

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Н.В.Котова
Приказ № 697 от 31 июня 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя
общеобразовательная школа» Белгородской области
для обучающихся с ОВЗ

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего
совета ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Протокол №17 от 17 июня 2024г.

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Протокол №31 от 26 июня 2024г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2024-2025 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

4.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

5.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026.

6.Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023.

7. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1025.

8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

14. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

15. Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области;

16. Федеральные адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;

17. Адаптированные образовательные программы областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

Организация учебного процесса. Режим работы

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели; II - IV классы - не менее 34 учебных недель, V-IX – не менее 34 учебных недель.

Календарный учебный график школы устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций министерства образования, правил внутреннего трудового распорядка.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся I дополнительного, I классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков; для обучающихся II - IV классов - не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся V – IX классов - не превышает 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В ходе урока предусматривается обязательная 5-минутная пауза для зрительной гимнастики, двигательной паузы или дополнительного отдыха с учетом индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе - 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами;
- для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегчённый учебный день в среду или в четверг;
- объём домашних заданий: в 1 классах -1,0 час во втором полугодии (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 1.2.368521);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями)).

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация федеральных адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

- Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школа-интернат может использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

- Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», «Сферум», облачные сервисы Яндекс, электронная почта.

- Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как

педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов

Главная задача - создать необходимые условия для учащихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов и федеральной образовательной программы начального общего образования. Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование)

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части,**

формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в 1-4-х классах).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение»**, **«Литературное чтение на родном языке» (1,2 классы)**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной

программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч. в неделю в 1-4-х классах; 1 час добавлен за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3-х классах; 3 часа в неделю в 4-х классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой

деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** (0,5 ч. в неделю во 2-4-х классах). **«Литературное чтение на родном языке»** 1 ч. в неделю в 1-2-х классах добавлен за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Английский язык»** (2 ч. в неделю во 2-4-х классах). При проведении занятий по английскому языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение предмета **«Английский язык»** в начальной школе направлено на формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю в 1-4-х классах).

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется

формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета «Основы православной культуры» позволяет передать детям знания о духовно-нравственной культуре России, способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества, научить детей беречь святыни родной земли.

Одним из современных направлений в рамках реализации ФГОС НОО, является введение в школьный образовательный процесс комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» (ОРКСЭ). Модуль «Основы православной культуры» – один из шести модулей (предметов) ОРКСЭ. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) учащихся, на основании письменного заявления родителей. Учебный план предусматривает в 4 классе изучение модуля в объеме 34 часа в курсе «ОРКСЭ» (письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламент выбора модуля курса ОРКСЭ») изучается модуль «Основы православной культуры» (автор Шевченко Л.Л.).

Цель модуля - ознакомить школьников 4 класса с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Задачи модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. знакомство учащихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе;
3. формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
4. развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 ч. в неделю в 1-4-х кл.).

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

№ п/ п	Предметные области	предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

			<p>странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.</p>
4	Математика и информатика	Математика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных</p>

			представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Труд (технология)»* (1 ч. в неделю в 1-4-х классах). Учебный план в **1-4-х классах** ОГБОУ «Вейделевская СОШ» предусматривает изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Адаптивная физическая культура»* (2 ч. в неделю в 1-4-х классах для обучающихся с ОВЗ с УО, РАС).

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

С 2022 -2023 учебного года в Вейделевской средней школе реализуется Программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа регламентирует реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов с обучающимися. В центре Программы воспитания ОГБОУ «Вейделевская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В соответствии с пунктом 19.3. раздела III ФГОС НОО учебный план для учащихся 1-4 классов, реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО, ориентирован на предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, размещёнными в Реестре

основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru>).

В 5-9-х классах реализуется учебный план ФГОС ООО, освоение стандартов будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ.

Обучение учащихся 5-7-х классов в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Главная задача - создать необходимые условия для учащихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план в 5-9-х классах определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**(образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения. Эта часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основании результатов анкетирования «Выявление запросов участников образовательных отношений для формирования учебного плана на 2024-2025 учебный год» и заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Так как 5-9-е классы работают в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена в учебном плане в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой при пятидневной учебной неделе, в связи с этим часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: в 5-х классах по 3 часа в неделю; в 7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-х классах по 1 часу в неделю.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана для учащихся 5-х классов представлена предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Родная**

литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «ОДНКР», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Таким образом, в ОГБОУ «Вейделевская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:** «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык», «Литература»*. Преподавание **русского языка** в 5-6-х классах осуществляется по учебно-методическому комплекту предметной линии учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. В 7-9-х классах осуществляется по учебно-методическому комплекту предметной линии учебников Разумовской М.М., Львовой С.И., Капинос В.И. Количество часов в учебном плане школы: в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. *«Литература»* - 3 часа в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах.

Изучение **предметной области «Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами *«Родной язык»* и *«Родная литература»*. (1ч. «Родная литература» в 5-6-х классах, 0,5 ч.в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Английский язык»** - 3 ч. в неделю в 5-9-х классах. По запросам родителей (законных представителей) учащихся, в 5-х классах, 7абвг классах, 8абвг классах, 9абвгд классах в 2023-2024 учебном году продолжено изучение предмета «Второй иностранный язык»: «Немецкий язык» в объеме 1 часа в неделю за счет учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом **«Математика»**, создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 5-6-х классах в объёме 5 часов в неделю. При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7-9-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9-х классах представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** - 2 часа в неделю в 5-9-х классах (в учебный план вносится один учебный предмет **«История»**), **«Обществознание»** в 6-9-х классах 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана, **«География»** (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах). В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: **«Биология»** в 5-6-х классах 1 час в неделю, в 7-х классах 2 часа в неделю (1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласно УМК по биологии Пономарёвой И.Н. на изучение предмета в 7 классе отводится 2 часа в неделю), в 8-9-х классах 2

часа в неделю), **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** 1 час в неделю в 5-7-х классах, согласно УМК по музыке Е.Д.Критской период изучения предмета определён на 5-7 классы; **«Изобразительное искусство»** 1 час в неделю в 5-8-х классах, согласно УМК по изобразительному искусству Б.М.Неменского период изучения предмета определён на 5-8 классы.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивает знание норм морали, культурных традиций» народов России. Предметная область «Основы православной культуры является логическим продолжением предмета ОРКСЭ. В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Предметная область **«Основы православной культуры»** реализуется через учебный предмет учебного плана, с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменных заявлений. Основными целями и задачами реализации указанной предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. В ФГОС ООО учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний

школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Труд (технология)»* в 5-6-х классах 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана согласно УМК по технологии авторов Казакевич В.М., Печугина Г.В., Семенова Г.Ю., в 7-8-х классах (2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в 8 классе) в неделю согласно УМК по технологии В.Д.Симоненко.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю в 5-9х классах), и *предметом «Основы безопасности и защиты Родины»* (1 час в неделю в 8-9-х классах).

Промежуточная аттестация в 1-4 классах

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям, году - промежуточная текущая аттестация в 1-4-х классах, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года - годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4-х классах.

Промежуточная текущая аттестация в 1-х классах определяется отметкой «освоил», «не освоил», во 2-4-х классах определяется оценкой за каждую четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля по учебным предметам учебного плана.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-4-х классах в период с 26 по 31 мая.

Для учащихся 2-4-х классов годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по учебным предметам учебного плана.

Учебные предметы, их количество, формы проведения годовой промежуточной аттестации определены с учётом:

- образовательной траектории классов;
- внутришкольного мониторинга;
- федеральной основной образовательной программы начального общего образования (ФООП НОО).

Проведение годовой промежуточной аттестации организовано в формах:

- Контрольная работа (письменно);
- диктант.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям, году - промежуточная текущая аттестация в 5-9-х классах, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года - годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5-8-х классах.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля: в 5-9 классах - по учебным предметам учебного плана.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая. Для учащихся 5-8-х классов годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по учебным предметам учебного плана.

Учебные предметы, их количество, формы проведения годовой промежуточной аттестации определены с учётом:

- образовательной траектории классов;
- внутришкольного мониторинга;
- изучения предметов на углублённом уровне;
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Проведение годовой промежуточной аттестации организовано в формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- диктант.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям, году - промежуточная текущая аттестация в 5-9-х классах, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года - годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5-8-х классах.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля: в 5-9 классах - по учебным предметам учебного плана.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая. Для учащихся 5-8-х классов годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по учебным предметам учебного плана.

Учебные предметы, их количество, формы проведения годовой промежуточной аттестации определены с учётом:

- образовательной траектории классов;
- внутришкольного мониторинга;
- изучения предметов на углублённом уровне;
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Проведение годовой промежуточной аттестации организовано в формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- диктант.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может проводиться промежуточная аттестация в виде контрольного списывания, выполнения практических занятий по профильному труду.

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ в 1-4-х , 5-9 классах 2024-2025 учебный год

Класс	Предмет	Форма
1-е кл.	Русский язык	Письменная работа
	математика	Письменная работа
2-е кл.	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
3кл.	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
4 кл.	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
5 кл	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
6 кл.	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
7 кл.	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа

8 кл.	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа

В 9-х классах для обучающихся с ОВЗ, кроме детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводится итоговая аттестация по двум предметам (математика, русский язык) в форме ГВЭ.

По рекомендации ЦПМПК (ТПМПК) создаются специальные условия для сдачи ГВЭ на дому (для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении).

**Недельный индивидуальный учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)
1 класс (занятие в ресурсном классе)**

Учебные предметы	Кол-во часов	Ш/К
Русский язык	5	
Литературное чтение	4	1
Математика	4	
Окружающий мир	2	
ИЗО	1	
Технология	1	
Музыка	1	
Физкультура	2	
Всего	20	21
Коррекционные занятия с психологом	2	
Коррекционные занятия с логопедом	2	
Коррекционные занятия с дефектологом	2	
Всего	6	

**Недельный индивидуальный учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)
1 дополнительный класс (занятие в ресурсном классе)**

Учебные предметы	Кол-во часов	Ш/К
Русский язык	5	
Литературное чтение	4	
Математика	4	

Окружающий мир	2	
ИЗО	1	
Технология	1	
Литературное чтение на родном языке		1
Музыка	1	
Физкультура	2	
Всего	20	1
Коррекционные занятия с психологом	2	
Коррекционные занятия с логопедом	2	
Коррекционные занятия с дефектологом	2	
Всего	6	

**Недельный индивидуальный учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.4.)
1 класс (занятие в ресурсном классе)**

Учебные предметы	Кол-во часов	Ш/К
Речь и альтернативная коммуникация	3	
Математические представления	2	
Окружающий природный мир	2	
Человек	3	
Домоводство		2
Окружающий социальный мир	1	1
Музыка и движение	2	
Изобразительная деятельность	3	
Адаптивная физкультура	2	
Всего	21	
Коррекционные занятия		
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	
Сенсорное развитие	2	
Двигательное развитие	2	
Предметно-практические действия	2	
Коррекционно-развивающие занятия	2	
Всего	10	

Недельный индивидуальный учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3)

1 класс (занятие в ресурсном классе)

Предмет	Кол-во часов	Ш/К
Русский язык	3	
Чтение	3	
Речевая практика	2	
Математика	3	
Мир природы и человека	2	
Рисование	1	
Технология	2	
Музыка	2	
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	
Всего	21	
Коррекционные занятия с психологом	2	
Коррекционные занятия с логопедом	2	
Коррекционные занятия с дефектологом	2	
Всего	6	

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
3 класс (индивидуальное обучение на дому)**

Предмет	Кол-во часов	Ш/К
Русский язык	4	
Чтение	4	
Речевая практика	3	
Математика	4	
Мир природы и человека	1	
Музыка	1	
Рисование (изобразительное искусство)	1	
Ручной труд	2	
Адаптивная физическая культура	3	
	23	
Коррекционные занятия с	2	

психологом		
Коррекционные занятия с логопедом	2	
Коррекционные занятия с дефектологом	2	
Всего	6	

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
4 класс (индивидуальное обучение на дому)**

Предмет	Кол-во часов	Ш/К
Речь и альтернативная коммуникация	2	
Математические представления	2	
Речевая практика	1	
Окружающий природный мир	2	
Музыка и движение	2	
Изобразительная деятельность	3	
Человек	2	
Домоводство	1	
Адаптивная физкультура	2	
	17	
Коррекционные занятия с психологом	2	
Коррекционные занятия с логопедом	2	
Коррекционные занятия с дефектологом	2	
Всего	6	

**Недельный индивидуальный учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
1а,б, в, г класс, режим обучения обычный (инклюзивное обучение)**

Классы	1 класс	Ш/К
Русский язык	4	1
Литературное чтение	4	
Математика	4	
Английский язык	-	
Окружающий мир	2	

Музыка	1	
Изобразит. Искусство	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура	2	1
ОРКСЭ	-	
Всего	19	2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2	
Всего	4	

Недельный индивидуальный учебный план для обучающихся с нарушениями слуха (2.1) 4г класс (инклюзивное обучение)

Классы	4 класс	Ш/К
Русский язык	4	1
Родной язык	0,5	
Литературное чтение	3	
Литературное чтение на родном языке	0,5	
Математика	4	
Английский язык	2	
Окружающий мир	2	
Музыка	1	
ОРКСЭ	1	
Изобразит. Искусство	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура	2	
Всего	22	1
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2	
Коррекционные занятия с Педагогом-психологом	2	

Всего	6	
--------------	----------	--

Недельный индивидуальный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1. 4в класс (инклюзивное обучение)

Классы	4 класс	Ш/К
Русский язык	4	1
Родной язык	0,5	
Литературное чтение	3	
Литературное чтение на родном языке	0,5	
Математика	4	
Английский язык	2	
Окружающий мир	2	
Музыка	1	
ОРКСЭ	1	
Изобразит. Искусство	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура	2	
Всего	22	1
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2	
Коррекционные занятия с Педагогом-психологом	2	
Всего	6	

Недельный индивидуальный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1. 4б класс (обучение на дому)

Классы	4 класс	Ш/К
Русский язык	4	1
Родной язык	0,5	
Литературное чтение	3	

Литературное чтение на родном языке	0,5	
Математика	4	
Английский язык	2	
Окружающий мир	2	
Музыка	1	
ОРКСЭ	1	
Изобразит. Искусство	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура	2	
Всего	22	1
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2	
Коррекционные занятия с Педагогом-психологом	2	
Всего	6	

**Недельный учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
2а, б, в класс, режим обучения обычный (инклюзивное обучение)**

Классы	2 класс	Ш/К
Русский язык	4	1
Литературное чтение	4	
Математика	4	
Английский язык	2	
Окружающий мир	2	
Музыка	1	
Изобразит. Искусство	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура	2	1
ОРКСЭ	-	
Всего	22	2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	

Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2	
Всего	4	

**Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития ЗПР (вариант 7.1)
3г класс, режим обучения обычный (инклюзивное обучение)**

Классы	3 класс	Ш/К
Русский язык	4	1
Литературное чтение	4	
Литературное чтение на родном(русском) языке	1	
Математика	4	
Английский язык	2	
Окружающий мир	2	
Музыка	1	
Изобразит. Искусство	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура	2	
ОРКСЭ	-	
Всего	22	1
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2	
Всего	6	

Недельный индивидуальный учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) 3 класс (занятие в ресурсном классе и инклюзивно)

Учебные предметы	Кол-во часов	Ш/К
Русский язык	4	1
Литературное чтение	4	

Математика	4	
Физкультура	3	
Инклюзивно		
Родной язык	0,5	
Литературное чтение на родном языке	0,5	
Английский язык	1	
Окружающий мир	2	
ИЗО	1	
Труд (технология)	1	
Музыка	1	
Всего	21	1
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2	
Всего	6	

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2.) 4 класс (занятие в ресурсном классе)**

Учебные предметы	Кол-во часов	Ш/К
Русский язык	4	1
Математика	4	
Литературное чтение	3	
Литературное чтение на родном языке	0,5	
Родной (русский) язык	0,5	
Окружающий мир	2	
ОРКСЭ	1	
Английский язык	2	
Инклюзивно		
Изобразительное	1	

искусство		
Технология	1	
Музыка	1	
Физическая культура	2	
	23	
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2	
Всего	6	

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс
(занятие в ресурсном классе)**

Учебные предметы	Кол-во часов	Ш/К
Русский язык	4	1
Математика	4	
Профильный труд	6	
Природоведение	2	
Чтение (литературное чтение)	4	
Основы социальной жизни	2	
Изобразительное искусство	2	

Адаптивная физкультура	3	
Инклюзивно		
Музыка	1	
Всего	29	
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2	
Всего	6	

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8 класс
(занятие в ресурсном классе и инклюзивно)**

Учебные предметы	Кол-во часов	Ш/К
Русский язык	3	
Литература	2	
Родной язык	0,5	
Родная литература	0,5	
Математика	6	
Труд (технология)	1	
Английский язык	3	
Химия	2	
Информатика	1	
Физика	2	
История России. Всеобщая история	2	
Обществознание	1	
География	2	
Биология	2	

Изобразительное искусство	1	
Основы безопасности и защиты Родины	1	
Физическая культура	2	
Всего	32	
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2	
Всего	6	

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1.) 9 класс (индивидуальное обучение на дому)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов</i>		<i>Часы самостоятельной работы</i>
		96		
<i>Обязательная часть</i>		Федеральный компонент	Компонент ОУ	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2		1
	Литература	2		1
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		
	Родная литература (русская)	0,5		

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		
Математика и информатика	Математика	5	0,5	0,5
	Информатика	1		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	0,5	0,5
	Обществознание	1		
	География	2		
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
	Физика	2		1
	Химия	2		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2		
	Основы безопасности и защиты Родины	1		
Итого:		27	1	5
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32		
Коррекционно-развивающие занятия				
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		2		
Коррекционные занятия с учителем-логопедом		2		
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		2		
Всего		6		

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1.) 9 класс (инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		9г	
Обязательная часть		Федеральный компонент	Компонент ОУ
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	

	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
Математика и информатика	Математика	5	0,5
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	0,5
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Биология	2	
	Физика	3	
	Химия	2	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Итого:		32	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33	
Коррекционно-развивающие занятия			
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		2	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом		2	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		2	
Всего		6	

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 класс (индивидуальное обучение на дому)**

Учебные предметы	Кол-во часов	Ш/К
Русский язык	4	
Чтение (Литературное чтение)	4	

Математика	3	
Информатика	1	
Биология	2	
География	2	
История Отечества	2	
Основы социальной жизни	2	
Адаптивная физическая культура	2	
Профильный труд	7	
	29ч	
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2	
Всего	6	