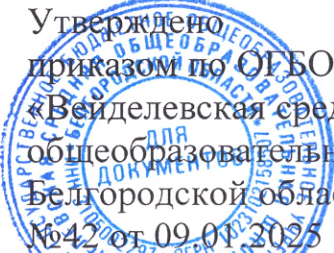


**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области**

Согласовано
На заседании педагогического совета
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Протокол №5 от 09.01.2025 г.

Утверждено
приказом по ОГБОУ
«Вейделевская средняя
общеобразовательная школа»
Белгородской области
№47 от 09.01.2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ ПЕДАГОГОВ**

1. Общее положение

Положение о творческой группе педагогов разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, ч.3, п.20), Устава областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области (далее – Организация).

1.1. Творческая группа (ТГ) - это структурное подразделение методической службы Организации, объединяющее учителей-предметников, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким образовательным областям, имеющим достаточно высокую квалификационную и ведущую учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность.

1.2. ТГ организуется при наличии не менее 3 учителей по одной образовательной области или нескольким.

1.3. Количество ТГ и их численность определяется методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Организацией задач, и утверждается приказом директора Организации.

1.4. В своей деятельности ТГ руководствуется Уставом и локальными актами Организации.

2. Задачи и направления деятельности ТГ

2.1. ТГ выполняет следующие основные задачи:

- утверждение тематики индивидуальных исследований учителей;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- обучение учителей методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы;
- комплексное методическое обеспечение учебных предметов;
- оказание помощи членам ТГ в подготовке к аттестации;
- установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим творческим проблемам по профилю ТГ, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;
- обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендаций к опубликованию отчетов об их проведении, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- проведение экспертизы авторских и модифицированных программ;
- рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации учащихся;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным курсам, конкурсам, конференциям;
- организация профессиональной ориентации учащихся;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий дидактических материалов и наглядных пособий по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиального вопроса программ;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- разработка методической документации;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- изучение новых технологий обучения;
- разработка положения о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

3. Организация работы ТГ

3.1. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу назначаемый

приказом директора Организации руководитель ТГ.

3.2. Руководителю ТГ подчиняются все учителя, входящие в состав ТГ.

4. Документация ТГ

4.1. Для нормальной работы ТГ должны быть следующие документы:

- положение о ТГ;
- анализ работы ТГ за предыдущий учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- банк данных о членах ТГ;
- сведения о профессиональных потребностях учителей; адреса педагогического опыта;
- протоколы заседаний;
- учебные программы и учебно-методическое обеспечение по предметам ТГ;
- программы элективных курсов, кружков по профилю;
- графики проведения предметных и методических недель.

5. Права ТГ

5.1. ТГ имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации.

6. Контроль за деятельностью ТГ

6.1. Контроль за деятельностью осуществляется заместителем директора в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором Организации.