100	7 28%	13 52%	5 20%	Дедова Я.И. высшая
9в	23	2	7	14	-	3,5	39	100	5 21%	16 70%	2 9%	Дедова Я.И. высшая
9г	25	3	7	15	-	3,5	40	100	4 16%	17 68%	4 16%	Гусакова Т.В. высшая

(учитель Донцова О.В.).

20% учащихся 9б класса (5 человек из 25) повысили свою годовую оценку по русскому языку, подтвердили результат 13 человек (52%), понизили –7 человек (28%) (учитель Дедова Я.И.).

9% учащихся 9в класса (2 человека из 23) повысили свою годовую оценку по русскому языку, подтвердили результат 16 человек (70%), понизили 5 человек (21%) (учитель Дедова Я.И.). В целом, результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку хорошие.

16% учащихся 9г класса (4 человека из 25) повысили свою годовую оценку по русскому языку, подтвердили результат 17 человек (68%), понизили –4 человека (16%) (учитель Гусакова Т.В.).

В результате анализа проведенного экзамена можно сделать вывод, что учащиеся 9-х классов были хорошо подготовлены к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ, однако учителям русского языка и литературы следует обратить внимание на обучающихся из «группы риска», следует продолжить целенаправленную работу по подготовке девятиклассников к сдаче экзамена по

русскому языку в форме ОГЭ в текущем учебном году. Необходимо учесть результаты экзаменационных испытаний при планировании работы на 2022-2023 учебный год, проанализировать допущенные обучающимися ошибки и проанализировать их на заседании методических объединений. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний учащихся

### **Результаты экзамена по математике в 9-х классах на государственной итоговой аттестации**

ГИА по математике в 9-х классах сдавали 98 обучающихся, показали слабую подготовку 3 выпускника (9б, 9в, 9г классы), которые получили оценку «2», все 3 учащихся пересдали экзамен в резервный день, получив оценку «удовлетворительно». Качество знаний учащихся 9-х классов, успеваемость на экзамене (с учётом пересдачи) составила по математике 100%; качество знаний - 26%. Качество знаний по математике на экзамене: 9а (56%) учитель Гузеева Л.И., 9б (20%) учитель Фатеева В.Н., 9в (17%) учитель Краснопёрова Л.А., 9г (8%) учитель Веригина Н.А., что выше годовых показателей в 9а классе на 4%, в 9б ниже годовых на 40%, в 9в классе ниже годовых показателей на 18 %, в 9г классе ниже годовых показателей на 20 %. В основные сроки 3 обучающихся получили «2», это 1 ученица 9б класса (учитель Фатеева В.Н.), 1 ученица 9в (учитель Краснопёрова Л.А.) и 1 ученик 9г класса (учитель Веригина Н.А.). Данные обучающиеся пересдали экзамен в резервные дни, получив оценку «удовлетворительно».

**Таблица 16. Анализ результатов ГИА по математике в 9-х классах за 2 года**

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	Успеваемость %	СБ
2020-2021 учебный год	6	31	15	19	52 %	73%	3,3
2021-2022 учебный год	5	20	70	3	26 %	97%	3,3

### **Сравнительный анализ успеваемости по математике за 3 года**

Учебный год	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2019-2020г	7а	62	100	3,81
	<b>7б</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
	<b>7в</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>
	<b>7г</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>
2020-2021г	8а	58	100	3,73
	<b>8б</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>
	<b>8в</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>3,42</b>
	<b>8г</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>3,41</b>
2021-2022г	9а	64	100	3,8
	<b>9б</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>3,72</b>
	<b>9в</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>3,43</b>
	<b>9г</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>3,32</b>

**Вывод.** Анализ результатов ГИА по математике в 9-х классах за 2 года позволяет нам сделать вывод, что несмотря на то, что в 2021-2022 учебном году количество двоек значительно сократилось с 19 до 3, при успеваемости 97%, выросла в полтора раза, качество упало в 2 раза с 52% до 26 %, средний балл остался одинаковый - 3,3. Данные обучающиеся пересдали экзамен в резервные дни, получив оценку «удовлетворительно».

**Анализ качества обученности учащихся 9- х классов за три года** выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- в процессе обучения педагоги используют на уроках в основном фронтальные формы работы, что не позволяет корректировать индивидуальные проблемы обучения отдельных учеников.
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся по математике.

**Таблица 17. Результаты по математике в 9-х классах**

клас с	Классный руководитель	УСПЕВАЕМОСТЬ			КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ			СРЕДНИЙ БАЛЛ		
		год	экза- мен	итог	год	экза- мен	итог	год	экза- мен	итог
9А	Донцова О.В.	100	100	100	52	56	64	3,7	3,7	3,8
9Б	Фатеева В.Н.	100	99	100	60	20	64	3,8	3,2	3,7
9В	Краснопёрова Л.А.	100	99	100	35	17	35	3,3	3,2	2,9
9Г	Веригина Н.А.	100	99	100	28	8	28	3,3	2,9	3,3

**Таблица 18. Результативность обучения обучающихся 9-х классов по математике**

12% учащихся 9а класса (3 человека из 25) понизили свою годовую оценку по математике, подтвердили результат 19 человек (76%), повысили 3 человека (12%)

Класс	Колич. учащихся	Годовая отметка				Ср оцен ка 9 кл.	Ка ч. зн.	Усп ев.	Соответствие годов и экза- м. оценке.			Учитель категория
		5	4	3	2				Пон изил и	Соо твет стви е	Пов ыси ли	
9а	25	4	9	12	-	3,7	52	100	3 12%	19 76%	3 12%	Гузеева Л.И. высшая
9б	25	4	11	10	-	3,8	60	100	12 48%	11 44%	2 8%	Фатеева В.Н. первая
9в	23	2	6	14	-	3,3	35	100	5 22%	18 78%	-	Краснопёрова Л.А. высшая
9г	25	1	6	18	-	3,3	28	100	6 24%	19 76%	-	Веригина Н.А. высшая

учитель Гузеева Л.И.

48% учащихся 9б класса (12 человек из 25) понизили свою годовую оценку по математике, подтвердили результат 11 человек (44%)учитель Фатеева В.Н.

22% учащихся 9в класса (5 человек из 23) понизили свою годовую оценку по математике, подтвердили результат 18 человек (78%)учитель Краснопёрова Л.А.

24% учащихся 9г класса (6 человек из 25) понизили свою годовую оценку по математике, подтвердили результат 19 человек (76%) учитель Веригина Н.А.

**Вывод.** Анализ результатов ГИА в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок, необъективностью выставления четвертных оценок. С учётом пересдачи 98 учащихся (100%) прошли минимальный порог по математике.

### Результаты ГИА выпускников 9-х классов по предметам по выбору

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 2 предмета по выбору в форме ОГЭ, который пригодился им для определения профиля в 10 классе и поступления в ссузы. Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

**Таблица 19. Рейтинг экзаменов по выбору**

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	География	71	74%	<b>1</b>
2.	Информатика	54	56%	<b>2</b>
3.	Обществознание	33	34%	<b>3</b>
4.	Биология	13	14%	<b>4</b>
5.	Физика	8	8%	<b>5</b>
6.	Химия	6	6%	<b>6</b>
7.	Английский язык	5	5%	<b>7</b>
8.	Литература	4	4%	<b>8</b>

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются география, информатика и обществознание.

**Таблица 20. Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	54	26	3,2	100
Литература	4	100	4,8	100
Обществознание	33	61	3,7	100
Физика	8	50	3,6	100
Биология	13	77	3,9	100
Химия	6	100	4,3	100
Английский язык	5	60	3,6	100
География	<b>71 (с первого раза)</b>	20	3	83

	<b>12 (с учётом пересдачи)</b>	50	3,5	100
--	--------------------------------	----	-----	-----

**Вывод.** 54 обучающихся сдавали информатику. (9а, б - учитель Шубина В.Н., 9вг – учитель Кордубайло Н.С.) 9аб - успеваемость -100%, качество знаний -82%, что соответствует годовым результатам. 9вг - успеваемость -100%, качество знаний -37%, что соответствует годовым результатам. Обществознание остаётся самым популярным предметом при выборе экзаменов как в 9, так и в 11 классе. Одним из путей повышения качества обучения обществознанию в школе должно стать более широкое установление возможностей межпредметных связей с историей, географией, литературой и другими учебными дисциплинами.

33 обучающихся сдавали обществознание. (9а–учитель Кишкинёва В.В.,9бвг - учитель Бондаренко С.А.) 9а - успеваемость -100%, качество знаний -80%, 9бвг - успеваемость -100%, качество знаний -59%.

13 обучающихся сдавали биологию. (9ав–учитель Зюба Е.Н.,9б - учитель Коваленко Е.И., 9г - учитель Лаврова И.А.) 9а -успеваемость -100%, качество знаний -100%, что соответствует годовым результатам. 9б -успеваемость -100%, качество знаний -75%. 9в-успеваемость -100%, качество знаний -100%, что соответствует годовым результатам. 9г -успеваемость -100%, качество знаний -50%, что соответствует годовым результатам.

Одним из путей повышения качества обучения физике в школе должно стать более широкое владение умениями работы с текстом, умениями выполнять экспериментальные задания, решать текстовые задачи. Из 8 учащихся 4 учащихся подтвердили годовую оценку, 4 учащихся понизили. (9а–учитель Зарудняя Н.А.,9б-учитель Кордубайло Н.С.)

По химии из 6 учащихся 4 учащихся 9а подтвердили годовую оценку (учитель Глумова О.В.), 2 учащихся 9б понизили годовую оценку (учитель Коваленко Е.И.) Отрадно, что успеваемость и качество знаний составила 100%.

Английский язык из 5 учащихся все 5 учащихся понизили годовую оценку. (9аб–учитель Плахотник Л.М.,9ав - учитель Ефименко Ю.Б.) Литература из 4 учащихся все 4 учащихся подтвердили годовую оценку. (9а учитель Донцова О.В.), (9в учитель Дедова Я.И.) Хочется отметить, что успеваемость и качество знаний -100%.

71 обучающийся выбрали для сдачи ГИА географию. (Учитель Лаврова И.А.) Успеваемость -83%, качество знаний -20%. Учащиеся показали слабую подготовку. В основные сроки 12 обучающихся из 9абвг получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив оценку 6 человек - «хорошо», 6 - «удовлетворительно».

#### **Сравнительный анализ успеваемости по географии за 3 года**

Учебный год	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2019-2020г	7а	92	100	4,46
	7б	80	100	4,24
	7в	54	100	3,75
	7г	55	100	3,86
2020-2021г	8а	88	100	4,38
	8б	76	100	4,16
	8в	54	100	3,75
	8г	50	100	3,68
2021-2022г	9а	88	100	4,32
	9б	88	100	4,16
	9в	57	100	3,83
	9г	56	100	3,8

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 5 выпускников: из них 4 выпускницы 9а класса и 1 выпускница 9в класса.

**Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	83	100	74	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	13	11	15	6	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	37	30	41	35	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	83	100	74	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022 году из 32 выпускников 11-х классов приняли участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ 32 человека (100%).

Русский язык сдавали все учащиеся, математика сдавалась по выбору на профильном или базовом уровне. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ – выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяли выпускники самостоятельно. Допуском к государственной итоговой аттестации в 11 классах является Итоговое сочинение, наши обучающиеся с честью выдержали данное испытание, все получили зачет.

Для качественной подготовки к ЕГЭ был разработан и утвержден план работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов. В течение учебного года были организованы неаудиторные занятия, индивидуальные занятия; проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) на общешкольных и классных собраниях, индивидуальных беседах, консультациях. Большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Были организованы дополнительные дистанционные занятия с использованием различных дистанционных интернет-платформ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 22. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4,5



Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57

В 2022 году 9 учащихся (28%) 11-х классов учащихся сдавали математику профильную. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике - 62 балла. Наивысший балл – 76б. показала Слета Анастасия (11а, учитель Гузеева Л.И.). Наименьший балл-40б у Соколова Константина (11а, учитель Гузеева Л.И.). Успеваемость составляет – 100%. Эти данные подтверждают эффективность внедрения элективных курсов по математике в профильных классах, которые, несомненно, способствуют более качественной подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 23. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Русский язык	%
Количество обучающихся	32	100
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 )	15	42
Средний тестовый балл	68	

В 2022 году все 32 учащихся 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку.

Из них получили результаты ЕГЭ:

- меньше минимального порога баллов– 0 чел.;
- 60 баллов и выше - 15 чел. (42%).

Наивысший балл -94б. показала Эсауленко София (11б, учитель Гусакова Т.В.).

Наименьший балл- 30, Кучина Виолетта (11а, учитель Степанова Н.В.)

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку по школе 68 баллов, что на 2,5б ниже результатов 2021 года. Данные результаты указывают на то, что основные компоненты содержания языкового образования по русскому языку освоены всеми выпускниками школы.

**Таблица 24. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	48	71
2020/2021	65	70,5
2021/2022	62	68

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 32 обучающихся предмет выбрали 14 человека (44%). Физику выбрали 6 (19%) обучающихся, историю – 10 (31%), английский язык сдавал 1(3%)

человек, информатику – 4 человека (12%), химию - 7 человек (22%), биологию –10 (31%), географию – 2 человека (6%), литературу – 1 человек (3%).

**Таблица 25. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов**

		Математика профильная	Математика базовая	Русский язык	Физика	Литература	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия	Информатика и ИКТ	География
2020-2021	Всего участников	21 58%	-	36 100%	14 39%	2 5%	3 8%	19 53%	6 16%	2 5%	3 8%	4 11%	-
	Средний балл	65	-	70,5	58	61	49	53	37	52	54	58	-
2021-2022	Всего участников	9 28%	23 72%	32 100%	6 19%	1 3%	10 31%	14 44%	10 31%	1 3%	7 22%	4 12 %	2 6 %
	Средний балл	62	17,3	68	51	48	61	58	53	87	57	52	68

По итогам ЕГЭ в 2022 учебном году в 11 классах в сравнении с прошлым годом средний балл повысился по пяти предметам (химии, истории, обществознанию, английскому языку и биологии).

#### **Результаты ЕГЭ по литературе**

В ЕГЭ по литературе в 2021 году приняла участие 1 выпускница 11б класса, учитель Гусакова Т.В., что составляет 3% от общего числа выпускников. Результаты ЕГЭ по литературе следующие: успеваемость составила 100%, средний тестовый балл – 48б.

#### **Результаты ЕГЭ по английскому языку**

В ЕГЭ по английскому языку в 2022 году приняла участие 1 выпускника 11б класса, учитель Котова Н.В., что составляет 3% от общего числа выпускников. Результаты ЕГЭ по английскому языку следующие: успеваемость составила 100%, средний тестовый балл – 87б., что на 35б выше результатов 2021 года.

#### **Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ**

В ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году приняли участие 4 выпускника 11а, учитель Шубина В.Н.), что составляет 12% от общего числа выпускников. Результаты ЕГЭ по информатике следующие: успеваемость составила 75%, тестовый балл – 52б., 1 учащийся 11а не набрал минимальной границы 40б.

#### **Сравнительный анализ успеваемости по информатике за 2 года**

Учебный год	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2020-2021г	10а	60	100	4
2021-2022г	11а	86	100	4,43

#### **Результаты ЕГЭ по истории**

Приняли участие в ЕГЭ по истории 10 выпускников 11б класса, учитель Гордиенко Г.Ф. (31% от общего количества выпускников 11-х классов). Средний тестовый балл составляет 61б., что на 12б. выше результатов 2021 года. Все выпускники, принявшие участие в ЕГЭ по истории, достигли минимального порога баллов- 32.

#### **Результаты ЕГЭ по обществознанию**

В ЕГЭ по обществознанию в 2022 году приняли участие 14 выпускников (44%). (2 - 11а класс, учитель Хохлова Е.Л., 12- 11б класс, учитель Гордиенко Г.Ф.). Средний тестовый балл -58 б. 1 выпускник 11а класса и 2 выпускника 11б не преодолели

минимальный порог – 426. Остальные выпускники, сдававшие ЕГЭ по обществознанию, достигли минимального порога баллов.

#### **Сравнительный анализ успеваемости по обществознанию за 2 года**

Учебный год	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2020-2021г	10а	100	100	4,61
	10б	91,5	100	4,27
2021-2022г	11а	100	100	4,66
	11б	96	100	4,54

#### **Результаты ЕГЭ по физике**

В ЕГЭ по физике в 2022 г. приняли участие 6 выпускников (19%), 5 обучающихся 11а класса, учитель Зарудняя Н.А., 1 обучающийся 11б класса, учитель Кордубайло Н.С. Успеваемость по результатам участия в ЕГЭ по физике составляет 100%. Средний тестовый балл по школе составил 51б.

#### **Результаты ЕГЭ по биологии**

В ЕГЭ по биологии 2022 года приняли участие 10 выпускников (31%). Средний тестовый балл по результатам участия в ЕГЭ по биологии составляет 61 балл. Успеваемость составила 90%. 1 выпускница 11а класса (учитель Зюба Е.Н.) не преодолела минимальный порог- 36 б.

#### **Сравнительный анализ успеваемости по биологии за 2 года**

Учебный год	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2020-2021г	10а	71	100	4,29
2021-2022г	11а	71	100	4,14

#### **Результаты ЕГЭ по химии**

В ЕГЭ по химии 2022 года приняли участие 7 выпускников (22%). Средний тестовый балл по результатам участия в ЕГЭ по химии составляет 57 баллов, что на 3б. выше результатов 2021 года. Успеваемость составила 86%. Одна выпускница 11а класса (учитель Коваленко Е.И.) не преодолела минимальный порог – 36 б.

#### **Сравнительный анализ успеваемости по химии за 2 года**

Учебный год	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2020-2021г	10а	93	100	4,64
2021-2022г	11а	100	100	4,7

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 7 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2022 года.

#### **Таблица 26. Общие показатели результатов ЕГЭ медалистов**

№	ФИО учащегося	Класс	Результаты ЕГЭ								Общий балл	
			русский язык	математика	химия	физика	история	обществознание	биология	английский язык		
1	Кравченко Елена Сергеевна	11а	78	74		70						222
2	Слета	11	80	76		60						216

	Анастасия Сергеевна	а									
3	Чернявский Богдан Русланович	11 а	71	5	71				73		215
4	Боженко Яна Михайловна	11 б	89	5	97				93		279
5	Коропова Мария Александровна	11 б	89	5			90	94			273
6	Шевченко Екатерина Андреевна	11 б	91	5			90	92			273
7	Эсауленко София Александровна	11 б	94	5			84			87	265

Русский язык, участие- 100%, средний балл у медалистов -85;

Профильная математика - средний балл у медалистов -75;

Математика базовая – у всех медалистов оценка-5;

Обществознание, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -93;

Физика, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -65;

Химия, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -84;

Биология, участие- 2 выпускника, средний балл у медалистов -83;

Английский язык – 1 выпускница, средний балл -87;

История – 3 выпускника, средний балл – 88;

Все медалисты получили положительные результаты по всем предметам на ЕГЭ. Из анализа видно, что баллы достаточно высокие. Однако 2 претендента на получение медали не подтвердили свои результаты. Так, Кязимова Захра, обучающаяся 11а класса набрала по математике профильной лишь 68 баллов, не добрав 2 балла до 70, а Подколзина Злата по русскому языку набрала 62 балла, по математике базовой получила отметку 4. Обучающийся 11а класса Чернявский Богдан наоборот не вошел в число претендентов на получение медали, но показав хорошие результаты на ГИА, и получив по всем итоговым предметам отметку 5, получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Требуется внутренний контроль за результатами выпускников, претендующими на медаль. Принятие оперативных мер по устранению фактов необъективности при проведении промежуточной аттестации, объективная оценка результатов учащихся.

**Таблица 27. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	2	12	8	7

В 2022 году данный показатель меньше прошлогоднего: процент получивших аттестат с отличием уменьшился на 12,5%. Уменьшение данного показателя за последние три года требует от педагогического сообщества улучшения работы по повышению мотивации выпускников к окончанию общеобразовательного учреждения с аттестатом с отличием.

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучение в 9, 11 классах осуществлялось с использованием резерва времени индивидуальных занятий, неаудиторных занятий, что способствовало хорошей подготовке к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Однако проделанная работа не создала условия для преодоления всеми учащимися минимального порога при сдаче предметов обязательных и по выбору в формате ОГЭ, по выбору в формате ЕГЭ. В 2022 году в 9 классе получил отметку 2 - 1 учащийся по русскому языку, 3 учащихся по математике, 12 учащихся по географии. В 2022 году в 11 классе получили по предметам по выбору результаты ниже установленного минимального количества баллов: по обществознанию – 3 ученика, по информатике и ИКТ – 1 ученик, по химии – 1 ученик, по биологии – 1 ученик. При этом одна ученица не преодолела минимальный порог по двум предметам. Положительным показателем следует отметить увеличение удельного веса численности учащихся 11 классов, выбравших сдавать экзамен от изучавших предмет на профильном/углубленном уровне: по информатике, по истории, по химии, по биологии, Это подтверждает осознанность выбора предметов для изучения по индивидуальным учебным планам. Повысился средний балл по школе по предметам: информатика (на 21,29%), история (на 3,86%), английский язык (на 27%).

По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору - по литературе и химии.

По итогам ЕГЭ в 2022 учебном году в 11 классах в сравнении с прошлым годом средний балл повысился по пяти предметам (химии, истории, обществознанию, английскому языку и биологии). Свыше 90 баллов получили три ученика по русскому языку. Средний балл по русскому языку - 68 баллов, более 75 баллов у 10 выпускников. Средний балл по математике профильной - 62 балла, более 74 баллов у 2-х выпускников. Свыше 93 баллов получила одна ученица (по биологии и химии). Свыше 90 баллов получили два ученика по обществознанию. 90 баллов получили два ученика по истории.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 5 выпускников: из них 4 выпускницы 9а класса и 1 выпускница 9в класса.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 7 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2022 года.

### **Задачи:**

-в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету;

-рассмотреть и утвердить Дорожную карту по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре нового учебного года;

-на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;

-разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

-поставить на внутришкольный контроль качество подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

-учесть результаты ГИА 9,11 классов при распределении учебной нагрузки педагогическим работникам на 2022-2023 учебный год.

-учителям-предметникам: стимулировать познавательную деятельность обучающихся, применять различные формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, осуществлять индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу; использовать КИМ для осуществления контроля знаний, умений и навыков обучающихся; осуществлять взаимодействие с родителями по организации совместных действий для успешности обучения и социализации личности;

-усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, обществознанию, химии, биологии, информатике;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение оценочных процедур; проводить индивидуальные и групповые занятия в целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам;

-совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации в течение 2022-2023 учебного года.

На основании вышеизложенного для дальнейшей оптимизации процедуры подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования **рекомендуется:**

1. Обсудить на заседаниях методических объединений учителей, педагогическом совете результаты ЕГЭ. Проанализировав итоги, спланировать работу по подготовке к экзаменам.

2. Организовать повторение тем, на которые целесообразно обратить внимание.

3. Анализировать документы, опубликованные на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (содержание экзамена, критерии оценивания).

3. Работать с открытым банком заданий ЕГЭ, дополнительными материалами.

4. Усилить работу по подготовке к ЕГЭ по обществознанию, биологии, химии.

### **Результаты ВПР**

**Весной 2022 года** Всероссийские проверочные работы писали учащиеся 4,5,6,7,8-х классов (русский язык); 11-х классов (физика, история, биология, химия, английский язык). Проведение всероссийских проверочных работ в других классах и по другим предметам в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 было перенесено на осень 2022 года (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 года №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»).

**Осенью 2022 года** процедура проведения Всероссийских проверочных работ была прекращена из-за перевода образовательного процесса в дистанционный формат в связи с «желтым» уровнем террористической опасности на территории Вейделевского района.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022**

Предмет	Параллель					Успешность %	Качество %	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Доля, подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4а класс	0	9	16	3	100	68	0	26	2	100
	4б класс	0	6	14	4	100	75	0	22	2	100
	4в класс	0	1	7	19	100	96	0	14	13	100

	5а класс	0	1	15	9	100	96	0	24	1	100
	5б класс	0	2	14	8	100	92	0	22	2	100
	5в класс	0	2	16	6	100	92	0	24	0	100
	5г класс	0	11	4	2	100	35	0	16	1	100
	6а класс	0	8	6	3	100	53	0	17	0	100
	6б класс	0	1	18	5	100	79	1	23	0	96
	6в класс	0	1	15	7	100	96	0	23	0	100
	6г класс	0	7	5	1	100	46	0	11	2	100
	7а класс	0	5	12	2	100	74	0	19	0	100
	7б класс	0	2	16	3	100	90	0	21	0	100
	7в класс	0	5	9	4	100	72	0	16	2	100
	7г класс	0	7	11	3	100	67	0	21	0	100
	7д класс	0	10	5	0	100	33	0	14	1	100
	8а класс	0	7	15	2	100	71	0	22	2	100
	8б класс	0	9	10	4	100	61	0	19	4	100
	8в класс	0	2	13	11	100	92	0	22	4	100
	8г класс	0	12	4	1	100	29	0	16	1	100
Биология	11а класс	0	0	3	6	100	100	0	6	3	100
	11б класс	0	0	4	11	100	100	0	15	0	100
История	11а класс	0	0	7	7	100	100	1	13	0	93
	11б класс	0	0	2	2	100	100	0	4	0	100
Иностранный язык (английский)	11а класс	0	0	3	6	100	100	0	6	3	100
	11б класс	0				100		0	15	0	100
Физика	11а класс	0	0	4	3	100	100	0	7	0	100
	11б класс	0	0	1	12	100	100	0	7	6	100
Химия	11а класс	0	1	3	4	100	87	0	7	1	100
	11б класс	0	0	5	6	100	100	0	8	3	100

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х классах в 2022 году показал, что доля подтвердивших и повысивших отметку составляет 100%, в среднем 78% учащихся подтвердили четвертные оценки по русскому языку. Сравнительная характеристика результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах в 2022 году и 4 классов в 2021 году показал, что наблюдается снижение количества учащихся, написавших работу на «4» и «5» на 5 человек, снижение качества знаний на 9%. Качество знаний Всероссийских проверочных работ по русскому языку составило: в 6 классах- 68,5%, в 7 классах- 67,2%, в 8 классах- 63,2%. В целом результаты ВПР по русскому языку остаются стабильно хорошими.

Учащиеся 11-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по истории, биологии, химии, английскому языку и физике, учитывая условие отсутствия выбора данного предмета для сдачи на ГИА-11. Для выполнения Всероссийских проверочных работ было заявлено:

- по истории – 18 учащихся (по выбору);
  - по физике – 20 учащихся (по выбору)
  - по биологии – 19 учащихся (по выбору);
  - по химии – 19 учащихся (по выбору);
  - по английскому языку – 24 учащихся (по выбору);
- Качество знаний Всероссийских проверочных работ:
- по истории – 100%

- по физике – 100%
- по биологии – 100%
- по химии – 93,5%
- по английскому языку – 100%

Высокий уровень знаний учащихся 11-х классов объясняется организацией обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, целенаправленностью учащихся в выборе обучения на уровне среднего общего образования и стремлением дальнейшего обучения в высших учебных заведениях. Результаты Всероссийских проверочных работ стабильны в течение всех лет проведения и показывают хороший уровень освоения ООП общего образования. Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется.

Однако у 2 учащихся наблюдается снижение отметки на ВПР по сравнению с четвертной, а у 53 учащихся наблюдается повышение отметки.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Рекомендации:**

- принять к сведению результаты Всероссийских проверочных работ.
- рассмотреть типичные ошибки, допущенные обучающимися при проведении проверочных работ на заседаниях ШМО;
- составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- включать в план каждого урока материал по повторению;
- формировать временные группы обучающихся, испытывающих трудности при подготовке к ВПР.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Для участия в региональном этапе ВсОШ прошли отбор 18 обучающихся школы, приняли участие 15. В 2020-2021 учебном году всего участвовали 5 школьников. Победителей, призёров нет.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, в школьном этапе ВОШ по 20 предметам приняли участие 1426 обучающихся, что на 89 человек больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом. На основании итоговых протоколов школьного этапа ВОШ определено 487 победителей и призёров, что на 6 призовых мест больше по сравнению с прошлым учебным годом. В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 520 обучающихся (на 211 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом). Число победителей и призёров возросло на 63 человека и составило – 47 победителей, 141 призёр.



## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В школьном этапе ВОШ по 20 предметам приняли участие 1426 обучающихся, что на 89 человек больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В разрезе предметов информация представлена в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников	
			2021-2022	2022-2023
1.	Физическая культура	5-11	77	74
2.	Русский язык	4-11	121	104
3.	Математика	4-11	135	136
4.	Физика	7-11	50	105
5.	Химия	7-11	52	58
6.	Биология	5-11	67	89
7.	Обществознание	6-11	59	58
8.	Литература	5-11	77	92
9.	Право	9-11	54	55
10.	История	5-11	68	89
11.	Искусство (МХК)	5-11	105	55
12.	География	5-11	57	57
13.	Технология	5-8	61	39
14.	Информатика	5-11	46	81
15.	Астрономия	5-11	50	63
16.	Экономика	5-11	60	35
17.	Английский язык	5-11	69	82
18.	Экология	5-11	65	86
19.	ОБЖ	5-11	51	44
20.	Немецкий язык	6-9	13	24
Итого:			1337	1426

Увеличилось количество участников олимпиады по математике, физике, химии, биологии, литературе, праву, истории, информатике, астрономии, английскому языку, экологии и немецкому языку. Значительно уменьшилось - по русскому языку, искусству (МХК), технологии, экономике и ОБЖ. Наименьшее число участников школьного этапа ВОШ представлено по ОБЖ.

На основании итоговых протоколов школьного этапа ВОШ определено 487 победителей и призёров, что на 6 призовых мест больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВОШ составила – 36%. В разрезе предметов количество победителей и призёров представлено в таблице №2.

Таблица №2.

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	10	14
2.	Астрономия	6	19
3.	Биология	7	22
4.	География	7	13
5.	Информатика и ИКТ	3	15
6.	История	7	22
7.	Искусство (МХК)	7	14
8.	Литература	11	24
9.	Математика	8	29
10.	Немецкий язык	4	6
11.	Обществознание	6	15
12.	ОБЖ	9	10
13.	Право	5	14
14.	Русский язык	16	25
15.	Технология (м/д)	8	6
16.	Физика	5	31
17.	Физическая культура	15	15
18.	Химия	5	15
19.	Экология	11	20
20.	Экономика	5	9

Сравнительный анализ показателей участия и результативности в муниципальном этапе ВОШ представлен в таблице:

<i>показатели/учебный год</i>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
количество участников	303	309	520
количество победителей и призеров	109 (23 победителя, 86	125 (31 победитель, 88	188 (47 победителей,

	призёров)	призёров)	141 призёр)
--	-----------	-----------	-------------

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 520 обучающихся (на 211 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом). Число победителей и призёров возросло на 63 человека и составило – 47 победителей, 141 призёр.

**В сравнении за три года:**

предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Биология	3 победителя (учителя Глумова О.В., Зюба Е.Н., Лаврова И.А.) 6 призеров (учителя Глумова О.В. - 1, Зюба Е.Н. - 4, Лаврова И.А. - 1)	2 победителя, 2 призёра (учитель Зюба Е.Н.) 1 победитель, 2 призёра (учитель Глумова О.В.) 1 победитель (учитель Коваленко Е.И.) 1 призёр (учитель Лаврова И.А.)
Экология	3 победителя (учителя Глумова О.В. - 1, Зюба Е.Н. - 2) 5 призеров (учителя Глумова О.В. - 1, Зюба Е.Н. - 3, Лаврова И.А. - 1)	2 призера (учитель Лаврова И.А.) 4 призера (учитель Зюба Е.Н.) 3 призёра (учитель Глумова О.В.)	1 победитель (учитель Коваленко Е.И.) 3 победителя, 3 призёра (учитель Зюба Е.Н.) 1 победитель, 1 призёр (учитель Глумова О.В.) 1 призёр (учитель Лаврова И.А.)
Английский язык	1 победитель (учитель Котова Н.В.) 5 призеров (учитель Котова Н.В. – 2, Египко А.В.- 1, Ефименко Ю.Б. – 2)	1 победитель, 1 призёр (учитель Плахотник Л.М.) 1 призёр (учитель Котова Н.В.) 2 призера (учитель Египко А.В.)	1 победитель, 1 призёр (учитель Афанасьева Н.П.) 1 призёр (учитель Ефименко Ю.Б.) 3 призёра (учитель Египко А.В.) 2 победителя (учитель Плахотник Л.М.)
Обществознание	1 победитель (учитель Гордиенко Г.Ф.) 6 призеров (учитель Гордиенко Г.Ф. – 4, Хохлова Е.Л. – 1, Кишкинева В.В. - 1)	1 победитель, 1 призер (учитель Кишкинёва В.В.) 1 победитель, 1 призер (учитель Мартыненко А.В.) 2 призёра (учитель Хохлова Е.Л.) 3 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф.)	1 победитель (учитель Гордиенко Г.Ф.) 7 призеров (учитель Бондаренко С.А.) 2 призёра (учитель Хохлова Е.Л.) 3 призёра (учитель Мартыненко А.В.) 1 победитель (учитель Кишкинёва В.В.)

История	5 призеров (учитель Гордиенко Г.Ф. – 2, Хохлова Е.Л. – 2, Мартыненко А.В. – 1)	3 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф.) 2 призёра (учитель Мартыненко А.В.)	1 победитель, 4 призёра (учитель Мартыненко А.В.) 1 победитель, 2 призёра (учитель Бондаренко С.А.) 4 призёра (учитель Хохлова Е.Л.) 2 победителя, 4 призёра (учитель Кишкинёва В.В.) 1 победитель, 3 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф.)
Экономика	3 призера (Бондаренко С.А. – 2, Гордиенко Г.Ф. – 2)	1 призёр (учитель Гордиенко Г.Ф.) 3 призёра (учитель Хохлова Е.Л.)	1 победитель, 2 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф., Коптева Н.Г.) 1 призёр (учитель Гордиенко Г.Ф., Веригина Н.А.) 1 призёр (учитель Кишкинёва В.В., Гузеева Л.И.) 2 призёра (учитель Мартыненко А.В., Щербань А.И.) 1 призёр (учитель Хохлова Е.Л., Фатеева В.Н.) 1 победитель (учитель Бондаренко С.А., Гузеева Л.И.)
Право	8 призеров (Гордиенко Г.Ф. – 2, Хохлова Е.Л. – 2, Кишкинёва В.В. – 2, Бондаренко С.А. – 2)	1 призёр (учитель Гордиенко Г.Ф.) 1 призёр (учитель Бондаренко С.А.)	1 победитель, 2 призёра (учитель Гордиенко Г.Ф.) 1 призёр (учитель Бондаренко С.А.) 2 победителя, 2 призёра (учитель Хохлова Е.Л.) 1 призёр (учитель Мартыненко А.В.) 1 победитель (учитель Кишкинёва В.В.)
Химия	2 победителя (учитель Глумова О.В., Коваленко Е.И.) 8 призеров (учитель Глумова О.В. – 1,	1 победитель, 4 призёра (учитель Глумова О.В.) 3 победителя, 2 призёра (учитель	4 победителя, 3 призёра (учитель Коваленко Е.И.) 1 призёр (учитель Глумова О.В.)

	Коваленко Е.И. - 7),	Коваленко Е.И.),	
Физика	2 победителя, 1 призер (Зарудня Н.А.)	-	1 победитель (учитель Кордубайло Н.С.) 1 призёр (учитель Зарудня Н.А.)
Физическая культура	1 победитель (Грязнов С.С.), 10 призеров (Грязнов С.С. – 4, Зинченко И.Г. – 4, Ушаков Д.С. – 1, Прудников К.А. – 1)	3 призёра (учитель Грязнов С.С.) 1 призёр (учитель Прудников К.А.)	7 призёров (учитель Ушаков Д.С.) 1 победитель, 5 призёров (учитель Зинченко И.Г.) 1 призёр (учитель Грязнов С.С.)
Информатика	2 победителя (учитель Шубина В.Н.)	1 победитель (учитель Кордубайло Н.С.)	1 призёр (учитель Шубина В.Н.)
Русский язык	5 призеров (Гусакова Т.В. – 2, Донцова О.В. – 2, Дедова Я.И. – 1)	-	1 победитель, 3 призёра (учитель Донцова О.В.) 2 призёра (учитель Гусакова Т.В.) 2 призёра (учитель Бут Н.А.) 1 призёр (учитель Дедова Я.И.) 2 призёра (учитель Степанова Н.В.)
Литература	2 победителя (Донцова О.В.) 2 призера (Степанова Н.В. Дедова Я.И.)	2 победителя, 1 призер (учитель Донцова О.В.) 1 победитель, 1 призер (учитель Гусакова Т.В.), 1 призер (учитель Степанова Н.В.) 2 призера (учитель Дедова Я.И.) 2 призера (учитель Бут Н.А.)	3 победителя, 6 призёров (учитель Донцова О.В.) 9 призёров (учитель Степанова Н.В.) 5 призёров (учитель Гусакова Т.В.) 2 призёра (учитель Бут Н.А.) 1 победитель, 3 призёра (учитель Дедова Я.И.)
ОБЖ	1 победитель, 3 призера (Вишневский В.И.)	1 победитель, 6 призёров (учитель Вишневский В.И.) 8 призёров (учитель Вишневский В.И.)	1 победитель, 3 призёра (учитель Вишневский В.И.) 2 призёра (учитель Кандабаров А.Ю.)
Искусство (МХК)	2 победителя (Гусакова Т.В. – 1, Степанова Н.В. – 1)	2 победителя, 4 призёра (учитель Алтынник А.Н.)	3 победителя, 5 призёров (учитель Алтынник А.Н.)

	3 призера (Степанова Н.В. – 3)	1 призер (учитель Дедова Я.И.) 1 победитель, 1 призер (учитель Степанова Н.В.)	1 призёр (учитель Дедова Я.И.) 1 призёр (учитель Степанова Н.В.)
География	10 призеров (Юсенкова Н.В. – 6, Лаврова И.А. – 4)	1 победитель 3 призёра (учитель Юсенкова Н.В.)	3 призёра (учитель Юсенкова Н.В.) 1 призёр (учитель Лаврова И.А.)
Технология	1 победитель, 2 призера (Лепетюх И.А.)	3 победителя 1 призер (учитель Лепетюх И.А.) 1 победитель, 3 призера (учитель Вишневский В.И.)	2 победителя 1 призёр (учитель Лепетюх И.А.)
Математика	1 победитель (Гузеева Л.И.) 3 призера (Гузеева Л.И. – 2, Василенко А.А. – 1)	1 победитель (учитель Василенко А.А.) 2 победителя (учитель Коптева Н.Г.) 2 победителя, 7 призёров (учитель Гузеева Л.И.)	1 победитель (учитель Василенко А.А.) 1 победитель, 1 призёр (учитель Фатеева В.Н.)
Астрономия	1 призер (учитель Зарудняя Н.А.)	1 победитель 1 призер (учитель Зарудняя Н.А.)	1 победитель (учитель Кордубайло Н.С.)
Немецкий язык	-	-	2 победителя, 4 призёра (учитель Тарасова И.А.)
	120 (26 победителей, 94 призёра)	109 (23 победителя, 86 призёров)	188 (47 победителей, 141 призёр)

#### Результативность участия обучающихся в муниципальных конкурсах

1	Косова Злата, 6в класс (рук. Шубина В.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit», номинация «3D компьютерная анимация»	1-е место
2	Герашенко Владислав, 6г класс (рук. Кордубайло Н.С.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit», номинация «Web дизайн»	1-е место
3	Снустикова Елизавета, 9а класс (рук. Донцова О.В.)	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3-е место

4	Шинкаренко Мария, 10а класс (рук. Донцова О.В.)	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	победитель
5	Прудникова Дарья, 10а класс (рук. Донцова О.В.)	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3-е место
6	Зюбан Наталья, 10а класс (рук. Донцова О.В.)	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3-е место
7	Мамонов Александр, 10а класс (рук. Донцова О.В.)	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2-е место
8	Прудникова Ксения Александровна, 6в класс (рук. Коваленко Е.И.)	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», номинация «Зелёные оазисы»	3-е место
9	Ушакова Екатерина Николаевна, 10б класс (рук. Лаврова И.А.)	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», номинация «Зелёные оазисы»	3-е место
10	Арипов Кирилл (11а класс, рук.Зарудняя Н.А.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Инженерия, автоматизация и робототехника»	1-е место
11.	Глумова Полина (6в класс, рук. Коваленко Е.И.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Юные Тимирязевцы»	1-е место
12	Мащинова Полина (8в класс, рук.Глумова О.В.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Мой выбор профессии»	1-е место
13	Египко Владислав (11а класс, рук.Зарудняя Н.А.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Личное подсобное хозяйство и фермерское хозяйство»	1-е место
14	КязимоваЗахра (11а класс, рук.Зарудняя Н.А.)	Муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», номинация «Наследие В.Г. Шухова»	1-е место
15	Арипов Кирилл (11а класс, рук.Зарудняя Н.А.)	Муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», номинация «Наследие В.Г. Шухова»	1-е место
16	Снустикова Елизавета (9а класс, рук.	Муниципальный творческий конкурс сочинений «Письмо прокурору»,	победитель

	Донцова О.В.)	«Профессия-прокурор», «Письмо – судье»	
17	Актив музея ОГБОУ «Вейделевская СОШ», (рук.Кишкинёва В.В.)	Районная неделя «Музей и дети»	3-е место
18	Давлетукаев Тамерлан (4в класс, рук.Артюх С.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды, номинация «Юные исследователи»	2-е место
19	Кубрак Анастасия (9г класс, рук. Коваленко Е.И.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды, номинация «Экспериментальная зоология»	1-е место
20	Боженко Яна (11б класс, рук. Коваленко Е.И.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды, номинация «Человек и его здоровье»	1-е место
21	Дунькова Софья (10б класс, рук.Глумова О.В.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды, номинация «Экологический мониторинг»	1-е место
22	Слета Анастасия (11а класс, рук.Зарудняя Н.А.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды, номинация «Обращение с отходами»	1-е место
23	Слета Анастасия (11а класс, рук. Хохлова Е.Л.)	Муниципальный творческий конкурс эссе «На страже закона и порядка»	1-е место
24	Ушакова Яна (7а класс, рук. Бут Н.А.)	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	победитель
25	Зубков Александр (3г класс, рук. Бут Т.И.)	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	победитель
26	Степанова Ангелина (4в класс, рук.Артюх С.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	победитель
27	Таволжанский Дмитрий (2а класс, рук.Шершунова В.И.)	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	победитель
28	Кравченко Игнат (1а класс, рук. Шерстюк В.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса	победитель



		научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	
29	Еремеева Ева (4а класс, рук. Кузнецова Н.С.)	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	победитель
30	Седых Даниил (4б класс, рук. Резниченко О.А.)	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	победитель
31	Щербань Дарья (8а класс, рук. Коваленко Е.И.)	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса исследовательских учащихся работ «Шаги в науку», секция «Химия»	победитель
32	Кондрак Раиса (8б класс, рук. Краснопёрова Л.А.)	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса исследовательских учащихся работ «Шаги в науку», секция «Математика»	призер 2 степени
33	Глумова Полина (6в класс, рук. Коваленко Е.И.)	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса исследовательских учащихся работ «Шаги в науку», секция «Биология»	победитель
34	Кондрак Раиса (8б класс, рук. Дедова Я.И.)	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Живая классика"	призер
35	Дидаренко Анастасия, (рук. Алтынник А.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	3-е место
36	Яценко Анастасия, 10б класс (рук.Кишкинёва В.В.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», номинация «Социальная политика»	призёр II степени
37	Шинкаренко Мария, 10а класс (рук.Донцова О.В., учитель русского языка и литературы), номинация «У войны не детские глаза»	Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	1 место
38	Субботина	Муниципальный этап	призёр II

	Евгения, 9а класс (рук. Донцова О.В.)	регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	степени
39	Панченко Ксения, 9а класс (рук. Донцова О.В.,	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	призёр III степени
40	Яценко Анастасия, 10 кл. (рук. Степанова Н.В.)	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	призёр III степени
41	Берсон Арсений, 9а класс (рук.Зарудняя Н.А.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	1-е место
42	«Юные лесоводы» ОГБОУ «Вейделевская СОШ» (рук.Зюба Е.Н.)	Муниципальный этап областного слёта юных лесоводов	1 место
43	Сизова Виктория, 10 кл. (рук.Зюба Е.Н.)	Муниципальный этап областного слёта юных лесоводов, номинация «Лесоразведение и лесовосстановление»	1 место
44	Карикова Диана, 10 кл. (рук.Зюба Е.Н.)	Муниципальный этап областного слёта юных лесоводов, номинация «Лесоразведение и лесовосстановление», номинация «Лесная таксация»	2 место
45	Козлов Данил, 10 кл. (рук.Зюба Е.Н.)	Муниципальный этап областного слёта юных лесоводов, номинация «Охрана и защита леса»	1 место
46	Снустикова Елизавета, 9а класс (рук. Донцова О.В.)	Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»	1 место
47	Степанова Илья, 8в класс (рук. Степанова Н.В.)	Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»	1 место
48	Хорошилова Юлия, 9в класс (рук. Дедова Я.И.)	Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»	2 место
49	Понасенкова Валерия, 10б класс (рук. Лаврова И.А.)	Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»	1 место
50	Шинкаренко Мария,(рук. Донцова О.В)	Муниципальный этап Xконкурса сочинений «Три ратных поля России»	1 место
51	Коваленко Софья, ресурсный класс (рук.Нарижня Е.А)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества «Радость души моей»	3 место
52	Дмитриенко Ангелина, 6а класс (рук. Алтынник А.Н)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества «Радость души моей»	1 место
53	Ефременко Софья,8г класс (рук. Алтынник А.Н)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества	1 место

		«Радость души моей»	
54	Резникова Дарья, ресурсный класс (рук. Волобуева В.И)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества «Радость души моей»	3 место
55	Енин Вадим, индивидуальное обучение.(рук. Ефременко О.В)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества «Радость души моей»	3 место
56	Кобцев Арсений, 3г класс (рук. Бут Т.И)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества «Радость души моей»	1 место
57	Слета Виктория, 2а класс (рук.Шершунова В.И)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества «Радость души моей»	1 место
58	Шарандина Виктория, 1а класс (рук. Шерстюк В.Н)	Муниципальный пасхальный конкурс –фестиваль детского творчества «Радость души моей»	3 место
59	Подколзин Платон, 3в класс (рук. Стадченко Т.В)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества «Радость души моей»	3 место
60	Марков Арсений, 4в класс (рук.Артюх С.Н)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества «Радость души моей»	2 место
61	Сердюкова Карина, 7а класс (рук. Тарасова И .А)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества «Радость души моей»	2 место
62	Маркова Анастасия, 11 б класс (рук.Гусакова Т.В)	Муниципальный пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества «Радость души моей»	1 место
63	Ефременко Софья,8г класс (рук. Алтынник А.Н)	1 этап районного конкурса «Рисуем с РДШ»	1 место
64	Черных Станислав, 9в класс (рук.Алтынник А.Н)	1 этап районного конкурса «Рисуем с РДШ»	2 место
65	Бут Таисия, 8в класс (рук. Матвиенко В.В)	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1 место
66	Компанец Олеся, 9б класс (рук. Матвиенко В.В)	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2 место
67	Дмитриенко Ангелина, 6а класс (рук.Вишнивецкий В.И)	Районный смотр- конкурс кадетских классов «Мы- патриоты России!» посвященный Дню Защитника Отечества.	2 место
68	Титов Александр,6б класс (рук.Вишнивецкий В.И)	Районный смотр- конкурс кадетских классов «Мы- патриоты России!» посвященный Дню Защитника Отечества.	3 место
69	Воротников Михаил, 4а класс (рук. Кузнецова Н.С)	Районная выставка –конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1 место
70	Козлов Денис, 3а класс (рук.	Районная выставка –конкурс	1 место

	Раченко Л.В)	декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	
71	Саведчук Александра, 4а класс (рук. Кузнецова Н.С)	Районная выставка –конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место
72	Резникова Дарья, ресурсный класс (рук. Волобуева В.И)	Районная выставка технического творчества «Творчество без границ»	3 место
73	Енин Вадим, индивидуальное обучение (рук. Ефременко О.В)	Районная выставка технического творчества «Творчество без границ»	2 место
74	Самойленко Анастасия, индивидуальное обучение (рук. Решетникова И.А)	Районная выставка технического творчества «Творчество без границ»	3 место
75	Резникова Дарья, ресурсный класс (рук. Волобуева В.И)	Районный (заочный) этап детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	3 место
76	Шевченко Александра, 6а класс (рук. Алтынник А.Н.)	Муниципальный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	1 место
77	Черных Станислав, 9в класс (рук. Алтынник А.Н.)	Муниципальный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	2 место
78	Египко Владислав, 10а класс (рук. Египко А.В.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место
79	Коробка Владислав, 8б класс (рук. Гордиенко Г.Ф.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место
80	Колесникова Карина, 7в класс (рук. Алтынник А.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место
81	Маркова Анастасия, 11б класс (Гусакова Т.В.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место
82	Гунько Валерия, 8г класс (рук. Алтынник А.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место
83	Сорокина Анастасия, 8б класс (рук. Гордиенко Г.Ф.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место
84	Марков Арсений, 4в класс (рук.Артюх С.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место
85	Глумова Полина, 6в класс (рук. Коваленко Е.И. )	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место
86	Ефременко Софья, 8г класс	Муниципальный этап	2 место

	(рук. Алтынник А.Н.)	Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	
87	Зубков Александр, 3г класс (рук. Бут Т.И.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место
88	Никитенко Дмитрий, ресурсный класс (рук. Ларина Ю.Ф.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место
89	Черных Станислав, 9в класс (рук. Алтынник А.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место
90	Резникова Дарья, ресурсный класс (рук. Волобуева В.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место
91	Ларина Елизавета, 9в класс (рук. Алтынник А.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место

№ п/ п	Название конкурса	ФИО (полностью), класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
1	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Жукова Анна, 4а	призёр	Раченко Людмила Вячеславовна
2		Зайцева Вероника, 11б	призёр	Бут Наталья Александровна
3		Сопина Софья, 11б	победитель	Лаврова Ирина Александровна
4	Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Околота Алёна, 10б	победитель	Донцова Ольга Валерьевна
5	Региональный симпозиум научно- исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Берсон Арсений, 10а	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
6		Египко Владислав, 11а	призёр	Зарудняя Наталья Александровна
7		Косенков Арсений, 7в	призёр	Коптева Надежда Геннадьевна
8		Пушкарская Екатерина, 4г	призёр	Бут Татьяна Ивановна
9		Тарасова Анастасия, 1в	призёр	Артюх Светлана Николаевна
10		Хизниченко Полина, 2б	призёр	Рындина Валентина Васильевна
11		Ушакова Яна, 8а	победитель	Щербань Анна Игоревна
12	Российский национальный	Колесниченко Софья, 11б	победитель	Лаврова Ирина Александровна

	юниорский водный конкурс (очный)			
13	Областная акция «Сохраним леса от пожаров»	Ефременко Софья, 9г	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
14	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (очный)	Косенков Арсений, 7в	победитель	Коптева Надежда Геннадьевна
15		Машинова Полина, 9в	победитель	Глумова Ольга Владимировна
16		Чупринин Дмитрий, 9б	призёр	Зарудняя Наталья Александровна
17		Берсон Арсений, 10а	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
18		Щербань Дарья, 9а	призёр	Коваленко Елена Ивановна
19	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы»	Колесниченко Софья, 11б	победитель	Лаврова Ирина Александровна

#### Результативность участия обучающихся в региональных конкурсах

1	Степанова Ангелина, 4в класс (рук.Артюх С.Н.)	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Культура и искусство»	победитель
2	Панин Максим, 3б класс (рук. Матчина О.Ф.)	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Историческая»	призер
3	Ивахненко Юрий, 3г класс (рук. Бут Т.И.)	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Промышленность, экономика, сельское хозяйство»	призер
4	Эсауленко Таисия, 9а класс (рук.Зарудняя Н.А.)	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Экологическая»	призер
5	Боженко Яна, 11б класс (рук. Коваленко Е.И.)	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Биологическая»	призер
6	Кондрак Раиса, 8б класс (рук. Гордиенко Г.Ф.)	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Историческая»	призер
7	Яценко Таисия, 9а класс (рук.Зарудняя)	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	призер

	Н.А.)		
8	Египко Владислав, 10а класс (рук.Зарудня Н.А.)	Региональный трек «Большие вызовы»	победитель
9	Коропова Мария, 11б класс (Гордиенко Г.Ф.)	Региональная олимпиада «Россия в электронном мире»	призер
10	Щелочева Карина, 9а класса (рук.Кишкинёва В.В.)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников «На страже экономики» 2022 года	2-е место
11	Коропова Мария, 11б класса (рук.Гусакова Т.В.)	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (рук.Гусакова Т.В.),	призёр
12	Машинова Полина (8в класс, рук.Глумова О.В.)	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Мой выбор профессии»	2-е место
13	Ушакова Яна (7а класс, рук. Бут Н.А.)	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», секция «Краеведение»	победитель
14	Зубков Александр (3г класс, рук. Бут Т.И.)	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», секция «Социология»	Призер II степени
15	Степанова Ангелина (4в класс, рук.Артюх С.Н.)	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», секция «Культурное наследие»	Призер II степени
16	Кравченко Елена, КязимоваЗахра, 11а класс (рук Шубина В.Н.)	Региональный заочный конкурс учебно-исследовательских работ, выполненных с использованием 3D-технологий	победитель
17	Яценко Таисия, 9а класс (рук.Зарудня Н.А.), номинация «Физика»	Региональный заочный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ для обучающихся 5-11 классов	призёр
18	Щербань Дарья (8а класс, рук.	Региональный этап Всероссийского детского конкурса	победитель

	Коваленко Е.И.)	исследовательских учащихся работ «Шаги в науку», секция «Химия»	
19	Кондрак Раиса (8б класс, рук. Краснопёрова Л.А.)	Региональный этап Всероссийского детского конкурса исследовательских учащихся работ «Шаги в науку», секция «Математика»	призер 2 степени
20	Ушакова Яна, обучающаяся 7а класса, номинация «Литературный микс» (рук.Тарасова И.А., учитель немецкого языка)	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам « <a href="#">Шире круг</a> » (FriendlyCircle)	призер 2 степени
21	Арипов Кирилл, 11а класс- (рук. Зарудняя Н.А.);	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», номинация «Наследие В.Г. Шухова»	II место
22	Степанов Илья, 8в класс (рук. Степанова Н.В.)	Региональный конкурс эпистолярного жанра «Фронтвые треугольники (письмо другу)»	призер
23	Машинова Полина, 8в класс (рук.Глумова О.В.)	Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских территорий и малых городов «АгроНТИ2022», номинация «АгроБИО»	2-е место
24	Калиберная Анастасия, 9б класс (рук.Коваленко Е.И.)	III региональная открытая научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину», секция «История медицины»	1-е место
25	Компанец Олеся, 9б класс (рук. Коваленко Е.И.)	III региональная открытая научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину», секция «История медицины в годы Великой Отечественной войны»	2-е место
26	Щербань Дарья, 8а класс (рук.Глумова О.В.)	III региональная открытая научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину», секция «Практическая медицина (исследовательские работы)»	3-е место
27	Шевченко Александра, 6а класс(рук. Алтынник А.Н.)	Региональный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	3-е место
28	Жукова Анна,4а класс (рук. Раченко Л.В.)	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	3-е место
29	Маркова Анастасия, 11б класс	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность	2-е место



	(рук.Гусакова Т.В.)	России»	
30	Воротников Михаил, 4а класс (рук. Кузнецова Н.С.)	XXII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место
31	Понасенкова Валерия, 10б класс (рук.Бут Н.А.)	Региональный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	победитель
32	Студенников Артём, 4а класс (рук. Кузнецова Н.С.)	Региональный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	призёр
33	Степанов Илья, 8в класс (рук. Степанова Н.В.)	Региональный конкурс «Слово о Великой Победе»	призёр
34	Зайцева Вероника, 10б класс (рук. Степанова Н.В.)	Региональный конкурс «Слово о Великой Победе»	призёр

№ п/п	Название конкурса	ФИО (полностью), класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
1	Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Микитюк Мария Андреевна, 11а	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
2		Шинкаренко Мария Андреевна, 11а	победитель	Донцова Ольга Валерьевна
3	Областной конкурс творческих работ "Я писатель"	Шинкаренко Мария Андреевна, 11а	победитель	Донцова Ольга Валерьевна
4	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Ушакова Яна Сергеевна, 8а	призёр	Щербань Анна Игоревна
5		Египко Владислав Сергеевич, 11а	призёр	Зарудняя Наталья Александровна
6		Берсон Арсений Сергеевич, 10а	призёр	Зарудняя Наталья Александровна
7	Региональный заочный конкурс творческих работ посвященных Дню учителя «С благодарностью, тебе мой учитель»	Ларина Елизавета Сергеевна, 10а	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
8		Черных Станислав Александрович, 10а	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
9	Областной очно-заочный конкурс видеороликов на иностранных языках для обучающихся "My Pet"	Ушаков Виталий Сергеевич, 4а	победитель	Ушакова Татьяна Викторовна
10		Марков Арсений Алексеевич, 5в	победитель	Котова Наталья Викторовна
11	Региональный заочный конкурс "Читающая семья - читающая страна"	Щелочева Карина Алексеевна, 10б	победитель	Донцова Ольга Валерьевна
12		Грязнов Валерий	лауреат	Шерстюк Ольга

		Сергеевич, 10		Егоровна
13	Областной заочный конкурс творческих работ на иностранных языках для обучающихся «Christmas Eve»/ «Weihnachtsabend»/«La veille de Noël» («Канун Рождества»)	Ушакова Яна Сергеевна, 8а	победитель	Ушакова Татьяна Викторовна
14		Янчук София, 6в	победитель	Ушакова Татьяна Викторовна
15		Щербань Дарья, 9а	призёр	Тарасова Ирина Александровна
16		Тарасов Тимур, 3в	призёр	Тарасова Ирина Александровна
17		Марков Арсений, 5в	призёр	Котова Наталья Викторовна
18		Кондрак Раиса, 9б	призёр	Ушакова Татьяна Викторовна
19		Щербаченко Мария, 9б	призёр	Ушакова Татьяна Викторовна
20		Силаева Ева, 6в	призёр	Ушакова Татьяна Викторовна
21		Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (очный)	Берсон Арсений Сергеевич, 10а	победитель
22	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж - Белгород"	Микитюк Мария, 11а	победитель	Зарудняя Наталья Александровна
23		Сизова Виктория, 11а	призёр	Коваленко Елена Ивановна
24	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Берсон Арсений Сергеевич, 10а	призёр	Зарудняя Наталья Александровна
25	Областная акция «Сохраним леса от пожаров»	Ефременко Софья, 9г	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
26	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К. Д. Ушинского	Мелешкова Дарья, 10б	призёр	Донцова Ольга Валерьевна
27		Колесниченко Софья, 11б	призёр	Степанова Наталья Владимировна
28		Зайцева Вероника, 11б	призёр	Бут Наталья Александровна

#### Результативность участия обучающихся во Всероссийских конкурсах

1	Боженко Яна, 11б класс (рук. Коваленко Е.И.)	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Биологическая»	2-е место
2	Степанова Ангелина, 4в класс (рук. Артюх С.Н.)	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Культура и искусство»	лауреат
3	Эсауленко Таисия, 9а класс (рук. Зарудняя Н.А.)	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Экологическая»	финалист

№ п/п	Название конкурса	ФИО (полностью), класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
1	ХІХ Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в ХХІ веке» (заочный тур)	Микитюк Мария Андреевна, 11а	лауреат	Зарудняя Наталья Александровна

**Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой направленности различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО (полностью), дата рождения, класс участника	Итог участия (победитель, призер)	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ребенка
1.	Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия»	муниципальный	Степанов Илья Александрович, 20.07.2007, 9в	призёр	Степанова Наталья Владимировна
2.		муниципальный	Козлов Денис Иванович, 26.09.2012, 4а	победитель	Раченко Людмила Вячеславовна
3.	Районный конкурс «Память храня»	муниципальный	Озерова Екатерина Денисовна, 22.11.2008, 8б	победитель	Кишкинева Викторина Васильевна
4.		муниципальный	Ушакова Яна Сергеевна, 08.10.2008, 8а	победитель	Кишкинева Викторина Васильевна
5.		муниципальный	Бондаренко Артём Станиславович, 21.03.2009, 8г	призёр	Мартыненко Александра Владимировна
6.	Областной конкурс школьных	региональный	Щелочева Карина Алексеевна, 10.11.2006, 10б	призёр	Донцова Ольга Валерьевна

7.	музеев	региональный	Школьный музей «Поиск»	призёр	Кишкинева Викторина Васильевна
8.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	муниципальный	Гамаюнов Евгений Евгеньевич, 02.06.2015, 1а	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
9.		муниципальный	Лаврова Ксения Михайловна, 26.03.2015, 1а	призёр	Кузнецова Наталья Сергеевна
10.		муниципальный	Степанов Максим Константинович, 15.12.2015, 1в	призёр	Артюх Светлана Николаевна
11.		муниципальный	Резникова Дарья Александровна, 25.11.2010, 3б	призёр	Волобуева Валентина Ивановна
12.		муниципальный	Горбанёва Дарина Игоревна, 18.05.2010, 6б	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
13.		муниципальный	Ларина Елизавета Сергеевна, 28.06.2006, 10а	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
14.		муниципальный	Черных Станислав Александрович, 30.01.2007, 10а	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
15.		Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Региональный	Горбанёва Дарина Игоревна, 18.05.2010, 6б	призёр
16.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	Дидаренко Анастасия Витальевна, 16.03.2010, 6в	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
17.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	Степанова Ангелина Константиновна, 29.06.2011, 5в	призёр	Артюх Светлана Николаевна
18.		муниципальный	Черных Станислав Александрович, 30.01.2007, 10а	призёр	Алтынник Антонина Николаевна

19.	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	муниципальный	Ларина Елизавета Сергеевна, 28.06.2006, 10а	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
20.	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	муниципальный	Черных Станислав Александрович, 30.01.2007, 10а	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
21.		муниципальный	Черкасова Ангелина	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
22.		региональный	Черкасова Ангелина	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
23.	Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	муниципальный	Марков Арсений Алексеевич, 28.04.2011, 5в	призёр	Гусакова Татьяна Владимировна
24.	VIII Между народный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	муниципальный	Глумова Полина Андреевна, 08.07.2009, 7в	победитель	Коваленко Елена Ивановна
25.		муниципальный	Щербань Дарья Евгеньевна, 22.02.2008, 9а	призёр	Щербань Анна Игоревна
26.		муниципальный	Васильева Дарья Александровна 01.09.2010, 6б	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
27.	VII районный Фестиваль	муниципальный	Нехотина Мария Петровна, 24.08.2010, 6г	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
28.		муниципальный	Черных Станислав Александрович, 30.01.2007, 10а	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
29.		муниципальный	Резникова Дарья Александровна, 25.11.2010, 3б	призёр	Волобуева Валентина Ивановна
30.		муниципальный	Коваленко Софья Вадимовна, 15.02.2013, 1г	победитель	Харькова Юлия Фёдоровна
31.		муниципальный	Бурлуцкий Кирилл Андреевич,	победитель	Ефременко Ольга Викторовна

	детского		14.06.2014, 1б		
32.	художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	Воротников Александр Михайлович, 14.11.2012, 2а	победитель	Нарижня Елена Аркадьевна
33.		муниципальный	Резникова Дарья Александровна, 25.11.2010, 3б	призёр	Волобуева Валентина Ивановна
34.		муниципальный	Коваленко Софья Вадимовна, 15.02.2013, 1г	призёр	Харькова Юлия Фёдоровна
35.		муниципальный	Самойленко Анастасия Николаевна, 01.05.2006, 9б	победитель	Дедова Янина Ивановна
36.		муниципальный	Тютюнник Николай Олегович, 11.06.2009, 6а	призёр	Мирошник Светлана Владимировна
37.		муниципальный	Котова Василиса Сергеевна, 01.02.2011, 5в	победитель	Артюх Светлана Николаевна
38.	VII областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья	региональный	Котова Василиса Сергеевна, 01.02.2011, 5в	призёр	Артюх Светлана Николаевна
39.		региональный	Воротников Александр Михайлович, 14.11.2012, 2а	призёр	Нарижня Елена Аркадьевна
40.		региональный	Самойленко Анастасия Николаевна, 01.05.2006, 9б	призёр	Дедова Янина Ивановна
41.	Районный конкурс «ТелеИдея»	муниципальный	Колесникова Карина Николаевна, 15.09.2008, 8в Щербань Дарья Евгеньевна, 22.02.2008, 9а	победитель	Донцова Ольга Валерьевна, Щербань Анна Игоревна
42.	Областной конкурс «ТелеИдея»	региональный	Колесникова Карина Николаевна,	призёр	Донцова Ольга Валерьевна, Щербань Анна

	»		15.09.2008,8в Щербань Дарья Евгеньевна, 22.02.2008, 9а		Игоревна
43.	Районный конкурс юных журналист ов	муниципальны й	Понасенкова Валерия Алексеевна, 24.06.2005, 11б	победитель	Бут Наталья Александровна
44.		муниципальны й	Панченко Ксения Алексеевна, 02.09.2006, 10б	победитель	Донцова Ольга Валерьевна
45.		муниципальны й	Шинкарь Арина, Ларина Елизавета, Ходунова Анна, Калиберная Анастасия, Гангур Анастасия, Жукова Юлия, Колесникова Вероника, Аскарова Руслана, Ушакова Татьяна	призёр	Щербань Анна Игоревна, КандабаровАлек сандр Юрьевич
46.		муниципальны й	Щелочева Карина Алексеевна, 10.11.2006, 10б	призёр	Донцова Ольга Валерьевна
47.		Областной конкурс юных журналист ов	региональный	Шинкарь Арина, Ларина Елизавета, Ходунова Анна, Калиберная Анастасия, Гангур Анастасия, Жукова Юлия, Колесникова Вероника, Аскарова Руслана, Ушакова Татьяна	победитель
48.	региональный		Понасенкова Валерия Алексеевна, 24.06.2005, 11б	победитель	Бут Наталья Александровна

49.		региональный	Панченко Ксения Алексеевна, 02.09.2006, 10б	призёр	Донцова Ольга Валерьевна
50.	Районный конкурс «Рисуем с РДШ»	муниципальный	Черных Станислав Александрович, 30.01.2007, 10а	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
51.	Районный фестиваль детского творчества «Наследники традиций»	муниципальный	Ожередова Ева Евгеньевна, 03.03.2015, 1а	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
52.		муниципальный	Красноперова Александра Федоровна, 20.07.2015, 1в	призёр	Артюх Светлана Николаевна
53.		муниципальный	Свитый Ярослав Денисович, 09.10.2015, 1б	призёр	Резниченко Ольга Алексеевна
54.		муниципальный	Попова Александра	призёр	Резниченко Ольга Алексеевна
55.		муниципальный	Воротников Александр Михайлович, 14.11.2012, 2а	призёр	Кузнецова Наталья Сергеевна
56.		муниципальный	Полтавский Иван Константинович, 25.11.2012, 4а	призёр	Раченко Людмила Вячеславовна
57.		муниципальный	Корчевая Стефания Владимировна, 09.06.2015, 1а	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
58.		муниципальный	Дидаренко Анастасия Витальевна, 16.03.2010, 6в	призёр	Алтынник Антонина Николаевна
59.		муниципальный	Гамаюнов Евгений Евгеньевич, 02.06.2015, 1а	призёр	Кузнецова Наталья Сергеевна
60.		муниципальный	Ерёменко Денис Алексеевич, 23.10.2015, 1б	призёр	Резниченко Ольга Алексеевна
61.		муниципальный	Лепёхина Дарья Дмитриевна, 26.10.2015, 1б	призёр	Резниченко Ольга Алексеевна
62.		муниципальный	Деречин Андрей Вадимович, 11.03.2015, 1а	призёр	Кузнецова Наталья Сергеевна



63.		муниципальны й	Хизниченко Полина Сергеевна, 15.02.2015, 2б	призёр	Рындина Валентина Васильевна
64.		муниципальны й	Черепашенко Арина Юрьевна, 19.06.2015, 1в	призёр	Артюх Светлана Николаевна
65.		муниципальны й	Божко Софья Сергеевна, 02.10.2009, 7а	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
66.		муниципальны й	Ларина Елизавета Сергеевна, 28.06.2006, 10а	победитель	Алтынник Антонина Николаевна
67.		муниципальны й	Куашева Виктория, Корчевая Стефания, Красноперова Александра, Кузнецова Татьяна, Хизниченко Полина	победитель	Артюх Светлана Николаевна, учитель, Кузнецова Наталья Сергеевна
68.		муниципальны й	Волобуев Станислав Игоревич, 29.05.2015, 1в	призёр	Артюх Светлана Николаевна
69.		муниципальны й	Кондрак Раиса Сергеевна, 25.07.2007, 9б	победитель	Дедова Янина Ивановна
70.	Районная благотвори тельная акция «Доброе сердце разделит боль»	муниципальны й	Зайцева Вероника, 11б	призёр	Бут Наталья Александровна
71.		муниципальны й	Карикова Дарина , 1а	победитель	Кузнецова Наталья Сергеевна
72.		муниципальны й	Краснопёрова Александра, 1в	победитель	Артюх Светлана Николаевна
73.		муниципальны й	Посохов Владислав, 2б	призёр	Рындина Валентина Васильевна
74.		муниципальны й	Корчевая Стефания, 1а	призёр	Кузнецова Наталья Сергеевна
75.		муниципальны й	Тарасова Анастасия, 1в	призёр	Артюх Светлана Николаевна
76.		муниципальны й	Деречин Андрей, 1а	призёр	Кузнецова Наталья Сергеевна
77.	Районный фестиваль	муниципальны й	Гамаюнов Евгений, 1а	победитель	Кузнецова Наталья

	детского				Сергеевна
78.	художественного	муниципальный	Старокожев Евгений	призёр	Конева Марина Александровна
79.	творчества «Новогодний	муниципальный	Резникова Дарья Александровна, 25.11.2010, 3б	призёр	Волобуева Валентина Ивановна
80.	серпантин» для детей-инвалидов	муниципальный	Федорищев Виктор, 1б	призёр	Резниченко Ольга Алексеевна
81.	и детей с ограниченными	муниципальный	Кандабаров Иван, 1г	победитель	Маркова Марина Вячеславовна
82.	возможностями	муниципальный	Степанов Максим, 1в	победитель	Артюх Светлана Николаевна
83.	здоровья	муниципальный	Острая Анна, 1в	призёр	Артюх Светлана Николаевна
84.	Детский областной конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная...»	муниципальный	Марков Арсений Алексеевич, 28.04.2011, 5в	призёр	Гусакова Татьяна Владимировна
85.		муниципальный	Абдуллаева Виктория Рамилевна, 8в	победитель	Донцова Ольга Валерьевна
86.		муниципальный	Колесникова Карина Николаевна, 8в	призёр	Донцова Ольга Валерьевна
87.		муниципальный	Кондрак Раиса Сергеевна, 25.07.2007, 9б	победитель	Дедова Янина Ивановна

Вывод:

1. В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. В школе ведется системная работа с одаренными и талантливыми детьми. Результативность участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах в 2022 году возросла на 23%.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли	Пере шли	Поступили в	Все го	Посту пили в	Поступили в	Устрои лись на	Пош ли на

		в 10-й класс школы	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		вузы	профессиональную ОО	работу	срочную службу по призыву
2020	79	41	0	38	35	28	7	0	0
2021	74	45	0	29	36	33	2	1	0
2022	98	49	0	49	32	27	5	0	0

Анализ поступления выпускников школы за 3 года говорит о стабильности % числа поступающих в вузы и колледжи. В 2022 году из 98 выпускников 9-х классов продолжили учебу в школе 49 учащихся (50 %), поступили в ссузы - 49 учащихся (50%).

Из 32 выпускников 11-х классов поступили в вузы - 27 учащихся (84%), поступили в учреждения СПО - 5 учащихся (16%).

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Выводы:** Школа выполняет задачу по обеспечению самореализации обучающихся.

**Задачи:** 1. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

4. В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

-диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

-участие в муниципальных профориентационных мероприятиях;

-посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;

-организация встреч с представителями учебных заведений;

-оформление и пополнение профориентационных стендов,

-распространение информационных буклетов и листовок.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 73 педагога.

#### **Количественный и качественный состав кадров школы**

Учебный год	Всего преподавателей	Количество учителей имеющих	Количество учителей имеющих	Соответствие занимаемой должности	Количество учителей без категории
-------------	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

	ей	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию		
2020-2021	71	32 (45%)	27 (38%)	9 (12,7%)	3 (4,3%)
2021-2022	72	34 (47%)	26 (36%)	10 (13,8%)	2 (2,7%)
2022-2023	73	36 (49%)	19 (26%)	10 (14%)	8 (11%)

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли: 6 педагогических работников. Из них в ОГАОУ ДПО БелИРО» всего обучились 6 педагогов: дистанционно – 6 человек.

В I полугодии 2022-2023 учебного года в школе работало шесть педагогических работников со стажем работы менее 5 лет: учитель русского языка и литературы, 3 тьютора, педагог-психолог, старшая вожатая.

За молодыми педагогами закреплены наставники из числа опытных педагогов. В результате проведения диагностики затруднений педагогов были определены «проблемные поля» в работе каждого молодого учителя. Вмесеите в наставниками молодых педагогов разработаны 4 индивидуальных профессионально-образовательных маршрутов.

Взаимодействие между наставником и молодым учителем происходило не реже 1 раза в неделю. Формы совместной деятельности разнообразны (взаимопосещение уроков; проведение консультаций, лекций, бесед; участие в тренингах). Для молодых педагогов проведены четыре методических мероприятия:

- семинары «Основные аспекты успешного урока в современной школе», «Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам»,
- мастер-класс «Инновационные педагогические технологии, как условие повышения качества образования»;

Использование новых форм работы с молодыми педагогами позволило вовлечь 100% учителей в методические мероприятия, направленные на обеспечение их профессионального роста.

Сплочению коллектива молодых учителей способствовала спартакиада молодых педагогов «Здоровые педагоги - здоровые дети».

Для определения динамики профессионального становления молодого учителя в процессе работы проводились "контрольные срезы", обеспечивающие оценку и самооценку успешности профессиональной деятельности: проведение открытых уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий; составление, коррекция и анализ карты компетенций молодого учителя.

В результате реализации системы мероприятий 50% педагогов достигли оптимального уровня профессиональных компетенций, который был только у 16% молодых специалистов.

Вывод: работа с молодыми педагогами в I полугодии 2022-2023 проводилась на достаточном методическом уровне, о чем свидетельствуют качество проводимых уроков, занятий внеурочной деятельности.

В 1-м полугодии 2022-2023 учебного года школьная методическая служба работала над выявлением и изучением актуального педагогического опыта педагогов.

Уровень обобщения	Школьный	Муниципальный	Региональный
Кол-во АПО	4	0	0

Реестр АПО педагогических работников  
за 1 – е полугодие 2022-2023 учебного года

№	Ф.И.О.	Название опыта	Уровень обобщения
---	--------	----------------	-------------------

1	Резниченко Ольга Алексеевна	«Технология развития критического мышления в начальной школе»	школьный
2	Кириенко Юлия Сергеевна	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов на уроках окружающего мира через проектно-исследовательскую деятельность»	школьный
3	Матчина Ольга Фёдоровна	«Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению устойчивой мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»	школьный
4	Бондаренко Светлана Александровна	«Реализация компетентностного подхода в курсе истории и обществознания через интерактивные формы работы»	школьный

Выступление педагогов на семинарах, вебинарах регионального и муниципального уровней:

№	Дата выступления	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
1	11.10.2022	Межмуниципальный обучающий семинар «Интерактивные методы обучения – инструмент формирования ключевых компетенций обучающихся»	Василенко Алена Александровна, учитель математики	«применение различных игр на уроках математики с целью активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся»
2	18.10.2022	Межмуниципальный обучающий семинар «Эффективные практики повышения качества образования: опыт, проблемы, перспективы»	Мартынова Лариса Борисовна, заместитель директора	«Преодоление школьной неуспешности путём повышения объективности результатов оценочных процедур»

3	18.11.2022	Межмуниципальный обучающий семинар «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности на уроках русского языка, литературы и иностранного языка»	Гусакова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	«Стартовый контроль на уроках русского языка и литературы как механизм оценки уровня готовности обучающихся к изучению предметов»
4	18.11.2022	Межмуниципальный обучающий семинар «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности на уроках русского языка, литературы и иностранного языка»	Ушакова Татьяна Викторовна, учитель английского языка	«Приёмы организации контрольно-оценочной деятельности в рамках активной оценки на уроках английского языка»
5	28.11.2022	Межмуниципальный семинар «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми с нарушениями в развитии в условиях современной образовательной организации»	Ефременко Ольга Викторовна, педагог-психолог	«Практика использования сенсорных игр в работе психолога с младшими школьниками с ОВЗ»
6	11.12.2022	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	Нарижная Елена Аркадьевна, учитель-дефектолог	«Работа специалистов ресурсного класса по реализации поведенческих программ»

#### **Участие педагогов в конкурсах**

Эффективный способ развития профессиональной компетентности педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства.

В период с ноября по декабрь был проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023».

#### **Результативность участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах**

№	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
	Рындина Валентина Васильевна, Павленко	Межмуниципальный конкурс профессионального	3-место



	Светлана Юрьевна, учителя начальных классов	мастерства «Методическая копилка», номинация «Современный урок»	
	Алтынник Антонина Николаевна, учитель ИЗО Хохлова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление», номинация «Тематическое оформление в ОО ко Дню защитника Отечества»	победители
	Черникова Виктория Александровна, старшая вожатая	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление», номинация «Оформление выставки детских работ в ОО ко Дню защитника Отечества»	призер
	Черникова Виктория Александровна, старшая вожатая	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление», номинация «Оформление выставки детских работ в ОО к Международному Женскому Дню»	призер
	Алтынник Антонина Николаевна, учитель ИЗО	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление», номинация «Оформление выставки детских работ в ОО ко Дню защитника Отечества»	призер
	Василенко Алена Александровна, учитель математики	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», номинация «За настойчивость в достижении цели» ОР	победитель
	Степанова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в номинации «Усваивая родной язык, ребёнок усваивает не только слова..., но и множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка» (К.Д. Ушинский)».	победитель
	Ансамбль «Мелодия»,	Районный конкурс	3 место

	руководитель Матвиенко В.В.	патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	
	Актив музея ОГБОУ «Вейделевская СОШ», рук. Кишкинёва В.В.	Районная неделя «Музей и дети»	3 место
	Кадетский класс ОГБОУ «Вейделевская СОШ», рук. Вишневский В.И.	Районный смотр-конкурс кадетских классов «Мы – патриоты России!», посвящённый Дню Защитника Отечества	3 место
	Котова Наталья Викторовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	
№	Название конкурса	Ф.И. О. участника	Результат
1.	Муниципальный этап конкурса «Открытый физической культуры»	Ушаков Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры	победитель
2.	Муниципальный этап конкурса «Открытый физической культуры»	Прудников Константин Александрович, учитель физической культуры	лауреат

**Результативность участия педагогов в межмуниципальных и региональных конкурсах**

№	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
12.	Ушаков Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры	Региональный конкурс «Открытый урок физической культуры»	лауреат
13.	Алтынник Антонина Николаевна, учитель изобразительного искусства	Региональный заочный конкурс «Творческая мозаика»	победитель
14.	Хохлова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания	Региональный заочный конкурс «Творческая мозаика»	победитель
15.	Кузнецова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов	Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Ступени мастерства»	победитель
16.	Резниченко Ольга Алексеевна, учитель начальных классов	Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Ступени мастерства»	призёр
17.	Шерстюк Валентина Николаевна, учитель начальных классов	Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Ступени мастерства»	призёр

18.	Рындина Валентина Васильевна, учитель начальных классов	Межмуниципальный конкурс разработок мастерства	заочный методических «Ступени	призёр
19.	Пушкарёва Ирина Викторовна, учитель начальных классов	Межмуниципальный конкурс разработок мастерства	заочный методических «Ступени	лауреат
20.	Решетникова Ирина Анатольевна, социальный педагог	Региональный профессионального «Социальный педагог Белгородчины – 2022»	конкурс мастерства педагог	призёр

**Вывод:**

1. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОГБОУ «Вейделевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ОГБОУ «Вейделевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационно-библиотечный центр работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности информационно-библиотечного центра являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Главная задача работы информационно-библиотечного центра: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Информационно-библиотечный центр работал по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. План по урокам информационной культуры выполнен. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному и военно-патриотическому воспитанию. Информационно-библиотечный центр прививал в учащихся потребности постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего обучения

Краткая справка о библиотеке:

Библиотека расположена на 1 этаже здания школы. Количество помещений – 3 (абонемент и книгохранилище, комната реставрации книг). Общая площадь библиотеки: 115 м<sup>2</sup>(в т. ч. площадь книгохранилища: 50 м<sup>2</sup>). Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом, посадочных мест - 20. Выделена зона для младших школьников. Оборудование: стеллажи двухсторонние – 12 , односторонние – 17, тумбочки – 1, библиотечная кафедра – 1, стол компьютерный – 4 , стол рабочий – 3 , стол ученический -10 . Технические средства: компьютер – 4, принтер, экран, видеопроектор, телевизор, DVD-плеер – 1; ноутбук-1

#### **СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА**

**ОГБОУ «ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СОШ» за 2021-2022 учебный год  
на 01.06.2022г.**

№п/п	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	Проведено за 1 полугодие 2021-2022 уч.г.	Итого за 2021-22 учебный год
1.	Количество учащихся в школе	912	912
2.	Всего читателей	860	895

3.	Всего читателей учащихся	820	851
4.	% охвата чтением	94%	97%
5.	Количество посещений	4080	8870
6.	Средняя посещаемость	5,36	10,88
7.	Книжный фонд	16127	16127
8.	Книгообеспеченность	21,7	20,2
9.	Книговыдача	7302	14148
10.	Средняя обращаемость	0,24	0,8
11.	Средняя читаемость	9,6	17,35
12.	Фонд учебников	25886	25886
13.	Количество учебников на 1 учащегося	28	28
14.	Выдано учебников	22742	22963
15.	Выдано учебников на 1 уч-ся (в среднем)	20	20
16.	Проведено массовых мероприятий	16	38
	Количество игр, викторин, бесед	12	21
	Оформлено книжных выставок	18	37
	Вечера, конференции	2	3
17.	Проведено уроков по информационной культуре		
	1класс Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке	1а,1б,1в,1г	1а,1б,1в,1г
	Правила обращения с книгой		
	2класс Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале.	2а,2б,2в,2г	2а,2б,2в,2г
	Элементы книги		
	3класс Структура книги. Углубление знаний о структуре книги	3а,3б,3в,3г,3д	3а,3б,3в,3г,3д
	Выбор книги в библиотеке		
	4класс История книги. Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени.	4а,4б,4в	4а,4б,4в
	Как читать книги		
	5 класс Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь.	5а,5б,5в	5а,5б,5в
	Художественное оформление книги		
	6класс 1 Выбор книг в библиотеке. Первое знакомство с каталогом.	6а,6б,6в	6а,6б,6в
	Библиографические указатели		
	7класс 1Выбор книг. Понятие «библиография», ее назначение	7а,7б,7в	7а,7б,7в
	8класс 1Справочно-библиографический аппарат библиотеки	8а,8б,8в	8а,8б,8в
	9класс Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации	9а,9б,9в	9а,9б,9в

С учетом домашнего чтения и Интернета данные показатели являются классическими.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

С 26.09.2022 года школа осуществляет обучение учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий (в связи с «желтым» уровнем террористической опасности).

Школа осуществляет ведение электронного журнала на платформе ИСОУ «Виртуальная школа», что позволяет родителям осуществлять постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью, домашней нагрузкой учащихся.

#### **Общие выводы и предложения:**

1. Информационно-библиотечный центр выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь информационно-библиотечного центра с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Информационно-библиотечный центр нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.
4. Информационно-библиотечный центр нуждается в пополнении фонда методической и естественнонаучной литературы.
5. Продолжить работу информационно-библиотечного центра над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

#### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Администрация и педагогический коллектив школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры учащихся и сотрудников. Учебная эвакуация учащихся и работников проводится не менее 2 раз в год. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. По итогам готовности к осенне-зимнему периоду 2021-2022 учебного года школа была принята.

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в одном здании, построенном в 1976 году, пристройке начальной школы, построенной в 2010 году. В 2012 году завершена реконструкция основного здания школы, построены гаражи, мастерские, овощехранилище.

Школа имеет 44 учебных кабинета, из них:

- ✓ начальных классов – 16;
- ✓ русского языка и литературы – 5;
- ✓ лингафонный кабинет – 2;
- ✓ православной культуры – 1;
- ✓ иностранного языка – 1;
- ✓ информатики и ИКТ – 2;
- ✓ биологии – 1;
- ✓ экологии – 1;
- ✓ обслуживающего труда – 1;
- ✓ химии - 1;
- ✓ математики - 3;
- ✓ физики – 2;
- ✓ географии – 1;
- ✓ истории – 3;
- ✓ музыки – 1;
- ✓ ОБЖ – 1;
- ✓ ИЗО – 1;
- ✓ Социальный и медицинский уход
- ✓ Ресурсный класс

Кроме того, в школе действуют: кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет логопеда, спортивный зал, гимнастический зал и спортивная площадка, пионерская комната, медицинский кабинет; библиотека с читальным залом; столовая на 300 посадочных мест. В Школе есть ресурсный класс для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Открыт кабинет социальный и медицинский уход.

Площадь и количество учебных кабинетов, двух спортивных залов, школьной столовой соответствует потребностям контингента учащихся.

Все кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием, лабораторным оборудованием, мебелью, хозяйственным инвентарём. Школа подключена к сети Интернет. Оборудование кабинетов физики, химии, биологии, географии, обслуживающего труда соответствует современным требованиям.

#### **Технические средства обучения**

<b>Общее количество</b>									
<b>Ко мпь ю- тер ы</b>	<b>Из них АРМ</b>	<b>Прин- теры</b>	<b>Ска- неры</b>	<b>МФУ</b>	<b>Видео- камеры</b>	<b>Фото- аппараты</b>	<b>Мульти- медийные проекторы</b>	<b>Интер- активные доски</b>	<b>Телев изор ы, видео - магн ито- фоны</b>
277 (из них 177 ноу тбу ков)	24	34	7	39	1	2	72	11	2

Количество учащихся на 1 компьютер – 3,26

На основании приказа департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области

в апробации курса «Информатика», письма департамента образования Белгородской области №45-7-4/9419 от 10.08.2021 года «О введении курса «Информатика», в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» на уровне начального общего образования введен курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики». На уровне основного общего образования введены следующие курсы внеурочной деятельности: в 5-6 классах «Основы программирования», в 7-8-х классах «Основы программирования на Python». Для полноценного проведения данного курса было получено 4 тележки по 18 ноутбуков и 1 тележка с 15 планшетами.

*Физкультурно-спортивная зона* – футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий, игровые зоны, баскетбольная и волейбольная площадки.

*Спортивный блок* – спортивные залы, раздевалки для девочек и мальчиков, тренерская. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы, козлы гимнастические, кони гимнастические, перекладина гимнастическая, перекладина гимнастическая, бревно гимнастическое, мостик для опорных прыжков, скамейки гимнастические, шиты, сетки и кольца баскетбольные, ворота для гандбола и мини-футбола с сеткой-комплект, стойки волейбольные, лыжи, скакалки, гранаты для метания, биты).

*Медицинская деятельность* – осуществляется в соответствии с лицензией в медицинском кабинете. Проводятся все необходимые профилактические прививки календаря.

*Пищеблок* – доготовочного типа расположен на первом этаже; имеет отдельный выход для получения продуктов питания; включает в себя обеденный зал, горячий цех, помещение для хранения овощей, помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов с холодильными камерами, моечную, помещение для персонала.

*Помещение библиотеки* совмещено с читальным залом на 25 посадочных мест, оборудованное 4 компьютерами и выходом в Интернет.

Музей Школы (помещение в цокольном этаже здания школы).

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах, мастерских.

**Выводы:** Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки учащихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для учащихся и работников.

#### **Задачи:**

1. Продолжить развитие материально-технической базы учреждения.

#### **Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

-отсутствие предметов, изучаемых на углубленном уровне на уровне основного общего образования;

-низкий % победителей на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам;

-низкая мотивация педагогических работников школы в области диссеминации передового педагогического опыта;



## **Выводы:**

1. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации.
2. Выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.
3. Школа конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления.
4. В Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив. Они имеют достаточную квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
5. Деятельность Школы не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.
6. Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно - предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов.
7. Школа имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями.
8. Школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

## **Основные задачи на 2023 год**

- функционирование в Учреждении полидеятельностного пространства, обеспечивающего учащихся широкими возможностями для пробы сил в учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, социальной активности в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами;
- обновление содержания и форм обучения на всех уровнях образования в соответствии с ФГОС-2021 общего образования и потребностями участников образовательных отношений, в том числе дистанционных форм с применением электронного оборудования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в области гуманитарного и естественнонаучного образования;
- совершенствование форм, программ и методов воспитания и дополнительного образования школьников через реализацию полидеятельностного принципа формирования гармонично развитой личности;
- создание комфортных условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как условия развития ребёнка и успешного освоения образовательных программ всеми школьниками, в том числе с ОВЗ;
- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, включение их вариативные формы работы в пространстве учреждения, функционирующем при поддержке социальных партнеров, развитие сотрудничества с вузами;
- формирование педагогической системы, ориентированной на развитие всех сторон личности педагога (мотивационно-потребностной сферы, ценностных ориентаций, концептуального мышления, операционно-технологических компонентов педагогической деятельности, способности и готовности к самообразованию,

коммуникативной культуры) на основе компетентного принципа развития профессионализма педагогов, внедрение национальной системы учительского роста;

- развитие и модернизация электронных сервисов, единого информационно-образовательного цифрового пространства Учреждения и программ IT-образования как условие повышения эффективности организации образовательной деятельности;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей обновление механизмов управления на основе достоверной и объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей комфортные психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- создать условия для достижения образовательных целей на уровнях основного и среднего общего образования, обеспечить поддержание на достигнутом высоком уровне результатов государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах;
- продолжить реализацию Программы развития школы, выявление и обучение талантливых детей, создание условий по углубленному освоению отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов за счет использования внешних ресурсов;
- продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся;
- обеспечить стабильность педагогического коллектива и успешность адаптации молодых специалистов, а также поддержку конкурсного движения педагогов;
- продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	912 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человек/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	3 человека/3%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	793 человека /87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	451 человек/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	73 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	79 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/9%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	912 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек/1,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/89%
1.29.1	Высшая	36 человек/49%
1.29.2	Первая	19 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности	25 человек/34%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73человека/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	912 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОГБОУ «Вейделевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Директор школы  Котова Н.В.

