

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ  
приказ №827 по ОГБОУ «Вейделевская СОШ»  
от 31 августа 2023г.



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Программа составлена:  
Кукушкин Андрей Витальевич, педагог  
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»

**2 года обучения**

Вейделевка, 2023

## Раздел 1. Пояснительная записка

**Направленность:** естественнонаучная

**Уровень программы:** базовый

Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292;
3. Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513;
4. Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Министерством труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;
5. Основная программа профессиональной подготовки (далее программа профессиональной подготовки) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной «Младший медицинский персонал» в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 2 н от 12 января 2016 г. с учётом технического описания компетенции Медицинский и социальный уход (Ворлдскиллс Россия).

### **Актуальность программы**

**Цели:** получение компетенций, необходимых для обеспечения общего медицинского ухода за больными и санитарных условий пребывания пациентов в медицинской организации для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

**Задачи:** создать условия для овладения обучающимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, информационным технологиям, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

### **Результатами данной программы будут:**

1. новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса), информационным технологиям;
2. овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
3. профессиональная ориентация;
4. выбор профиля в дальнейшем;
5. умение работать самостоятельно и в группе.

**Адресат программы:** лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (возраст - с 11 до 18 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине.

**Объем и сроки освоения программы:** Нормативный срок освоения программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 144 часа.

**Количество часов на освоение программы**

Всего – 144 часа, в том числе:

- *теоретические занятия – 42 часа*
- *практические занятия – 72 часа*
- промежуточная аттестация – 8 часов
- итоговая аттестация – 14 часов
- Демонстрационный экзамен – 8 часов

**Форма занятий:** теоретическая, практическая.

**Основные методы, используемые для реализации программы:**

Программа реализуется в очной форме с применением симуляционного обучения:

- осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар);
- осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис);
- осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар);
- осуществление обучения пациента в условиях центра сестринского ухода.

На практических занятиях отрабатываются комплексные навыки ухода за пациентами: гигиенический уход, кормление, наблюдение за жизненно важными функциями организма, применение инновационных вспомогательных средств для сохранения мобильности и повышения качества жизни пациента, проведение оксигенотерапии, пользование функциональной кроватью, алгоритмы действий по оказанию неотложной доврачебной помощи. В качестве пациентов на симуляционных тренингах работают статисты, что позволяет эффективно тренировать коммуникативные навыки. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена

**Цели программы:** оказание медицинских услуг по уходу за больными.

**Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:**

**воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения в ЛПУ и в домашних условиях.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в ЛПУ и в домашних условиях.
- познакомить обучающихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- научить ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; -развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации -находить в дополнительной литературе образовательные задачи:

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес к медицине;
- приобретение знаний в области деятельности младшей медицинской сестры в условиях ЛПУ и дома;

- понимание отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

### **Требования к уровню подготовки учеников**

#### **В результате изучения курса ученик должен**

##### **знать:**

1. Правила общения с пациентами(их родственниками/законными представителями)
2. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правила личной гигиены пациента
10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
12. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
17. Структура медицинской организации
18. Сроки доставки деловой и медицинской документации
19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
20. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

##### **уметь:**

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с
  1. применением принципов эргономики
  2. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
  3. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
  4. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

5. Определять основные показатели функционального состояния пациента
6. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
7. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
8. Оказывать помощь пациенту вовремя его осмотра врачом
9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
10. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
11. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
12. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
13. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
14. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
15. Производить смену нательного и постельного белья
16. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
17. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
18. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
19. Правильно применять средства индивидуальной защиты

**иметь навыки:**

1. Самостоятельной и совместной деятельности в условиях ЛПУ и дома,
2. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств,
3. Ведения здорового образа жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.

**Планируемые результаты:**

Совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков младшего медицинского персонала в области создания благоприятных и комфортных условий тяжелобольных пациентов и пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода.

**Раздел 2. Содержание программы**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование занятия, содержание	Кол-во часов	Форма проведения	Формы аттестации
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>Тестовый контроль</b>
1.	Тема 1.1 Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». Нормативное обеспечение прав пациента при оказании медицинских услуг.	2	ЛЗ	Тестовый контроль
2.	Тема 1.2 Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации	2	ЛЗ	Тестовый контроль
<b>Раздел 2. Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации</b>		<b>4</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>Тестовый контроль</b>
3.	Тема 2.1 Правила лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при выполнении рудовых функций младшего медицинского персонала.	2	ЛЗ	Тестовый контроль

4.	Тема 2.2 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности.	2	ЛЗ	Тестовый контроль
<b>Раздел 3. Оказание медицинских услуг по уходу. Стандарты World Skills Russia</b>		<b>26</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>Тестовый контроль</b>
		<b>56</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Отработка практических навыков</b>
5.	Тема 3.1 Десмургия. Обучение технике наложения повязок	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		6	ПЗ	Отработка практических навыков
6.	Тема 3.2 Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		8	ПЗ	Отработка практических навыков
7.	Тема 3.3 Оказание пособия пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода в удовлетворении физиологических, психологических, социальных потребностей.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		8	ПЗ	Отработка практических навыков
8.	Тема 3.4 Санитарно-гигиенический уход за тяжелооболочными пациентами.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		8	ПЗ	Отработка практических навыков
9.	Тема 3.5 Изучение способ введения лекарственных средств.	6	ЛЗ	Тестовый контроль
		14	ПЗ	Отработка практических навыков
10.	Тема 3.6 Компетенция «Медицинский и социальный уход». Стандарты WorldskillsRussia.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		12	ПЗ	Отработка практических навыков
<b>Раздел 4. Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях в штатных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>Тестовый контроль</b>
		<b>16</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Отработка практических навыков</b>
11.	Тема 4.1 Алгоритм оказания первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		8	ПЗ	Отработка практических навыков
12.	Тема 4.2 Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		8	ПЗ	Отработка практических навыков
<b>Раздел 5. Итоговая аттестация (выполнение практических навыков по стандартам World</b>		<b>14</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Отработка практических</b>

Skills)				НАВЫКОВ
13.	<b>Итоговая аттестация (выполнение практических навыков по стандартам World Skills)</b>	14	ПЗ	Отработка практических НАВЫКОВ
14	<b>Промежуточная аттестация</b>	8		
15	<b>Демонстрационный экзамен</b>	8		

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль по элементам программы);
- итоговая аттестация.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработан фонд контрольно-оценочных средств.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций.

Квалификационный экзамен включает в себя контроль освоения профессиональных и общих компетенций.

Результаты освоения ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 01. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК 02. Размещение и перемещение пациента в постели ПК 03. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) ПК 04. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях ПК 05. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода ПК 06. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви ПК 07. Смена нательного и постельного белья ПК 08. Транспортировка и сопровождение пациента ПК 09. Помощь медицинской сестре в проведении простых	- соответствие запрашиваемой информации нормативно-правовым актам по осуществлению медико-социального ухода за пациентами; - соответствие способов коммуникативного взаимодействия этическим нормам; - соответствие выполняемых манипуляций по санитарно-гигиеническому уходу за тяжелобольными пациентами ГОСТ Р 52623.3-2015 - оказание пособия пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода в удовлетворении физиологических, психологических, социальных потребностей в соответствии с ГОСТ Р 52623.3-2015 - соответствие выполняемых манипуляций по определению функционального состояния	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Оценивание выполнения профессиональных заданий на промежуточной аттестации. Оценивание выполнения профессиональных заданий на квалификационном экзамене.

<p>диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.  ПК 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента  ПК 11. Доставка биологического материала в лабораторию  ПК 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>пациента ГОСТ Р 52623.3-2015 и алгоритмам выполнения манипуляций КБМК  - соответствие выполняемой трудовой функции младшей медицинской сестры по уходу за больными профессиональному стандарту.</p>	
<b>Результаты освоения общих компетенций</b>		
<p>ОК 01. Способность общаться с пациентами (их родственниками / законными представителями)  ОК 02. Способность действовать под руководством медицинской сестры и самостоятельно  ОК 03. Способность планировать собственную деятельность, исходя из поставленных задач  ОК 04. Способность нести ответственность за решение поставленных задач  ОК 05. Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта</p>	<p>Осуществление эффективных профессиональных коммуникаций в соответствии с профессиональными этическими нормами.  Осуществление ухода по предварительно составленному плану, предусматривающему логическую последовательность мероприятий.  Обоснованность принимаемых решений, способов действия.</p>	

Возможно проведение итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета, мастерской «Медицинский и социальный уход».

##### **Оборудование учебных кабинетов:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект - учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

###### **-учебно-лабораторное оборудование**

1. Столы
2. Стулья
3. Компьютер
4. Принтер
5. Кушетки
6. Стол инструментальный
7. Доска (интерактивная)



8. Лоток почкообразный (нерж.)

9. Лоток квадратный (нерж.)

**- тренажеры**

1. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
3. Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
4. Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (АД)
5. Набор имитаторов травм и повреждений
6. Лабораторно-диагностический учебный комплекс «Клиническая лабораторная диагностика».
7. Тренажеры для в/в, в/м, п/к инъекций.

**- расходные материалы**

1. Аптечки первой помощи (автомобильная)
2. Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства
3. Салфетки антисептические
4. Салфетки марлевые
5. Перчатки медицинские
6. Антисептический раствор
7. Перекись водорода 3%
8. Раствор йода 5%

**Мастерская «Медицинский и социальный уход»**

**-учебно-лабораторное оборудование**

1. Мебель/стол учителя с подвесной тумбой 120x80x78
2. Мягкая мебель EF ERest BAYU диван 3м PU коричневый
3. Громкоговоритель РМ-70
4. Дыхательный тренажер
5. Консоль медицинская настенная КР-01 однорядная (дл. 800 мм) алюминий
6. Устройство для перемещения пациента с изменением высоты при помощи электропривода УПЭ-ДЗМО
7. Тумба прикроватная
8. Стол палатный
9. Холодильник ATLANT MX 5810-62
10. Столик надкроватный СН-03-«ДЗМО»
11. Панель плазменная, SAMSUNG, DB32E 32
12. Ноутбук тип 2, HP 17-ca0135ur, 6RM05EA
13. Ноутбук тип 4, HP 15-db0068ur, 4KF10EA
14. Лазерный принтер, Kyocera P2335d
15. Hikvision DS-2DE4225W-DE3 скоростная поворотная IP-камера
16. Hikvision DS-7108NI-Q1/M 8-ми каналный IP-видеорегиистратор
17. Жесткий диск HDD WD SATA3 6TB 6GB/S 64MB PURPLE WD60PURZ WDC (для видеонаблюдения)
18. D-Link DGS-1100-08/B1A Настраиваемый компактный коммутатор EasySmart с 8 портами
19. Миниатюрный активный микрофон для видеосистем с АРУ
20. Карта памяти SanDiskmicroSDXC 128 ГБ

**-учебно-производственное оборудование**

1. Кровать функциональная КФ-4.05

2. Кронштейн-держатель судна СН5099-44
3. Дуга для подтягивания (манипул) СН5099-00
4. Инфузионный штатив с креплением на угол кровати СН5099-00
5. Матрац четырехсекционный с наполнением ПБВ в чехле из ткани Комфорт МЕТ STANDART 4
6. Матрац-слайдер (р.1700\*500мм)
7. Матрац противопролежневый
8. Скользящая простыня для перемещения (L)
9. Средство реабилитации инвалидов: ходунки YU710 «Armed»
10. Поддерживающий пояс (размер XXXL)
11. Пояс вспомогательный для перемещения, полужесткий
12. Кресло-коляска для инвалидов: Н 030С
13. Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ
14. Тележка для размещения контейнеров КДС ТК-01
15. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-А
16. Увлажнитель ХУ-98ВП «Armed» (DIN) для кислородной магистрали с расходомером
17. КДС-3 Емкость-контейнер для дезинфекции и стерилизации «КРОНТ»
18. КДС-5 Емкость-контейнер «КРОНТ»
19. Комплект белья и одежды хирургический, из нетканых материалов, однократного применения для обработки ран, стерильный №037
20. Изделия медицинского назначения (простынь)

### **Литература**

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Министерством труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;
- Приказ Минтруда России от 30.07.2018 № 507н.
- СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N 2)
- СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
- Минздрав РФ, главный государственный санитарный врач РФ постановление от 6 июня 2003 года № 124 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» САНПиН 2.1.3.1375-03

#### **Учебники и пособия**

##### **Основные источники:**

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018

2. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 368 с.
3. Обуховец Т.П., «Сестринское дело и сестринский уход, учебное пособие» Москва Кнорус 2019

#### Дополнительные источники:

1. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013г.
2. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 20014 г.
3. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2014 г.
4. С.А. Мухина, И.И. Тарновская Теоретические основы сестринского дела М.:ГЭОТАР- Медиа . 2014 368с. ил.

#### Ссылки на электронные источники информации:

1. Информационно-правовое обеспечение:
2. Система «Консультант».
3. Система «Гарант».

#### Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной служ-бы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Форуме WSR. Раздел «Компетенциисферыуслуг» (<http://forum.worldskills.ru>).
7. Профильный web-сайт Интернета «Главная|WorldskillsRussia» (<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyij-ekzamen/demonstracionnyijekzamen-2019/documents/>).

#### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия, содержание	Кол-во часов	Форма проведения	Формы аттестации
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>Тестовый контроль</b>
4.	Тема 1.1 Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». Нормативное обеспечение прав пациента при оказании медицинских услуг.	2	ЛЗ	Тестовый контроль
5.	Тема 1.2 Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации	2	ЛЗ	Тестовый контроль
<b>Раздел 2. Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации</b>		<b>4</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>Тестовый</b>

				<b>контроль</b>
6.	Тема 2.1 Правила лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при выполнении рудовых функций младшего медицинского персонала.	2	ЛЗ	Тестовый контроль
4.	Тема 2.2 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности.	2	ЛЗ	Тестовый контроль
<b>Раздел 3. Оказание медицинских услуг по уходу. Стандарты World Skills Russia</b>		<b>26</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>Тестовый контроль</b>
		<b>56</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Отработка практических навыков</b>
5.	Тема 3.1 Десмургия. Обучение технике наложения повязок	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		6	ПЗ	Отработка практических навыков
6.	Тема 3.2 Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		8	ПЗ	Отработка практических навыков
7.	Тема 3.3 Оказание пособия пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода в удовлетворении физиологических, психологических, социальных потребностей.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		8	ПЗ	Отработка практических навыков
8.	Тема 3.4 Санитарно-гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		8	ПЗ	Отработка практических навыков
9.	Тема 3.5 Изучение способ введения лекарственных средств.	6	ЛЗ	Тестовый контроль
		14	ПЗ	Отработка практических навыков
10.	Тема 3.6 Компетенция «Медицинский и социальный уход». Стандарты WorldskillsRussia.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		12	ПЗ	Отработка практических навыков
<b>Раздел 4. Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях в штатных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>Тестовый контроль</b>
		<b>16</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Отработка практических навыков</b>
11.	Тема 4.1 Алгоритм оказания первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		8	ПЗ	Отработка практических

				навыков
12.	Тема 4.2 Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	4	ЛЗ	Тестовый контроль
		8	ПЗ	Отработка практических навыков
<b>Раздел 5. Итоговая аттестация (выполнение практических навыков по стандартам World Skills)</b>		<b>14</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Отработка практических навыков</b>
13.	<b>Итоговая аттестация (выполнение практических навыков по стандартам World Skills)</b>	14	ПЗ	Отработка практических навыков
14	<b>Промежуточная аттестация</b>	8		
15	<b>Демонстрационный экзамен</b>	8		

### Содержание программы

#### **1. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». Нормативное обеспечение прав пациента при оказании медицинских услуг. (2 часа)**

**ЛЗ:** Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №2 н от 12 января 2016г. Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»: характеристика вида профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций, трудовых действий, требования к образованию.

Законодательство Российской Федерации о правах и обязанностях граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Виды правовых статусов и основополагающие права граждан в сфере охраны здоровья. Пациент, его права и обязанности. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Гарантии государства по оказанию медико-социальной помощи гражданам. Медицинское страхование граждан Российской Федерации. Выбор врача и медицинской организации. Отказ от медицинского вмешательства. Медицинские экспертизы: понятие, виды и назначение. Ненадлежащее оказание медицинской помощи: понятие, признаки, обстоятельства, причины, классификация. Медицинские ошибки и ятрогении: правовая оценка и классификация.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** стенды, технологические схемы, медицинская документация.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

#### **2. Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. (2 часа)**

**ЛЗ:** Трудовой договор: понятие, существенные условия, изменения, прекращение действия. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, близких по содержанию к трудовому. Рабочее время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Компенсации и льготы работникам за работу в тяжелых и вредных и (или) опасных условиях труда. Допуск к медицинской деятельности. Сертификация специалиста. Аккредитация специалиста. Защита трудовых прав и законных интересов работников. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Оплата труда работников здравоохранения. Государственное регулирование занятости населения. Право социальной защиты граждан. Право работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии.

Правила внутреннего распорядка для работников (ст. 189ТК РФ): порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, иные вопросы трудовых отношений  
Правила внутреннего распорядка для пациентов: порядок обращения пациента в медицинскую организацию; права и обязанности пациента; порядок разрешения конфликтных ситуаций между медицинской организацией и пациентом; порядок предоставления информации о состоянии здоровья пациента; график работы медицинской организации и должностных лиц; информацию о платных медицинских услугах.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** стенды, технологические схемы, документация.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

### **3.Правила лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при выполнении рудовых функций младшего медицинского персонала.(2 часа)**

**ЛЗ:** Актуальность лечебно-охранительного режима. Элементы лечебно-охранительного режима ЛПУ: соблюдение распорядка дня, своевременное проведение процедур; поддержание оптимальной температуры, освещения; режим тишины; создание физической и эмоциональной безопасности пациентов; внимательность персонала к пациентам при обходе; уменьшение или (по возможности) устранение факторов риска, связанных с пребыванием в больничной среде.

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при выполнении рудовых функций младшего медицинского персонала. Правила использования индивидуальных средств защиты при выполнении трудовых функций. Правила гигиенической обработки рук. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Статистика ИСМП. Механизм развития эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях в госпитальных условиях. Особенности эпидемиологии и профилактики некоторых нозологических форм ВБИ: инфекции органов дыхания, условно-патогенные микроорганизмы, вирусные гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция. Заболеваемость медицинских работников инфекционными болезнями, связанными с профессиональной деятельностью. Основные направления профилактики ИСМП. СанПин 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. СанПин 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. СанПин 3.1.5.2826-10. Профилактика ВИЧ-инфекции.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** стенды, технологические схемы, документация.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

### **4.Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при выполнении рудовых функций младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. (2 часа).**

**ЛЗ:** Овладение методами осуществления инфекционной безопасности медицинского работника и пациента: использования средств индивидуальной защиты, гигиены рук медицинского персонала, соблюдение техники безопасности при работе с колющими и режущими медицинскими инструментами, соблюдения требований СанПин при работе в отделениях стационаров и в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Овладение

методами обращения с медицинскими отходами. Овладение методами действия медицинского персонала при аварийных ситуациях, связанных с риском заражения ВИЧ.

Основы физиологии труда. Формы трудовой деятельности. Категории тяжести труда. Факторы, определяющие условия труда. Классификация факторов профессиональной вредности (физические, химические, биологические, нервно-эмоциональные, эргономические). Основные направления профилактики неблагоприятного влияния профессиональных вредностей на здоровье младшей медицинской сестры при работе в отделениях различного профиля. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Особенности гигиены труда младшей медицинской сестры в отделениях различного профиля: работа в условиях воздействия ультразвука, лазерного излучения, ионизирующего излучения, шума, вибрации, работа с высокоактивными лекарственными препаратами, химическими веществами и дезинфицирующими средствами, работа с учётом нервно-эмоциональных и эргономических факторов. Требования пожарной безопасности в медицинских организациях.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** медицинская документация, технологические схемы.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

#### **5. Десмургия. Обучение технике наложения повязок.**

**ЛЗ (4 часа):** Овладение правилами наложения повязок: повязка «Чепец», повязка «Варежка», повязка «Перчатка», повязка «Биноккулярная (повязка на оба глаза)», повязка на глаз, повязка на один палец, повязка «Дезо».

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** видеофильмы, набор имитаторов травм и повреждений.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

**ПЗ (6 часов):** Овладение правилами наложения повязок: повязка «Чепец», повязка «Варежка», повязка «Перчатка», повязка «Биноккулярная (повязка на оба глаза)», повязка на глаз, повязка на один палец, повязка «Дезо».

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** видеофильмы, набор имитаторов травм и повреждений.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

#### **6. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. (4 часа)**

**ЛЗ:** Показатели функционального состояния пациента. Признаки ухудшения состояния пациента. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Алгоритм измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, определения уровня кислорода в крови. Алгоритм измерения антропометрические показатели (рост, масса тела).

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** лабораторно-диагностический учебный комплекс «Клиническая лабораторная диагностика».

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

**ПЗ (8 часов):** Овладения правилами измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, определения уровня кислорода

в крови. Овладения правилами измерения антропометрические показатели (рост, масса тела).

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** лабораторно-диагностический учебный комплекс «Клиническая лабораторная диагностика».

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

#### **7.Оказание пособия пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода в удовлетворении физиологических, психологических, социальных потребностей.(4 часа)**

**ЛЗ:** Правила транспортировки и сопровождения пациента. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила работы с медицинской документацией.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** лабораторно-диагностический учебный комплекс «Клиническая лабораторная диагностика».

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

**ПЗ (8 часов):** Овладение методами использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Овладение методами размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** лабораторно-диагностический учебный комплекс «Клиническая лабораторная диагностика».

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

#### **8.Санитарно-гигиенический уход за тяжело больными пациентами.**

**ЛЗ (4 часа):** Овладение методами получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Овладение методами использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Овладение методами размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики.

Овладение методами оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Овладение методами смены нательного и постельного белья. Овладение методами применения средств индивидуальной защиты.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** ходунки, роллтор, кресло – каталка, носилки, костыли, трость.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

**ПЗ (8 часов):** Овладение методами получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Овладение методами использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Овладение методами размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики.



Овладение методами использования средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Овладение методами оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Овладение методами смены нательного и постельного белья. Овладение методами применения средств индивидуальной защиты.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** ходунки, роллтор, кресло – каталка, носилки, костыли, трость.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

#### **9. Изучение способов введения лекарственных средств.**

**ЛЗ (6 часов):** Осуществление техники и правил введения лекарственных средств внутрискожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажеры для в/в, в/м; п/к, в/к инъекций.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

**ПЗ (14 часов):** Овладение техникой и правилами введения лекарственных средств внутрискожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажеры для в/в, в/м; п/к, в/к инъекций.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

#### **10. Компетенция «Медицинский и социальный уход». Стандарты WorldskillsRussia.**

**ЛЗ (4 часа):** Техническое описание компетенции. Требования по охране труда и технике безопасности. Инфраструктурный лист компетенции. Демонстрационный экзамен по компетенции.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (АД); набор имитаторов травм и повреждений. Тренажер для в/в, в/м; п/к, в/к инъекций.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

**ПЗ (12 часов):** Практика – отработка практических навыков на симуляционных тренажерах/ использованием работы статистов, в процессе которых предусмотрено:

- общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания между медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода;
  - обучение пациента/клиента жизненно важным навыкам и умениям с ориентацией на потребности клиента;
  - соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей;
  - документирование данных о пациенте/ клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице)
- составление плана работы с пациентом/клиентом и внесения в него изменения для обеспечения пациенту/ клиенту необходимого ему комфортного времени.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (АД); набор имитаторов травм и повреждений. Тренажер для в/в, в/м; п/к, в/к инъекций.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

### **11. Алгоритм оказания первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

**ЛЗ (4 часа):** Виды неотложных состояний: коматозные состояния, кровотечения, травмы (переломы, вывихи, растяжения и т.д.). Основы сердечно-легочной реанимации, алгоритмы первой помощи.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

**ПЗ (8 часов):** Овладение методами определения признаков состояний угрожающих жизни. Освоение алгоритмов оказания первой помощи. Овладение приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

### **12. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.**

**ЛЗ (4 часа):** Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Классификация и медико-санитарные последствия ЧС, формирования РСЧС и ГО для оказания экстренной медицинской помощи, их оснащение. Первая (неотложная) помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях: термические ожоги, тепловой (солнечный) удар, отморожения, общее охлаждение организма, утопление, удушье, электротравма, отравление.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** набор имитаторов травм и повреждений

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

**ПЗ (8 часов):** Овладение методами определения признаков состояний угрожающих жизни в чрезвычайных ситуациях. Освоение алгоритмов оказания первой помощи.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** набор имитаторов травм и повреждений

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

### **13. Итоговая аттестация (выполнение практических навыков по стандартам WS). (14 часов)**

**ПЗ:** Наблюдение за функциональным состоянием пациента и оказание пособия пациентам в соответствии со стандартами WorldskillsRussia. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, сатурации. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Антропометрия.

Изучение способов введения лекарственных средств. Десмургия. Обучение технике наложения повязок.

Применение средств индивидуальной защиты.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (АД); набор имитаторов травм и повреждений. Тренажер для в/в, в/м; п/к, в/к инъекций.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**14. Промежуточная аттестация (8 часов)**

**15. Демонстрационный экзамен (8 часов)**